

รายงานความพึงพอใจของนายจ้าง

ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา

2557



คำนำ

รายงานความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน เป็นการศึกษาข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตใน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อให้คณะวิชา/หน่วยงาน ได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิชา และเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการวางแผน การพัฒนา การผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องและนายจ้างของบัณฑิตทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง หากท่านมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม โปรดแจ้งไปยังกองแผนงาน เพื่อจะได้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดทำรายงานฉบับต่อไป

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

กรกฎาคม พ.ศ. 2559

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	(1)
รายงานความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557	1
บทนำ	1
วัตถุประสงค์	1
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	1
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	2
การสำรวจข้อมูล	2
การวิเคราะห์ข้อมูล	2
นิยามศัพท์	2
ประโยชน์ของการศึกษา	3
ผลการศึกษา	4
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป	5
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต	9
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	12
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	15
คณะโบราณคดี	18
คณะมัณฑนศิลป์	21
คณะดุริยางคศาสตร์	24
วิทยาลัยนานาชาติ	27
คณะอักษรศาสตร์	30
คณะศึกษาศาสตร์	33
คณะวิทยาการจัดการ	36
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	39
คณะเภสัชศาสตร์	39
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	45
คณะวิทยาศาสตร์	48
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	51
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	54
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	57
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	60
ภาคผนวก	
ก ตารางสรุปความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกรายข้อ	
ข รายชื่อที่คณะผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายคณะวิชา	

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557” จัดทำขึ้นโดยงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อศึกษาถึงความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าร้อยละ (Percentage) ซึ่งผลการศึกษาในภาพรวมมีดังนี้

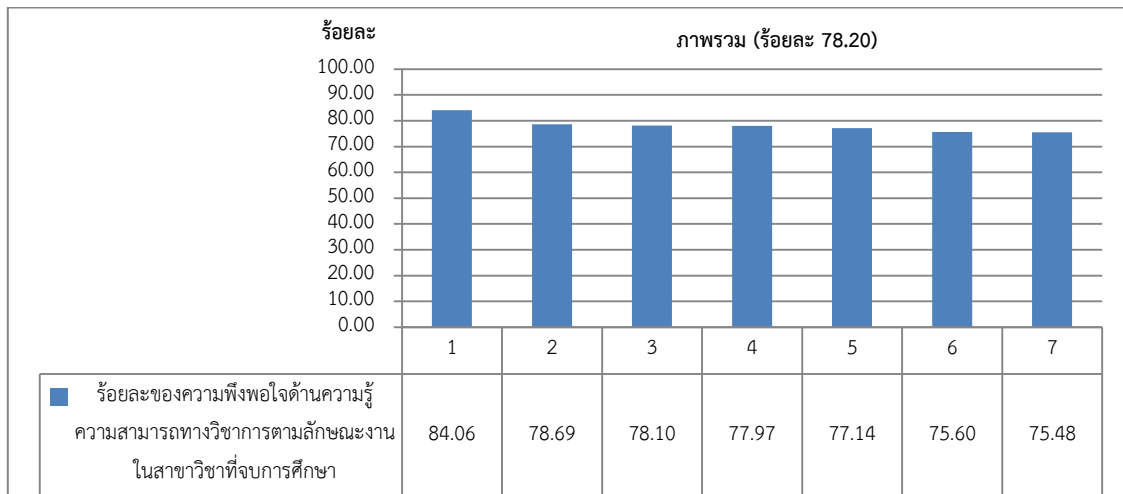
ผลการศึกษา

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ในภาพรวมสามารถสรุปได้ดังนี้
ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.45 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถพิจารณาได้ดังนี้

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีระดับค่าเฉลี่ย 3.91 คิดเป็นร้อยละ 78.20 โดยพบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.20 ร้อยละ 84.06) ส่วนข้อที่มีค่าระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.77 ร้อยละ 75.48) แสดงได้ดังแผนภูมิที่ 1

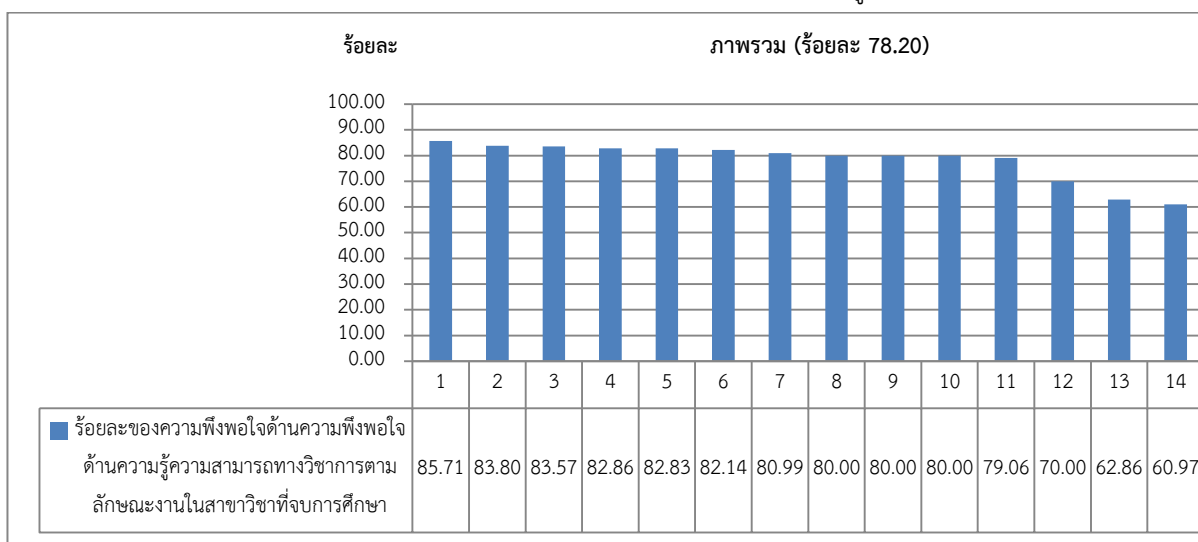
แผนภูมิที่ 1 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษาในภาพรวม จำแนกตามคณะวิชา โดยเรียงลำดับจากคณะวิชาที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
2. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน
5. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
6. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน
7. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน

หากพิจารณาตามคณะวิชา พบว่า คณะที่นายจ้างมีความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษามากที่สุด คือ คณะอักษรศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.29 ร้อยละ 85.71) ส่วนคณะที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (ค่าเฉลี่ย 3.05 ร้อยละ 60.97) สามารถพิจารณาได้ดังแผนภูมิที่ 2

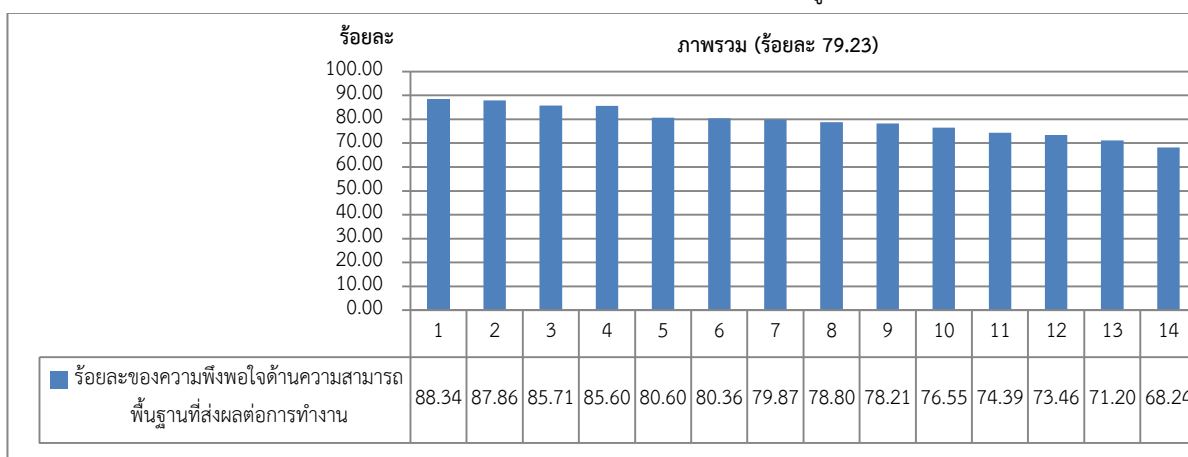
แผนภูมิที่ 2 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
จำแนกตามคณะวิชา โดยเรียงลำดับจากคณะวิชาที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | | |
|-----------------------|--|-------------------------|
| 1. คณะอักษรศาสตร์ | 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 3. คณะวิทยาศาสตร์ |
| 4. วิทยาลัยนานาชาติ | 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 6. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 7. คณะวิทยาการจัดการ | 8. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ | 9. คณะโบราณคดี |
| 10. คณะศึกษาศาสตร์ | 11. คณะมนุษยศาสตร์ | 12. คณะเภสัชศาสตร์ |
| 13. คณะดุริยางคศาสตร์ | 14. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร | |

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีระดับค่าเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นร้อยละ 79.23 โดยพบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.42 ร้อยละ 88.34) ส่วนข้อที่มีค่าระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ (ค่าเฉลี่ย 3.41 ร้อยละ 68.24) แสดงได้ดังแผนภูมิที่ 3

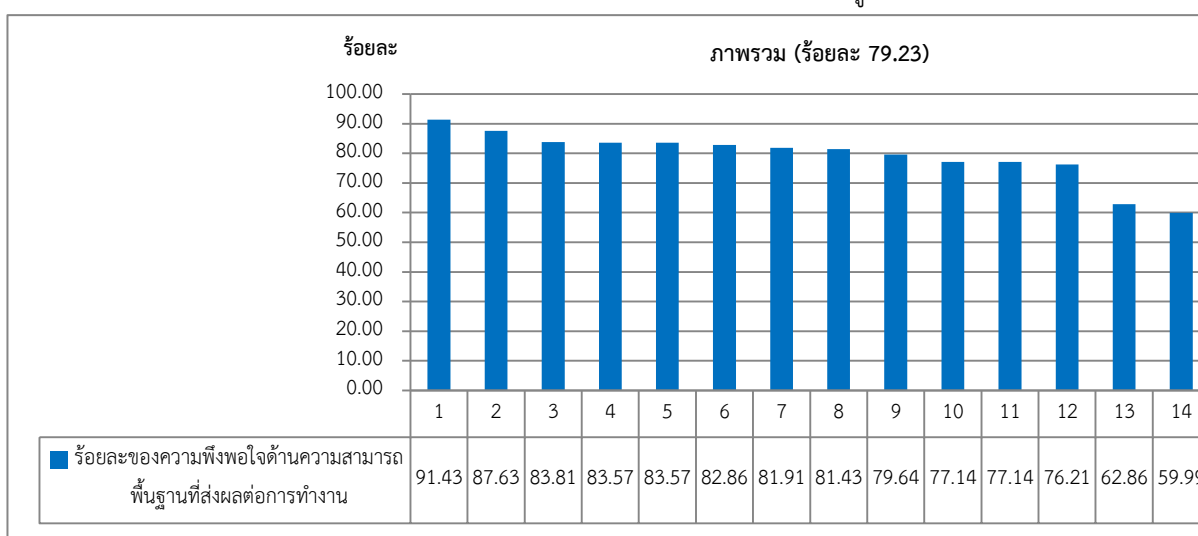
แผนภูมิที่ 3 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานในภาพรวม
จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร
2. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ
3. ความไม่รู้จัก ไม่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน
4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย
6. ความมั่นคงในอารมณ์
7. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง
9. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์
10. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)
11. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา
12. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น
13. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ
14. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ

หากพิจารณาตามคณะวิชา พบว่า คณะที่นายจ้างมีความพึงพอใจในด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานมากที่สุด คือ คณะโบราณคดี (ค่าเฉลี่ย 4.57 ร้อยละ 91.43) ส่วนคณะที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (ค่าเฉลี่ย 3.00 ร้อยละ 59.99) สามารถพิจารณาได้ดังแผนภูมิที่ 4

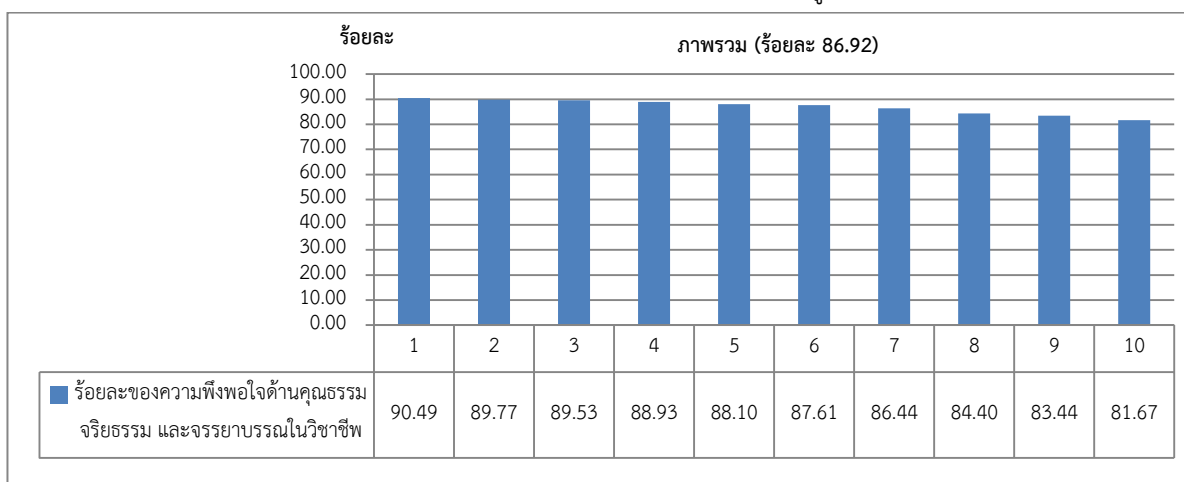
แผนภูมิที่ 4 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
จำแนกตามคณะวิชา โดยเรียงลำดับจากคณะวิชาที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. คณะโบราณคดี
2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. วิทยาลัยนานาชาติ
5. คณะอักษรศาสตร์
6. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
7. คณะวิทยาการจัดการ
8. คณะศึกษาศาสตร์
9. คณะวิทยาศาสตร์
10. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
11. คณะเภสัชศาสตร์
12. คณะมัณฑนศิลป์
13. คณะดุริยางคศาสตร์
14. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีระดับค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 86.92 ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี (ค่าเฉลี่ย 4.52 ร้อยละ 90.49) ส่วนข้อที่มีค่าระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 4.08 ร้อยละ 81.67) แสดงได้ดังแผนภูมิที่ 5

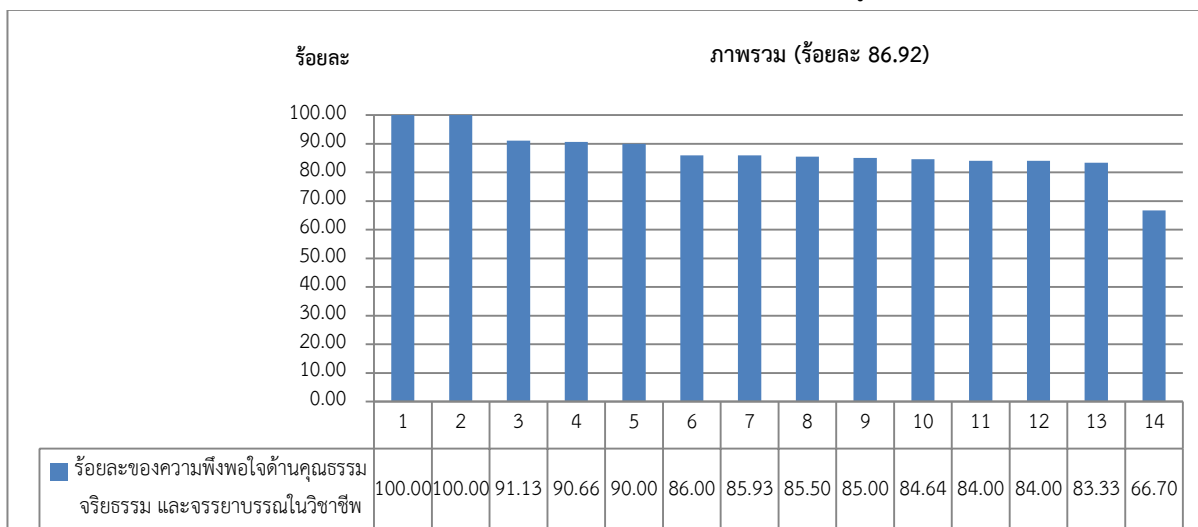
แผนภูมิที่ 5 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพในภาพรวม
จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
3. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความขยัน อดทน
5. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
6. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน
7. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน
8. การตรงต่อเวลา
9. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน
10. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

หากพิจารณาตามคณะวิชา พบว่า คณะที่นายจ้างมีความพึงพอใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมากที่สุด คือ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ และคณะโบราณคดี (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) ส่วนคณะที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (ค่าเฉลี่ย 3.37 ร้อยละ 66.70) สามารถพิจารณาได้ดังแผนภูมิที่ 6

แผนภูมิที่ 6 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
 จำแนกตามคณะวิชา โดยเรียงลำดับจากคณะวิชาที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
- คณะโบราณคดี
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- คณะศึกษาศาสตร์
- วิทยาลัยนานาชาติ
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะดุริยางคศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์
- คณะอักษรศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

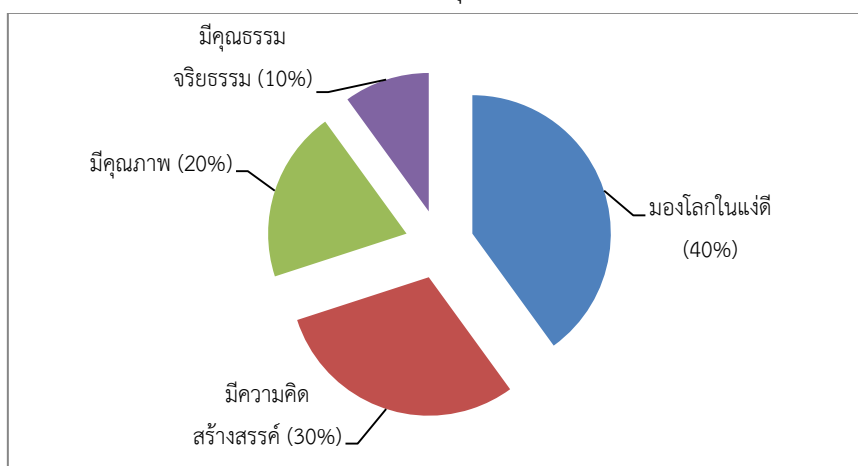
ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ พบว่า นายจ้างให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 50 คน โดยสรุปได้ดังนี้

สิ่งที่เด่นชัด

1. นักศึกษามองโลกในแง่ดี มีความพยายามในการทำงาน ถ้านักศึกษาได้ทำงานที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ นักศึกษาจะมีความสนใจมากขึ้นเป็นพิเศษ (จำนวน 20 คน)
2. นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ มีหลักการคิดที่ดี มีการประมวลความคิดเป็นระบบ เกิดประโยชน์กับงานที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บังคับบัญชาและนักศึกษา ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น (จำนวน 15 คน)
3. นักศึกษาจบมาเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ สิ่งที่ยากแนะนำ คือ การนำเสนอผลงาน (presentation) เพราะการทำงานจะต้องมีการนำเสนอผลงานที่นักศึกษาปฏิบัติงานอยู่ โดยอยากให้ทางคณาจารย์ ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน เพื่อสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ (จำนวน 10 คน)
4. นักศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งในด้านการทำงาน และจริยธรรม การเข้ากับผู้อื่นในหน่วยงาน มีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน ตั้งใจทำงาน มีการช่วยเหลือ การเสียสละเพื่อส่วนรวมได้เป็นอย่างดี มีความตรงต่อเวลารักษาระเบียบวินัยของหน่วยงาน ซึ่งสิ่งดังกล่าวเป็นสิ่งที่ถือว่ามีความสำคัญมาก จึงคิดว่านักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนงาน การพัฒนาหน่วยงานได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี (จำนวน 5 คน)

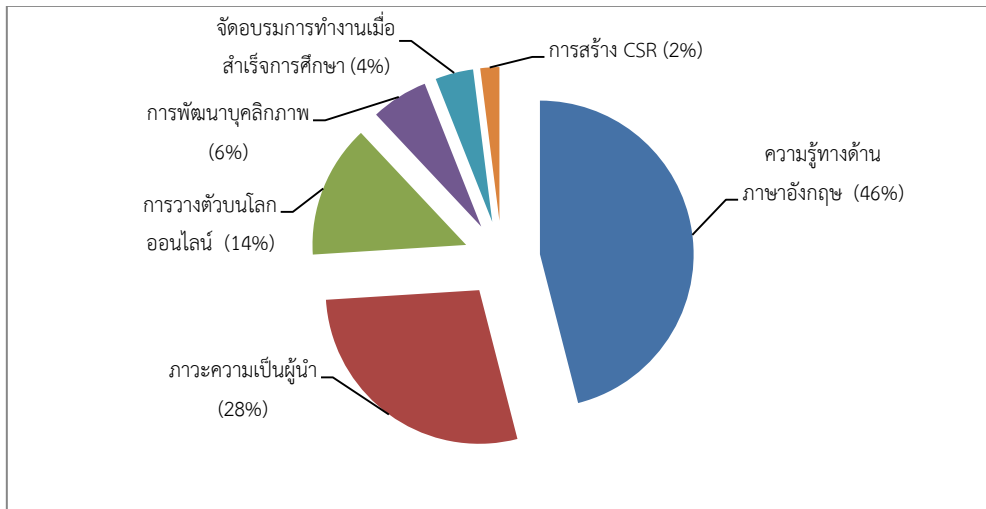
แผนภูมิที่ 7 ข้อเสนอแนะที่นายจ้างให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
(สิ่งที่เด่นชัด)



สิ่งที่ควรปรับปรุง

1. นักศึกษาควรมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ทั้งด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้เป็นอย่างดี รวมทั้งใช้ในการปฏิบัติงานของนักศึกษาได้นอกจากนี้ควรจะมีการเรียนรู้ภาษาอื่นๆ ด้วย โดยเฉพาะภาษาอาเซียน เพื่อรองรับกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (จำนวน 23 คน)
2. ควรฝึกภาวะความเป็นผู้นำ การเสียสละต่อส่วนร่วม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงาน การวิเคราะห์ เกิดความคิดที่เป็นระบบและสร้างสรรค์ รวมทั้งการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น (จำนวน 14 คน)
3. การวางตัวให้เหมาะสมกับสิ่งออนไลน์ต่างๆ ในโลก social media อาทิ การใช้ facebook, line ควรจะใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน รวมทั้งรู้จักกาลเทศะและจรรยาบรรณในการใช้สื่อต่างๆ ในโลกออนไลน์ และควรระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อนักศึกษาและหน่วยงานด้วย (จำนวน 7 คน)
4. ควรพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงาน เพราะเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการทำงาน ความมั่นใจในตนเอง การตัดสินใจ เป็นสิ่งที่ควรจะมีการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการทำงาน และอยู่บนพื้นฐานของความเหมาะสมและกาลเทศะ รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนร่วมกันในหน่วยงาน (จำนวน 3 คน)
5. อยากให้ทางคณะภาควิชา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดการอบรมเกี่ยวกับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น สาขาวิชาชีพ ต้องใช้ทักษะความรู้ทางด้านใด ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อะไรในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการแนะแนวทางให้กับนักศึกษาก่อนที่จะเข้าสู่การทำงานในอนาคต (จำนวน 2 คน)
6. การสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม (Corporate Social Responsibility : CSR) โดยการลงพื้นที่ในชุมชน การทำ workshop ด้วยความเต็มใจ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม (จำนวน 1 คน)

แผนภูมิที่ 8 ข้อเสนอแนะที่นายจ้างให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
(สิ่งที่ควรปรับปรุง)



รายงานความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

บทนำ

มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ให้ออกไปรับใช้สังคมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องของการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเรื่องของการจัดการศึกษาให้กับบัณฑิต เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตบัณฑิต และตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 - 2563 (ปรับแผน) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ พัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปฏักฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ใน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. เพื่อได้ข้อเสนอแนะจากผู้ไ้บัณฑิต / นายจ้าง ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้ตอบสนองต่อผู้ประกอบการมากขึ้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ไ้บัณฑิต / นายจ้างของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ประกอบด้วยบัณฑิตจาก 3 กลุ่มสาขาวิชา จำนวน 14 คณะวิชา จำแนกได้ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย
 - 1) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
 - 2) คณะโบราณคดี
 - 3) คณะมัณฑนศิลป์
 - 4) คณะดุริยางคศาสตร์
 - 5) วิทยาลัยนานาชาติ
 - 6) คณะอักษรศาสตร์
 - 7) คณะศึกษาศาสตร์
 - 8) คณะวิทยาการจัดการ
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย
 - 1) คณะเภสัชศาสตร์

3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- 1) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 2) คณะวิทยาศาสตร์
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 4) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ใช้บัณฑิต / นายจ้างของบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 140 คน ที่คณะผู้วิจัยทำการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) จำแนกตามคณะวิชา 14 คณะวิชา คณะวิชาละ 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต คือ แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557

การสำรวจข้อมูล

การสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 เป็นการสำรวจข้อมูลหลังบัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา โดยเก็บข้อมูลในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2559

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้

นิยามศัพท์

บัณฑิต หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคณะวิชา ทุกสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2557 จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งขึ้นทะเบียนขอรับพระราชทานปริญญาบัตร

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยศิลปากร

นายจ้าง หมายถึง ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตใน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาจำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่

1. **กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** ประกอบด้วยคณะวิชา 8 คณะ ได้แก่ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะโบราณคดี คณะมัณฑนศิลป์ คณะดุริยางคศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ

2. **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ** คือ คณะเภสัชศาสตร์

3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยคณะวิชา 5 คณะ ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประโยชน์ของการศึกษา

1. มหาวิทยาลัยได้ข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต / นายจ้าง ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ศิลปากร ให้ตอบสนองต่อผู้ประกอบการมากขึ้น

ผลการศึกษา

รายงานการศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557” เป็นการศึกษาความพึงพอใจใน 3 ประเด็น ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยการศึกษาในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.07 (ร้อยละ 81.45) และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละประเด็น สามารถพิจารณาได้ดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีระดับค่าเฉลี่ย 3.91 (ร้อยละ 78.20) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.20 ร้อยละ 84.06) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.77 ร้อยละ 75.48)

ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีระดับค่าเฉลี่ย 3.96 (ร้อยละ 79.23) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.42 ร้อยละ 88.34) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ (ค่าเฉลี่ย 3.41 ร้อยละ 68.24)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีระดับค่าเฉลี่ย 4.35 (ร้อยละ 86.92) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี (ค่าเฉลี่ย 4.52 ร้อยละ 90.49) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 4.08 ร้อยละ 81.67)

รายงานฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1) **คุณวุฒิการศึกษา** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 52.90) รองลงมา ได้แก่ ระดับปริญญาโท (ร้อยละ 41.22) และระดับปริญญาเอก (ร้อยละ 5.88) ตามลำดับ แสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	0.00	-
2. ปริญญาตรี	52.90	1
3. ปริญญาโท	41.22	2
4. ปริญญาเอก	5.88	3
5. อื่นๆ	0.00	-
ภาพรวม	100.00	

2) **ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน / หัวหน้าแผนก (ร้อยละ 41.20) รองลงมา ได้แก่ ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ (ร้อยละ 38.20) กรรมการผู้จัดการ (ร้อยละ 11.80) และเจ้าของกิจการ (ร้อยละ 8.80) ตามลำดับ แสดงได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. เจ้าของกิจการ	8.80	4
2. กรรมการผู้จัดการ	11.80	3
3. ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ	38.20	2
4. หัวหน้างาน / หัวหน้าแผนก	41.20	1
5. อื่นๆ	0.00	-
ภาพรวม	100.00	

3) **ประสบการณ์การทำงาน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 38.20) รองลงมา ได้แก่ ตั้งแต่ 11-15 ปี (ร้อยละ 20.60) ตั้งแต่ 5-10 ปี และตั้งแต่ 16-20 ปี มีระดับค่าร้อยละเท่ากัน (ร้อยละ 14.70) และต่ำกว่า 5 ปี (ร้อยละ 11.80) ตามลำดับ แสดงได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ประสิทธิภาพการทำงาน

ประสิทธิภาพการทำงาน	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. ต่ำกว่า 5 ปี	11.80	4
2. ตั้งแต่ 5-10 ปี	14.70	3
3. ตั้งแต่ 11-15 ปี	20.60	2
4. ตั้งแต่ 16-20 ปี	14.70	3
5. มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	38.20	1
ภาพรวม	100.00	

1.2 ข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน

1) ประเภทของหน่วยงาน พบว่า ประเภทของหน่วยงานส่วนใหญ่เป็นบริษัทเอกชน (ร้อยละ 76.48) รองลงมา ได้แก่ ราชการ (ร้อยละ 11.76) และอื่นๆ เช่น สถาบันการศึกษา โรงเรียนเอกชน (ร้อยละ 11.76) ตามลำดับ แสดงได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ประเภทของหน่วยงาน

ประเภทของหน่วยงาน	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. ราชการ	11.76	2
2. บริษัทเอกชน	76.48	1
3. รัฐวิสาหกิจ	0.00	-
4. อื่นๆ	11.76	2
ภาพรวม	100.00	

2) จำนวนบุคลากรในหน่วยงาน พบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่มีจำนวนบุคลากรต่ำกว่า 50 คน (ร้อยละ 32.35) รองลงมา ได้แก่ ตั้งแต่ 101-300 คน (ร้อยละ 29.41) มากกว่า 300 คน ขึ้นไป (ร้อยละ 20.59) และตั้งแต่ 50-100 คน (ร้อยละ 17.65) ตามลำดับ แสดงได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรในหน่วยงาน

จำนวนบุคลากรในหน่วยงาน	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. ต่ำกว่า 50 คน	32.35	1
2. ต่ำกว่า 50-100 คน	17.65	4
3. ต่ำกว่า 101-300 คน	29.41	2
4. มากกว่า 300 คน ขึ้นไป	20.59	3
ภาพรวม	100.00	

3) วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด (ร้อยละ 30.39) รองลงมา ได้แก่ การพิจารณาจากประวัติ / คุณสมบัติ / ประสบการณ์จากใบสมัครงาน (ร้อยละ 21.32) ไม่ระบุ (ร้อยละ 21.08) การสอบปฏิบัติ (ร้อยละ 14.71) การสอบข้อเขียน (ร้อยละ 8.82) ตามลำดับ ส่วนวิธีการคัดเลือกที่ใช้น้อยที่สุด คือ วิธีการอื่นๆ เช่น ผลงานของบัณฑิต ทักษะคติในการทำงาน (ร้อยละ 3.68) แสดงได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. สอบข้อเขียน	8.82	5
2. สอบปฏิบัติ	14.71	4
3. สอบสัมภาษณ์	30.39	1
4. พิจารณาจากประวัติ / คุณสมบัติ / ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	21.32	2
5. อื่นๆ	3.68	6
6. ไม่ระบุ	21.08	3
ภาพรวม	100.00	

4) ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พิจารณาจากบุคลิกภาพมากที่สุด (ร้อยละ 17.06) รองลงมา ได้แก่ ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) และสาขาวิชาเอก มีระดับค่าร้อยละเท่ากัน (ร้อยละ 16.47) ความรู้ความสามารถพิเศษ (ร้อยละ 15.88) ไม่ระบุ (ร้อยละ 14.26) สถาบันการศึกษา (ร้อยละ 11.77) ตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่หน่วยงานพิจารณาน้อยที่สุด คือ วิธีการอื่นๆ เช่น ประวัติการฝึกงาน ภาวะผู้นำ ทักษะภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 8.09) แสดงได้ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	16.47	2
2. สาขาวิชาเอก	16.47	2
3. สถาบันการศึกษา	11.77	5
4. บุคลิกภาพ	17.06	1
5. ความรู้ความสามารถพิเศษ	15.88	3
6. อื่นๆ	8.09	6
7. ไม่ระบุ	14.26	4
ภาพรวม	100.00	

1.3 ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับหน่วยงาน

1) การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่จบสาขาวิชาที่เรียนตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมากที่สุด (ร้อยละ 58.82) รองลงมา ได้แก่ ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา (ร้อยละ 38.24) และไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา (ร้อยละ 2.94) ตามลำดับ แสดงได้ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบ

การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบ	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	58.82	1
2. ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	38.24	2
3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	2.94	3
ภาพรวม	100.00	

2) ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่เข้าทำงานในหน่วยงานในระยะเวลา มากกว่า 12 เดือน มากที่สุด (ร้อยละ 44.12) รองลงมา ได้แก่ 7-9 เดือน (ร้อยละ 20.59) 4-6 เดือน และ 10-12 เดือน มีระดับค่าร้อยละเท่ากัน (ร้อยละ 14.71) ตามลำดับ ส่วนระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงานน้อยที่สุด คือ 1-3 เดือน (ร้อยละ 5.87) แสดงได้ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน

ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. 1-3 เดือน	5.87	4
2. 4-6 เดือน	14.71	3
3. 7-9 เดือน	20.59	2
4. 10-12 เดือน	14.71	3
5. มากกว่า 12 เดือน	44.12	1
ภาพรวม	100.00	

3) ระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิต พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตในระดับมากเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงมากที่สุด (ร้อยละ 47.06) รองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลางคุ้นเคยในระดับหนึ่ง (ร้อยละ 26.47) ค่อนข้างมาก (ร้อยละ 23.53) ตามลำดับ ส่วนระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตที่น้อยที่สุด คือ ระดับน้อย (ร้อยละ 2.94) แสดงได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิต

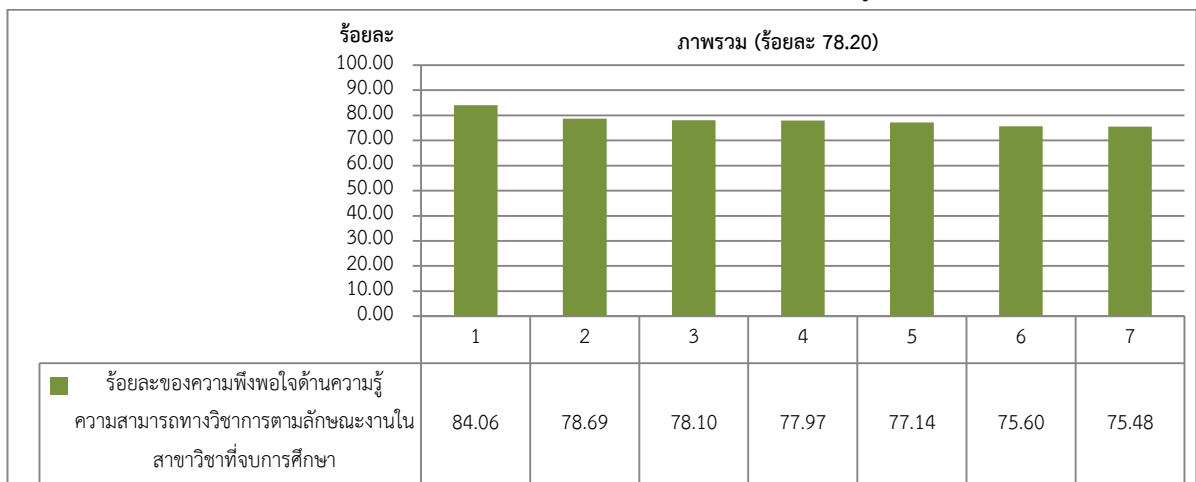
ระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิต	ค่าร้อยละ	อันดับที่
1. ระดับมากเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง	47.06	1
2. ค่อนข้างมาก	23.53	3
3. ระดับปานกลางคุ้นเคยในระดับหนึ่ง	26.47	2
4. ระดับน้อย	2.94	4
ภาพรวม	100.00	

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

1. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 3.95 ร้อยละ 78.93) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 3.93 ร้อยละ 78.66) และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ค่าเฉลี่ย 3.50 ร้อยละ 70.00) และเมื่อพิจารณาในภาพรวมเป็นรายข้อ สามารถพิจารณาได้ 7 ข้อ ดังนี้

- 1) ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.86 ร้อยละ 77.14)
- 2) ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.77 ร้อยละ 75.48)
- 3) การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.20 ร้อยละ 84.06)
- 4) ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 3.78 ร้อยละ 75.60)
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.91 ร้อยละ 77.97)
- 6) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 3.92 ร้อยละ 78.10)
- 7) คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ย 3.93 ร้อยละ 78.69)

แผนภูมิที่ 9 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษาในภาพรวม จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



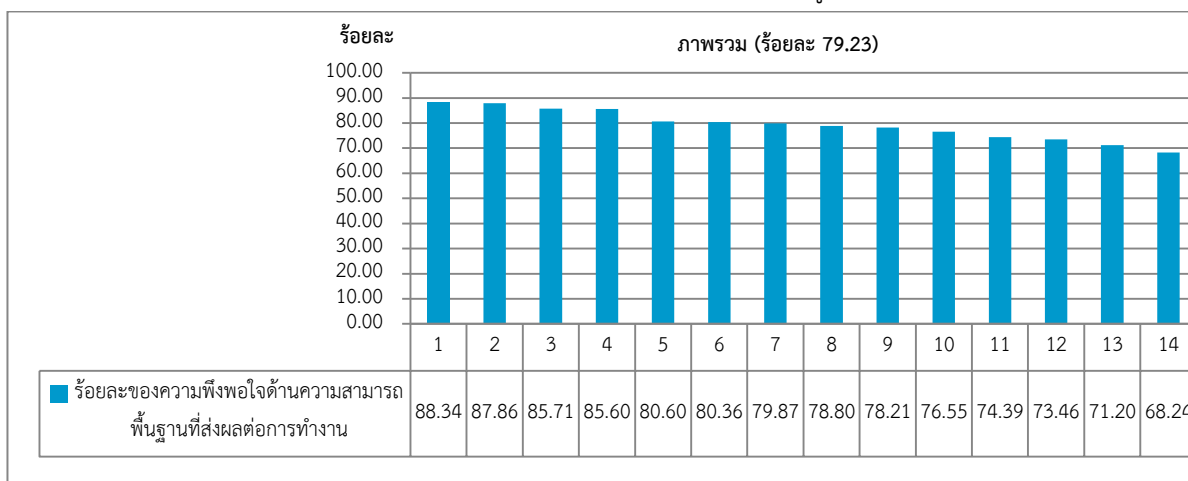
- | | |
|---|--|
| 1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 5. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา |
| 2. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ | 6. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน |
| 3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | 7. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน |
| 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน | |

2. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า กลุ่มสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 3.99 ร้อยละ 79.77) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 3.94 ร้อยละ 78.79) และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ค่าเฉลี่ย 3.86 ร้อยละ 77.14) และเมื่อพิจารณาในภาพรวมเป็นรายข้อ สามารถพิจารณาได้ 14 ข้อ ดังนี้

- 1) ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.46)
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา (ค่าเฉลี่ย 3.72 ร้อยละ 74.39)
- 3) ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย (ค่าเฉลี่ย 4.03 ร้อยละ 80.60)
- 4) ทักษะในการทำงานเป็นทีม (ค่าเฉลี่ย 4.28 ร้อยละ 85.60)
- 5) การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.42 ร้อยละ 88.34)
- 6) คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ (ค่าเฉลี่ย 3.41 ร้อยละ 68.24)
- 7) คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม (ค่าเฉลี่ย 3.99 ร้อยละ 79.87)
- 8) ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) (ค่าเฉลี่ย 3.83 ร้อยละ 76.55)
- 9) ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.56 ร้อยละ 71.20)
- 10) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ (ค่าเฉลี่ย 3.91 ร้อยละ 78.21)
- 11) ความมั่นคงในอารมณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.02 ร้อยละ 80.36)
- 12) ความเชื่อมั่นในตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.94 ร้อยละ 78.80)
- 13) ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ (ค่าเฉลี่ย 4.39 ร้อยละ 87.86)
- 14) ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน (ค่าเฉลี่ย 4.29 ร้อยละ 85.71)

แผนภูมิที่ 10 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานในภาพรวม

จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ

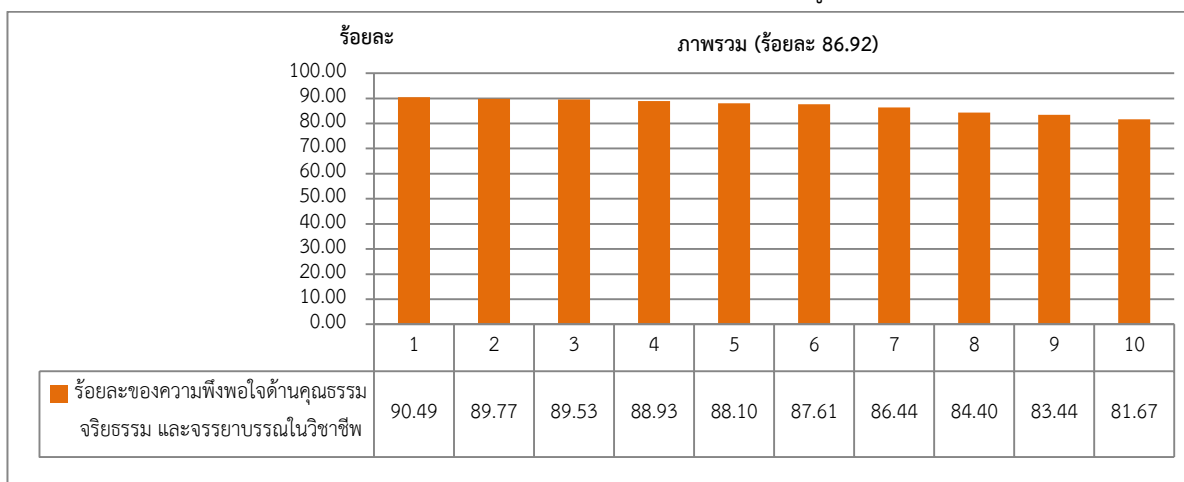


- | | |
|--|--|
| 1. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 8. ความเชื่อมั่นในตนเอง |
| 2. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 9. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 3. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 10. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) |
| 4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 11. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |
| 5. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย | 12. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น |
| 6. ความมั่นคงในอารมณ์ | 13. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 7. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม | 14. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |

3. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า กลุ่มสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 89.91) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.28 ร้อยละ 85.50) และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.14 ร้อยละ 82.75) และเมื่อพิจารณาในภาพรวมเป็นรายข้อ สามารถพิจารณาได้ 10 ข้อ ดังนี้

1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.41 ร้อยละ 88.10)
2. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน (ค่าเฉลี่ย 4.38 ร้อยละ 87.61)
3. ความขยัน อดทน (ค่าเฉลี่ย 4.45 ร้อยละ 88.93)
4. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย 4.49 ร้อยละ 89.77)
5. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 4.32 ร้อยละ 86.44)
6. การตรงต่อเวลา (ค่าเฉลี่ย 4.22 ร้อยละ 84.40)
7. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (ค่าเฉลี่ย 4.48 ร้อยละ 89.53)
8. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 4.08 ร้อยละ 81.67)
9. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน (ค่าเฉลี่ย 4.17 ร้อยละ 83.44)
10. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี (ค่าเฉลี่ย 4.52 ร้อยละ 90.49)

แผนภูมิที่ 11 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพในภาพรวม
จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|---|
| 1. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี | 6. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน |
| 2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 7. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 3. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 8. การตรงต่อเวลา |
| 4. ความขยัน อดทน | 9. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |
| 5. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 10. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |

หากพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา และคณะวิชา สามารถพิจารณาได้ดังนี้

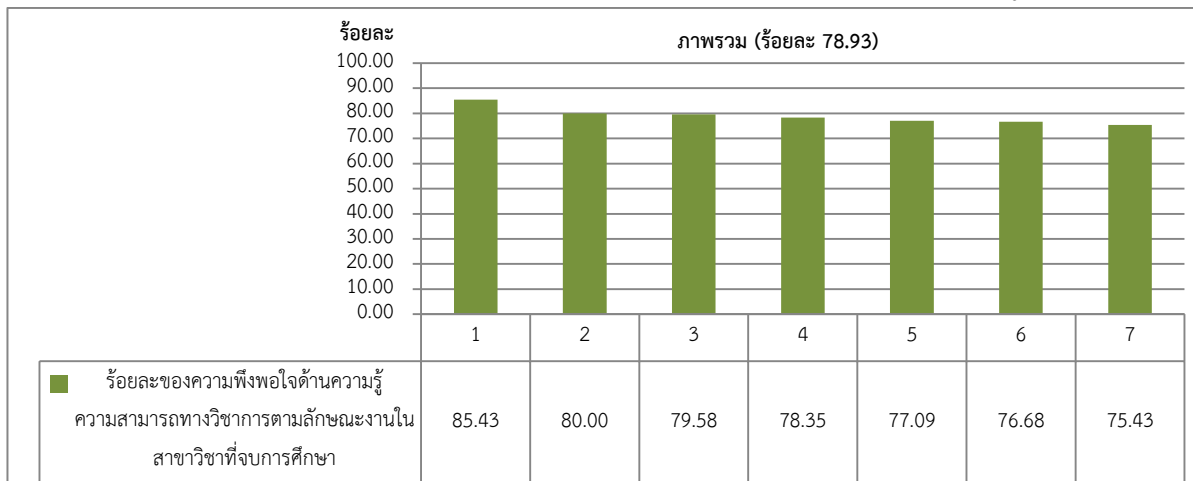
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.95 (ร้อยละ 78.93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.27 ร้อยละ 85.43) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 3.77 ร้อยละ 75.43) แสดงได้ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.83	76.68	6
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.85	77.09	5
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.27	85.43	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	3.77	75.43	7
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	3.92	78.35	4
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.98	79.58	3
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.00	80.00	2
ภาพรวม		3.95	78.93	

แผนภูมิที่ 12 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



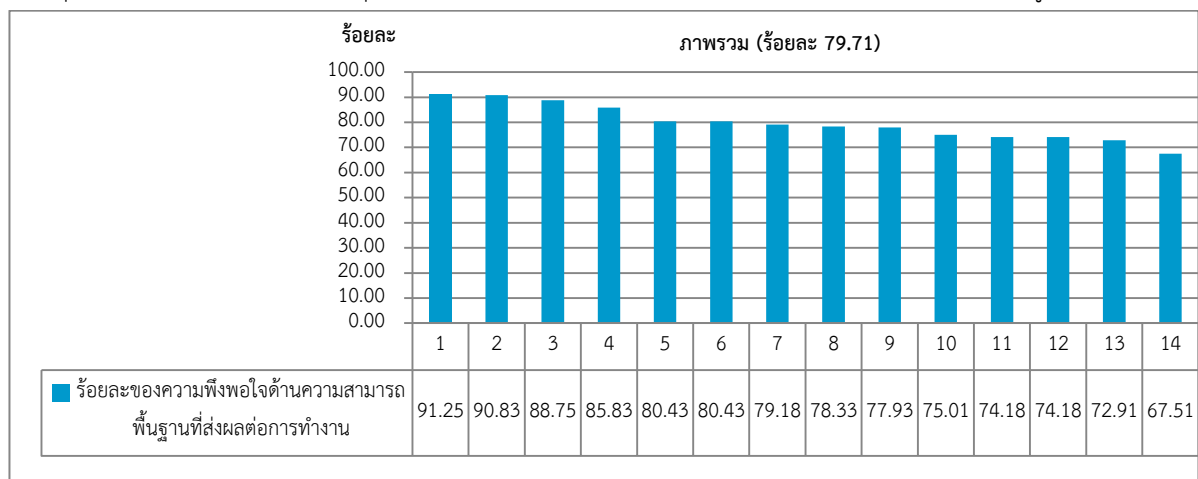
- | | |
|---|--|
| 1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 5. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน |
| 2. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ | 6. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา |
| 3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | 7. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน |
| 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน | |

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.99 (ร้อยละ 79.77) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.56 ร้อยละ 91.25) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ (ค่าเฉลี่ย 3.38 ร้อยละ 67.51) แสดงได้ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	3.71	74.18	10
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.65	72.91	11
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.02	80.43	5
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.44	88.75	3
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.56	91.25	1
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.38	67.51	12
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.96	79.18	6
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	3.75	75.01	9
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.71	74.18	10
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	3.90	77.93	8
11 ความมั่นคงในอารมณ์	4.02	80.43	5
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.92	78.33	7
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.54	90.83	2
14 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.29	85.83	4
ภาพรวม	3.99	79.71	

แผนภูมิที่ 13 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร
- ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน
- ทักษะในการทำงานเป็นทีม
- ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย
- ความมั่นคงในอารมณ์
- คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม
- ความเชื่อมั่นในตนเอง
- ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์
- ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)
- ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น
- ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ
- ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา
- คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ

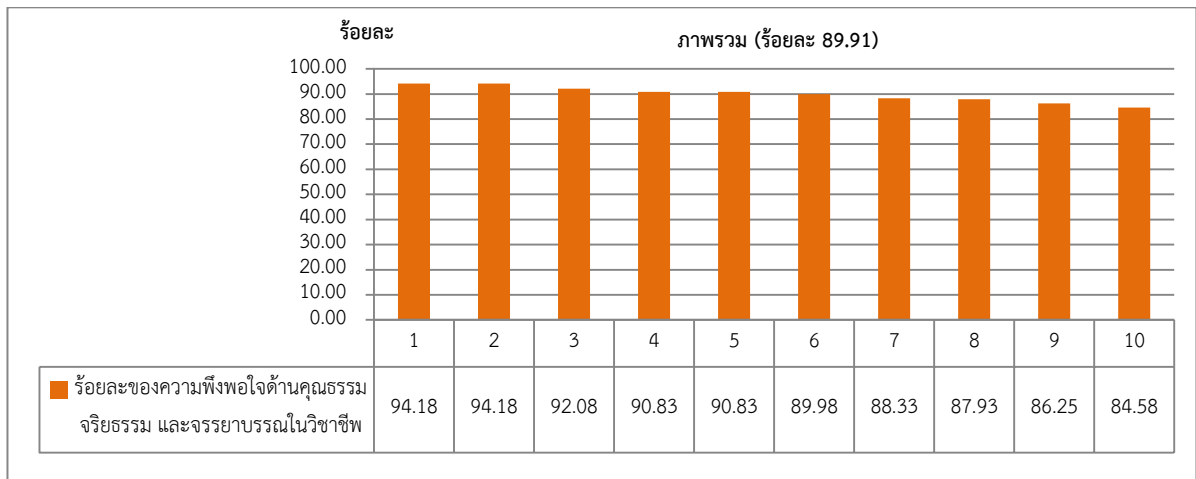
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.50 (ร้อยละ 89.91) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.71 ร้อยละ 94.18) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 4.23 ร้อยละ 84.58) แสดงได้ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.54	90.83	3
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.50	89.98	4
3	ความขยัน อดทน	4.54	90.83	3
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.60	92.08	2
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.42	88.33	5
6	การตรงต่อเวลา	4.40	87.93	6
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.71	94.18	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.23	84.58	8
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.31	86.25	7
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.71	94.18	1
ภาพรวม		4.50	89.91	

แผนภูมิที่ 14 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
2. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี
3. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
4. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
5. ความขยัน อดทน
6. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน
7. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน
8. การตรงต่อเวลา
9. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน
10. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

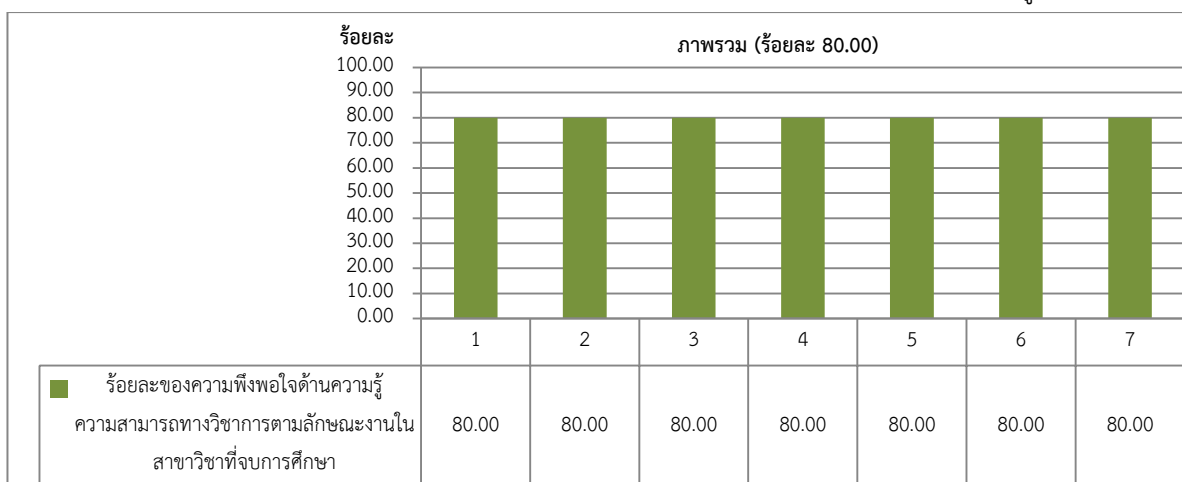
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.00 (ร้อยละ 80.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากันทุกข้อ (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.00	80.00	1
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	4.00	80.00	1
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.00	80.00	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.00	80.00	1
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.00	80.00	1
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.00	80.00	1
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.00	80.00	1
ภาพรวม		4.00	80.00	

แผนภูมิที่ 15 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|--|---|
| 1. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน |
| 2. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน | 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน |
| 3. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 7. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ |
| 4. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน | |

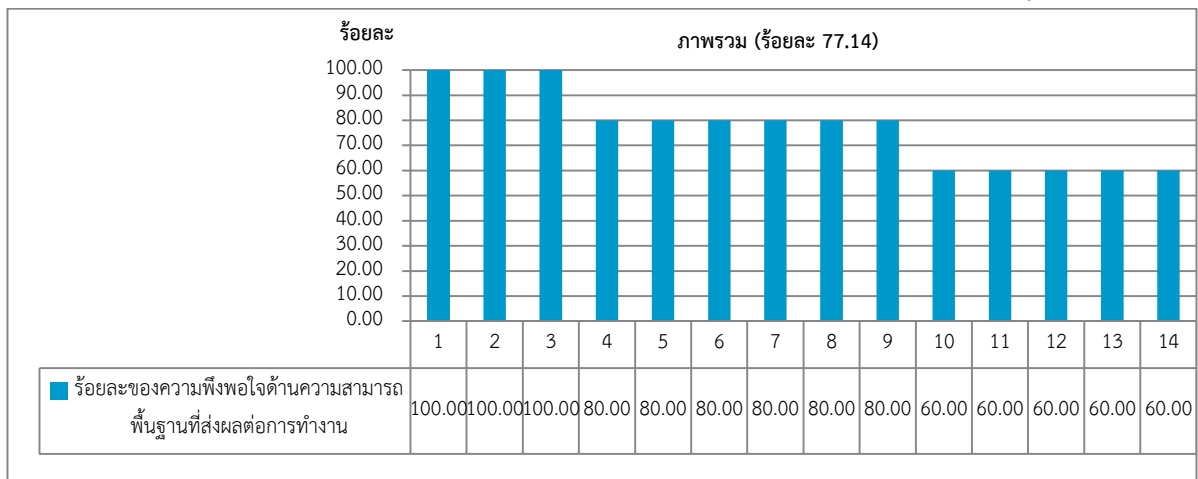
2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.86 (ร้อยละ 77.14) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 3 ข้อ (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) รองลงมา พบว่า มีจำนวน 6 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) และมีจำนวน 5 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.00 ร้อยละ 60.00) แสดงได้ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	3.00	60.00	3
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	4.00	80.00	2
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	80.00	2
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	5.00	100.00	1
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	5.00	100.00	1
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.00	60.00	3
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.00	80.00	2
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	3.00	60.00	3
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.00	60.00	3
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.00	80.00	2
11 ความมั่นคงในอารมณ์	4.00	80.00	2
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.00	60.00	3
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	5.00	100.00	1
14 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	80.00	2
ภาพรวม	3.86	77.14	

แผนภูมิที่ 16 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
2. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร
3. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ
4. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา
5. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย
6. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม
7. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์
8. ความมั่นคงในอารมณ์
9. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน
10. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น
11. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ
12. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)
13. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ
14. ความเชื่อมั่นในตนเอง

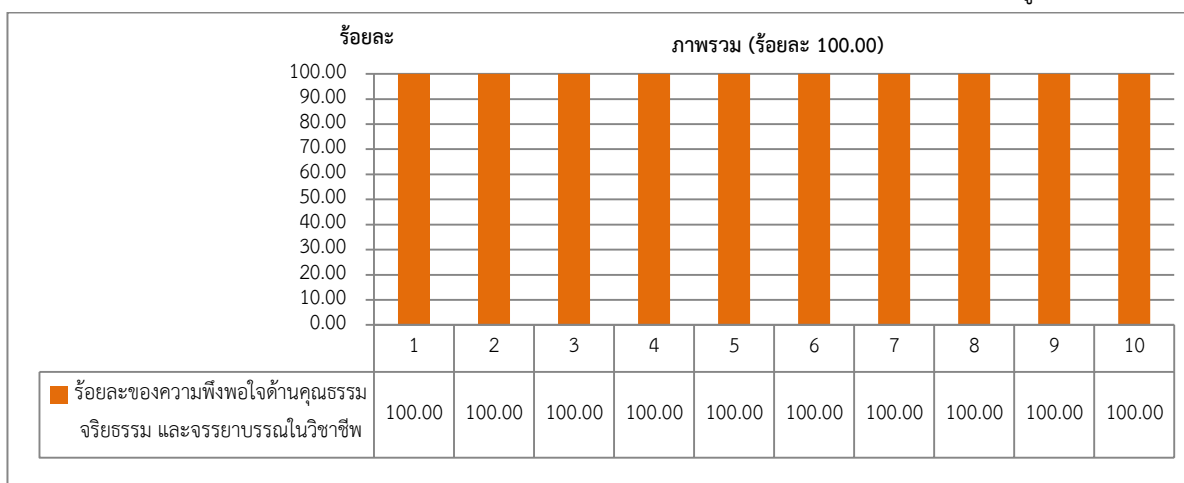
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5.00 (ร้อยละ 100.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากันทุกข้อ (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) แสดงได้ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	5.00	100.00	1
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	5.00	100.00	1
3	ความซื่อสัตย์	5.00	100.00	1
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	5.00	100.00	1
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.00	100.00	1
6	การตรงต่อเวลา	5.00	100.00	1
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	100.00	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	5.00	100.00	1
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	5.00	100.00	1
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	5.00	100.00	1
ภาพรวม		5.00	100.00	

แผนภูมิที่ 17 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 6. การตรงต่อเวลา |
| 2. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน | 7. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. ความซื่อสัตย์ | 8. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 4. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 9. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |
| 5. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน | 10. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี |

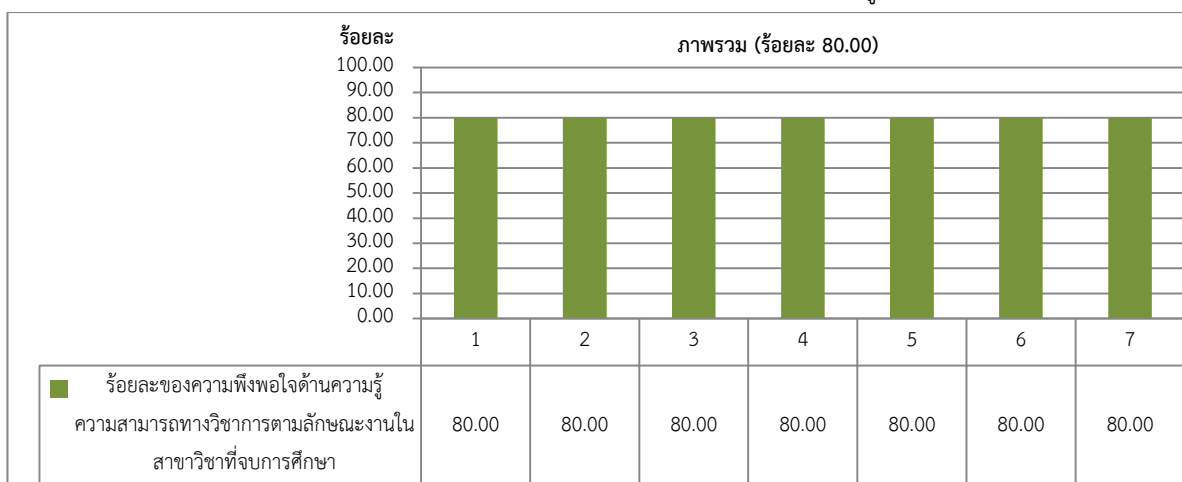
คณะโบราณคดี

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.00 (ร้อยละ 80.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากันทุกข้อ (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะโบราณคดี

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะโบราณคดี		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.00	80.00	1
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	4.00	80.00	1
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.00	80.00	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.00	80.00	1
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.00	80.00	1
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.00	80.00	1
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.00	80.00	1
ภาพรวม		4.00	80.00	

แผนภูมิที่ 18 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะโบราณคดี จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



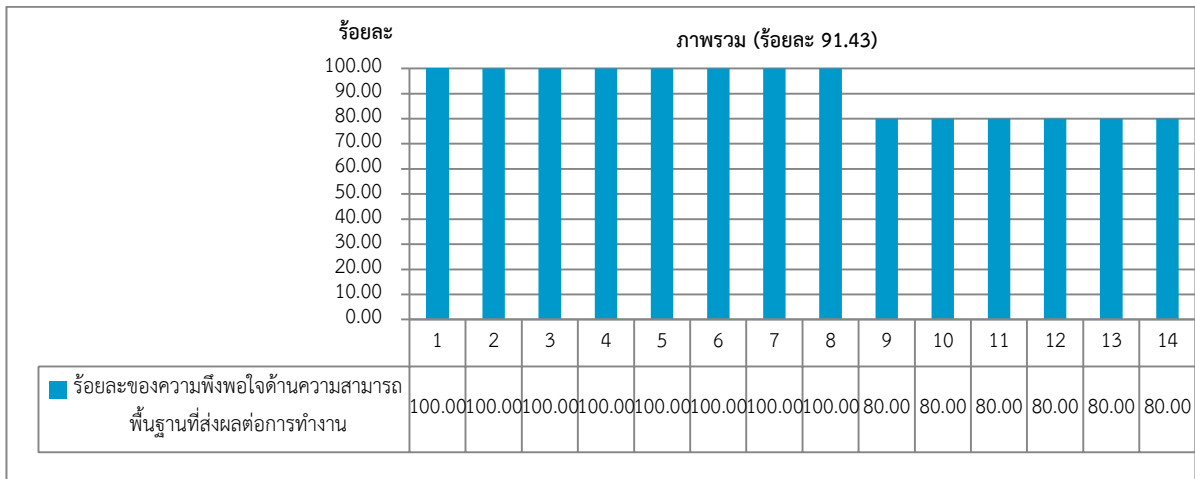
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
2. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน
3. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
4. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
7. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.57 (ร้อยละ 91.43) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 8 ข้อ (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) รองลงมา พบว่า มีจำนวน 6 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะโบราณคดี

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะโบราณคดี		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	4.00	80.00	2
2	ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	5.00	100.00	1
3	ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	100.00	1
4	ทักษะในการทำงานเป็นทีม	5.00	100.00	1
5	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	5.00	100.00	1
6	คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	5.00	100.00	1
7	คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.00	80.00	2
8	ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.00	80.00	2
9	ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.00	80.00	2
10	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.00	80.00	2
11	ความมั่นคงในอารมณ์	5.00	100.00	1
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	80.00	2
13	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	5.00	100.00	1
14	ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	5.00	100.00	1
ภาพรวม		4.57	91.43	

แผนภูมิที่ 19 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
คณะโบราณคดี จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



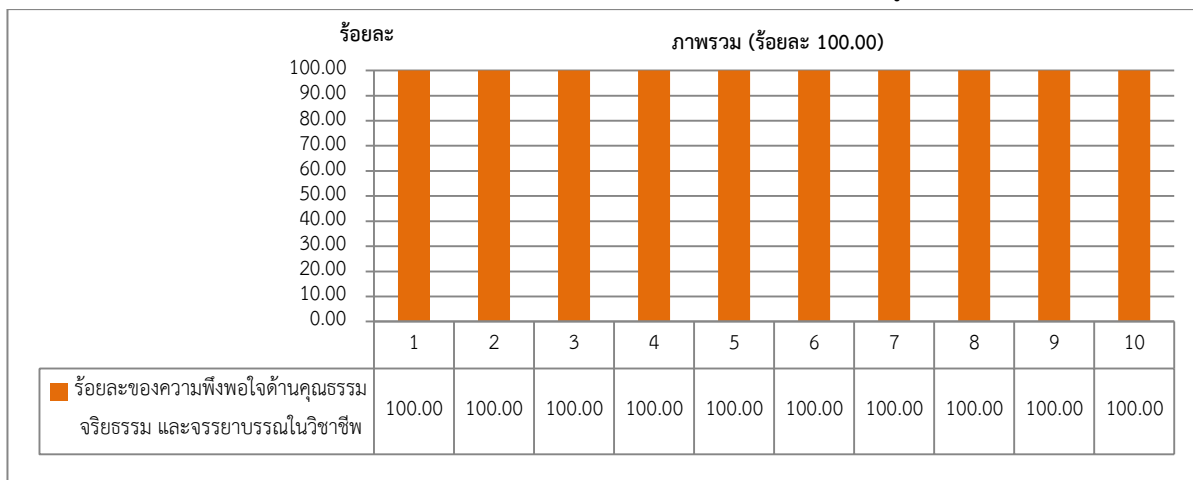
- | | |
|--|--|
| 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา | 8. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน |
| 2. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย | 9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น |
| 3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 10. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม |
| 4. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 11. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) |
| 5. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ | 12. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 6. ความมั่นคงในอารมณ์ | 13. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 7. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 14. ความเชื่อมั่นในตนเอง |

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5.00 (ร้อยละ 100.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากันทุกข้อ (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) แสดงได้ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะโบราณคดี

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะโบราณคดี		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	5.00	100.00	1
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	5.00	100.00	1
3	ความซื่อสัตย์	5.00	100.00	1
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	5.00	100.00	1
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.00	100.00	1
6	การตรงต่อเวลา	5.00	100.00	1
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	100.00	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	5.00	100.00	1
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	5.00	100.00	1
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	5.00	100.00	1
ภาพรวม		5.00	100.00	

แผนภูมิที่ 20 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
คณะโบราณคดี จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน
3. ความซื่อสัตย์
4. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
5. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน
6. การตรงต่อเวลา
7. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
8. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
9. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน
10. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี

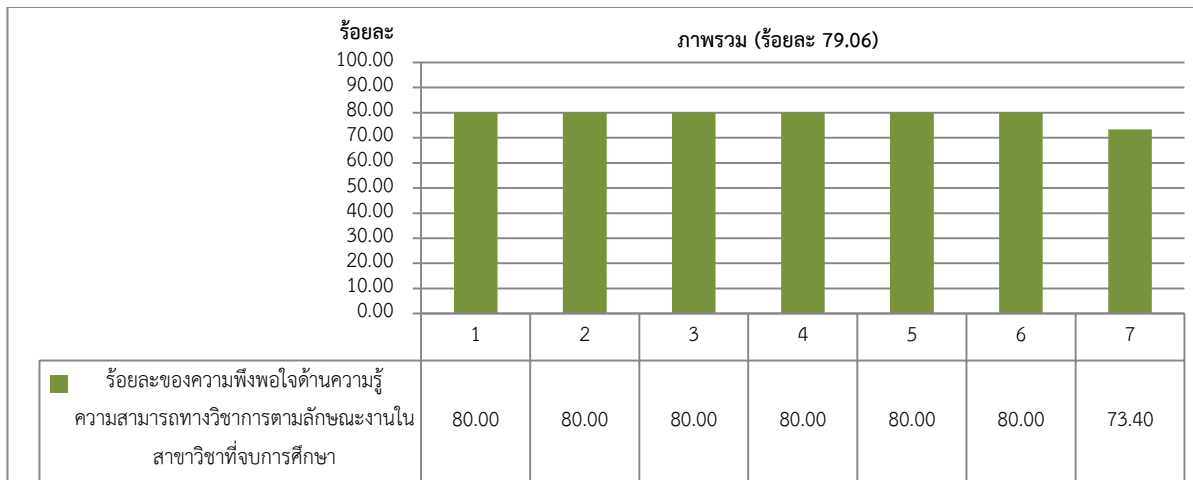
คณะมัณฑนศิลป์

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.95 (ร้อยละ 79.06) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 6 ข้อที่ระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) แสดงได้ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะมัณฑนศิลป์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะมัณฑนศิลป์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.00	80.00	1
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	4.00	80.00	1
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.00	80.00	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.00	80.00	1
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	3.67	73.40	2
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.00	80.00	1
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.00	80.00	1
ภาพรวม		3.95	79.06	

แผนภูมิที่ 21 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะมัณฑนศิลป์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



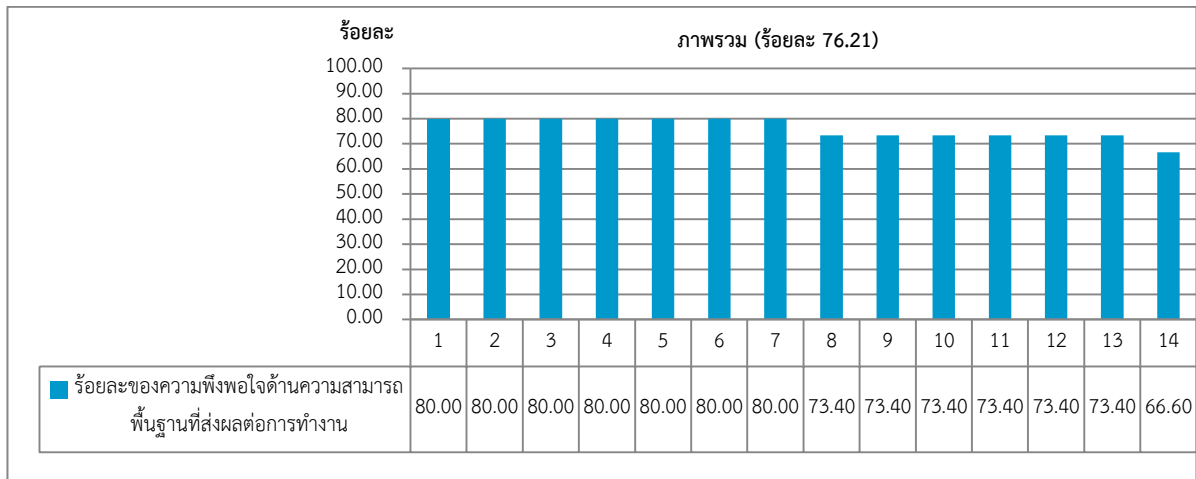
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
2. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน
3. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
4. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.81 (ร้อยละ 76.21) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 7 ข้อ (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา (ค่าเฉลี่ย 3.33 ร้อยละ 66.60) แสดงได้ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะมัณฑนศิลป์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะมัณฑนศิลป์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	3.67	73.40	2
2	ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.33	66.60	3
3	ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	73.40	2
4	ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.00	80.00	1
5	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.00	80.00	1
6	คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.67	73.40	2
7	คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.67	73.40	2
8	ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	3.67	73.40	2
9	ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.67	73.40	2
10	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.00	80.00	1
11	ความมั่นคงในอารมณ์	4.00	80.00	1
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	80.00	1
13	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.00	80.00	1
14	ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	80.00	1
ภาพรวม		3.81	76.21	

แผนภูมิที่ 22 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
คณะมัณฑนศิลป์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



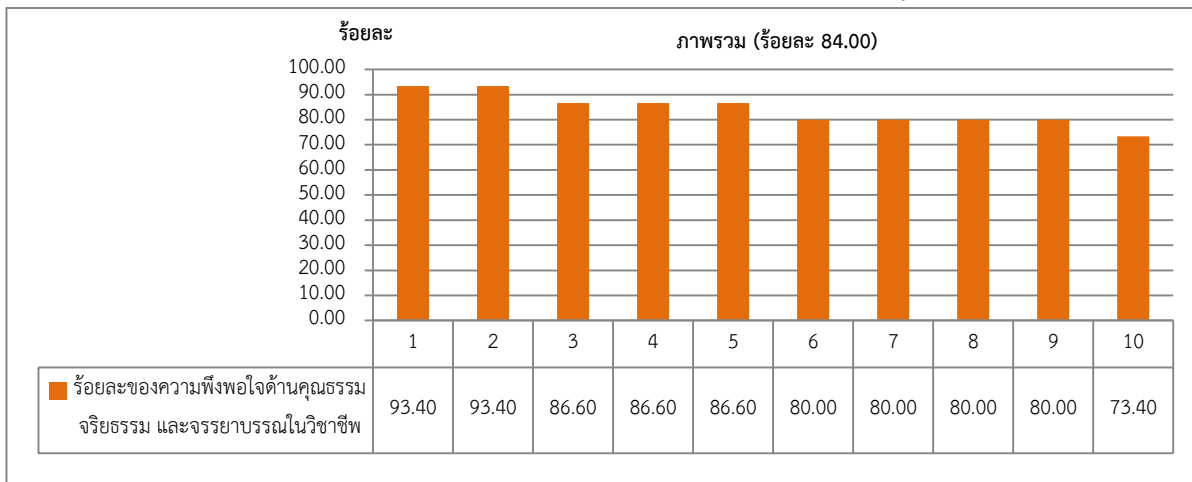
- | | |
|--|--|
| 1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 8. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น |
| 2. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 9. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย |
| 3. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ | 10. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 4. ความมั่นคงในอารมณ์ | 11. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม |
| 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง | 12. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) |
| 6. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 13. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 7. ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 14. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.20 (ร้อยละ 84.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.67 ร้อยละ 93.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การตรงต่อเวลา (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) แสดงได้ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะมัณฑนศิลป์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะมัณฑนศิลป์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.67	93.40	1
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.33	86.60	2
3	ความซื่อสัตย์	4.00	80.00	3
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.33	86.60	2
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	80.00	3
6	การตรงต่อเวลา	3.67	73.40	4
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.00	80.00	3
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.33	86.60	2
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.00	80.00	3
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.67	93.40	1
ภาพรวม		4.20	84.00	

แผนภูมิที่ 23 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
คณะมัณฑนศิลป์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|--|--|
| 1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 6. ความซื่อสัตย์ |
| 2. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี | 7. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 3. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน | 8. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต |
| 4. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 9. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |
| 5. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า | 10. การตรงต่อเวลา |

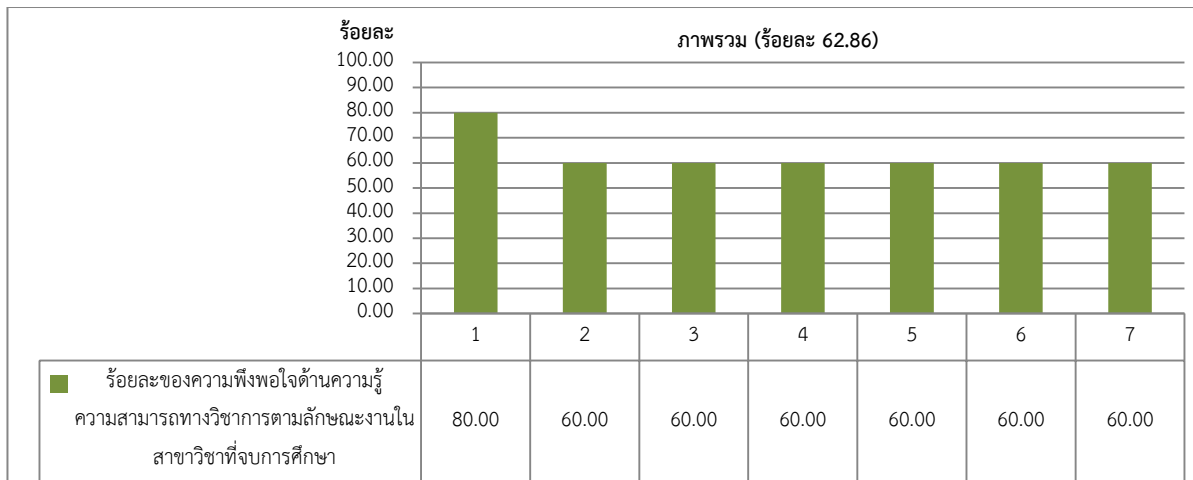
คณะครูิยางคศาสตร์

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.14 (ร้อยละ 62.86) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) รองลงมา พบว่า มีจำนวน 6 ข้อที่ระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.00 ร้อยละ 60.00) แสดงได้ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะครูิยางคศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะครูิยางคศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.00	60.00	2
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.00	60.00	2
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.00	80.00	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	3.00	60.00	2
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	3.00	60.00	2
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.00	60.00	2
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	3.00	60.00	2
ภาพรวม		3.14	62.86	

แผนภูมิที่ 24 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะครูิยางคศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



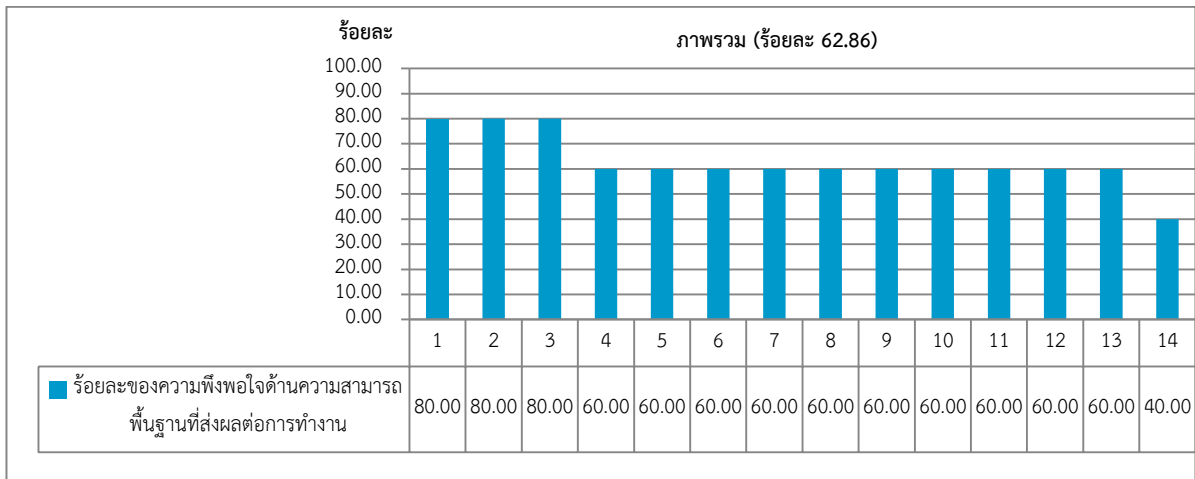
- | | |
|--|---|
| 1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน |
| 2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน |
| 3. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน | 7. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ |
| 4. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน | |

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.14 (ร้อยละ 62.86) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 3 ข้อ (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ (ค่าเฉลี่ย 2.00 ร้อยละ 40.00) แสดงได้ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะดุริยางคศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะดุริยางคศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	3.00	60.00	2
2	ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.00	60.00	2
3	ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	3.00	60.00	2
4	ทักษะในการทำงานเป็นทีม	3.00	60.00	2
5	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.00	80.00	1
6	คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	2.00	40.00	3
7	คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.00	60.00	2
8	ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	3.00	60.00	2
9	ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.00	60.00	2
10	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	3.00	60.00	2
11	ความมั่นคงในอารมณ์	3.00	60.00	2
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	80.00	1
13	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.00	80.00	1
14	ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.00	60.00	2
ภาพรวม		3.14	62.86	

แผนภูมิที่ 25 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
คณะดุริยางคศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



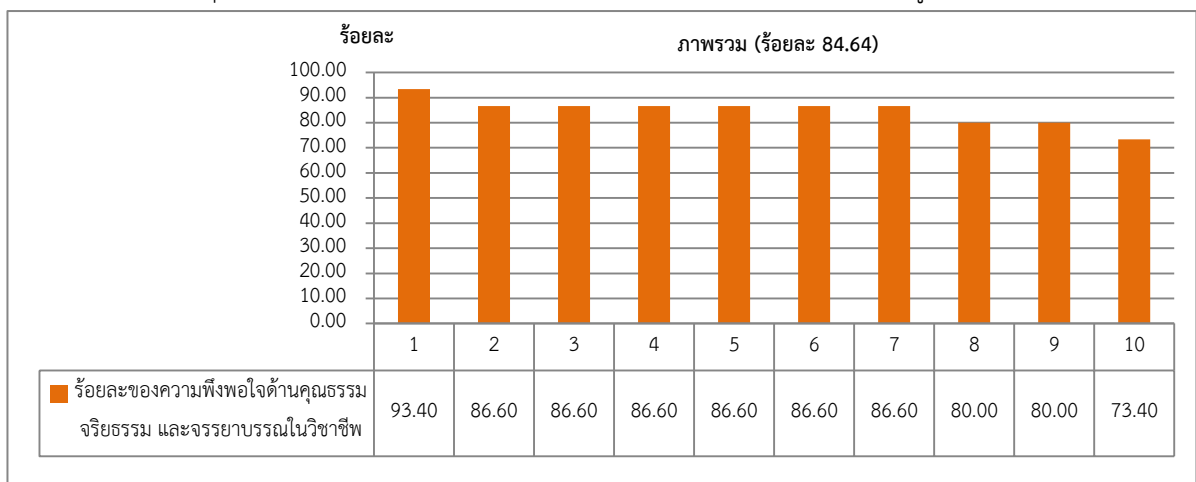
- | | |
|--|---|
| 1. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 8. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม |
| 2. ความเชื่อมั่นในตนเอง | 9. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) |
| 3. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 10. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น | 11. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 5. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา | 12. ความมั่นคงในอารมณ์ |
| 6. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย | 13. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน |
| 7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 14. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.23 (ร้อยละ 84.64) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต (ค่าเฉลี่ย 4.67 ร้อยละ 93.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) แสดงได้ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะดุริยางคศาสตร์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะดุริยางคศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.33	86.60	2
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.33	86.60	2
3	ความขยัน อดทน	4.33	86.60	2
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.33	86.60	2
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	80.00	3
6	การตรงต่อเวลา	4.33	86.60	2
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.67	93.40	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.00	80.00	3
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	3.67	73.40	4
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.33	86.60	2
ภาพรวม		4.23	84.64	

แผนภูมิที่ 26 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
คณะดุริยางคศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|--|
| 1. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 6. การตรงต่อเวลา |
| 2. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 7. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี |
| 3. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน | 8. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 4. ความขยัน อดทน | 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 5. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 10. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |

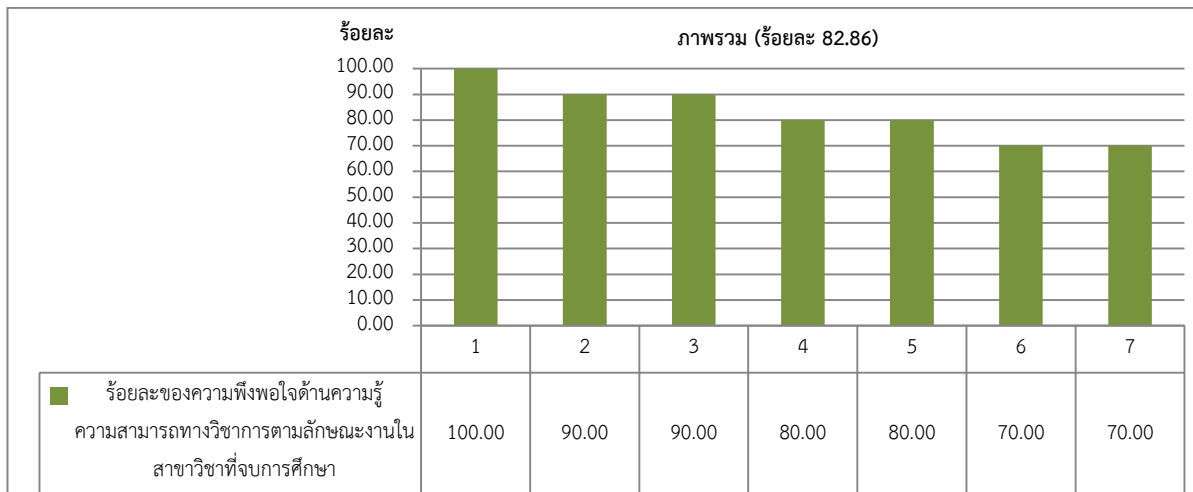
วิทยาลัยนานาชาติ

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.14 (ร้อยละ 82.86) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา และความสามารถในการจัดระบบการทำงาน มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.50 ร้อยละ 70.00) แสดงได้ดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.50	70.00	4
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	4.00	80.00	3
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	5.00	100.00	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	3.50	70.00	4
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.00	80.00	3
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.50	90.00	2
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.50	90.00	2
ภาพรวม		4.14	82.86	

แผนภูมิที่ 27 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



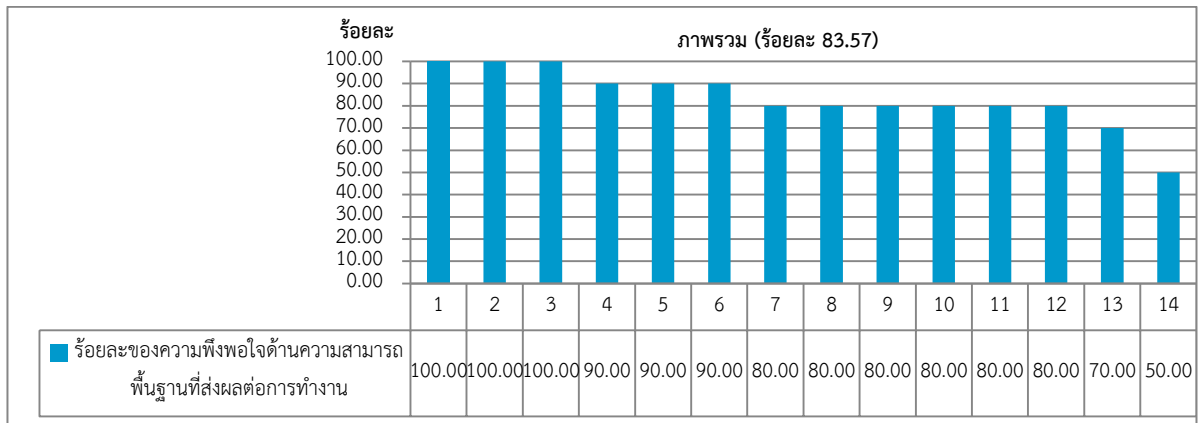
- | | |
|--|--|
| 1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน |
| 2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | 6. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา |
| 3. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ | 7. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน |
| 4. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน | |

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.18 (ร้อยละ 83.57) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 3 ข้อ (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ (ค่าเฉลี่ย 2.50 ร้อยละ 50.00) แสดงได้ดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน วิทยาลัยนานาชาติ

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน วิทยาลัยนานาชาติ		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	4.00	80.00	3
2	ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.50	70.00	4
3	ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	90.00	2
4	ทักษะในการทำงานเป็นทีม	5.00	100.00	1
5	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	5.00	100.00	1
6	คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	2.50	50.00	5
7	คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.50	90.00	2
8	ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.00	80.00	3
9	ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.00	80.00	3
10	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.00	80.00	3
11	ความมั่นคงในอารมณ์	4.00	80.00	3
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	80.00	3
13	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	5.00	100.00	1
14	ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.50	90.00	2
ภาพรวม		4.18	83.57	

แผนภูมิที่ 28 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
วิทยาลัยนานาชาติ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



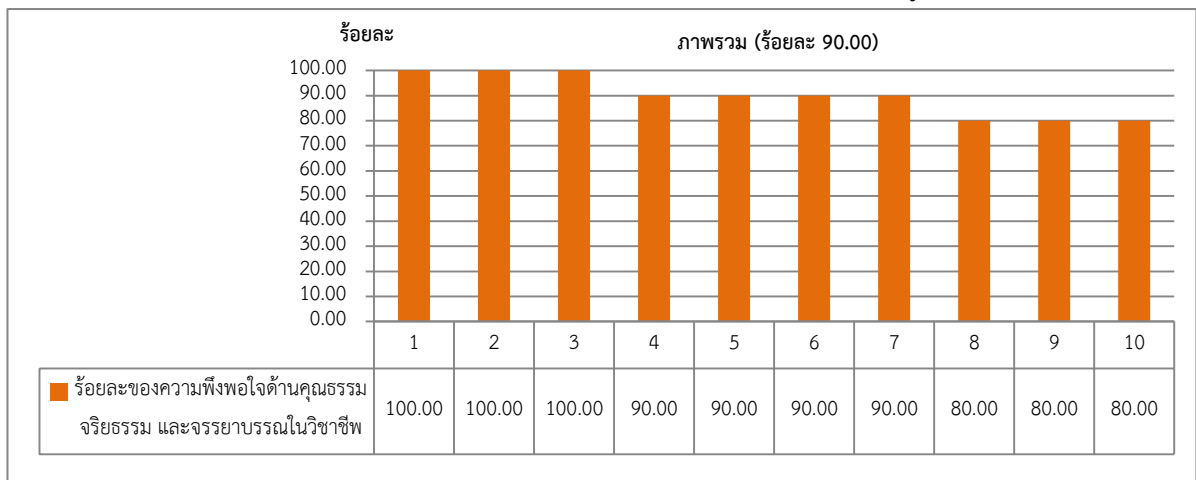
- | | |
|--|---|
| 1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 8. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) |
| 2. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 9. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 3. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 10. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 4. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย | 11. ความมั่นคงในอารมณ์ |
| 5. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม | 12. ความเชื่อมั่นในตนเอง |
| 6. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 13. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |
| 7. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น | 14. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.50 (ร้อยละ 90.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาลัยนานาชาติ

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาลัยนานาชาติ		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.50	90.00	2
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.50	90.00	2
3	ความซื่อสัตย์	4.50	90.00	2
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	5.00	100.00	1
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.50	90.00	2
6	การตรงต่อเวลา	4.00	80.00	3
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	100.00	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.00	80.00	3
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.00	80.00	3
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	5.00	100.00	1
ภาพรวม		4.50	90.00	

แผนภูมิที่ 29 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
วิทยาลัยนานาชาติ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|--|
| 1. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 6. ความซื่อสัตย์ |
| 2. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 7. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 3. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี | 8. การตรงต่อเวลา |
| 4. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 5. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน | 10. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |

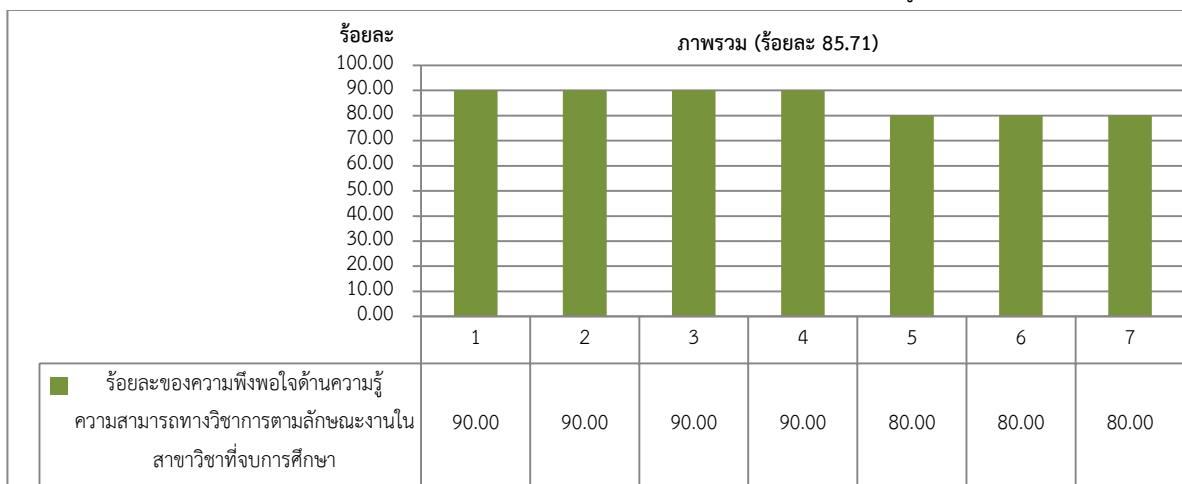
คณะอักษรศาสตร์

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.29 (ร้อยละ 85.71) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 4 ข้อที่ระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) รองลงมา พบว่า มีจำนวน 3 ข้อที่ระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะอักษรศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะอักษรศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.50	90.00	1
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	4.50	90.00	1
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.50	90.00	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.00	80.00	2
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.00	80.00	2
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.00	80.00	2
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.50	90.00	1
ภาพรวม		4.29	85.71	

แผนภูมิที่ 30 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
คณะอักษรศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



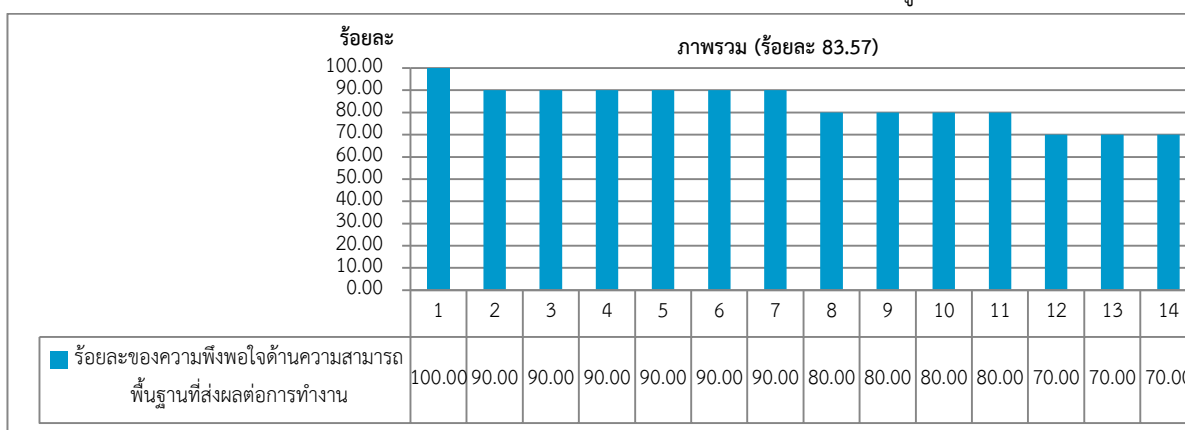
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
2. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน
3. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
4. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ
5. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน
6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.18 (ร้อยละ 83.57) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.50 ร้อยละ 70.00) แสดงได้ดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะอักษรศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะอักษรศาสตร์	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	4.00	80.00	3
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.50	70.00	4
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	80.00	3
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.50	90.00	2
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.50	90.00	2
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.50	70.00	4
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.00	80.00	3
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.50	90.00	2
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.00	80.00	3
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	3.50	70.00	4
11 ความมั่นคงในอารมณ์	4.50	90.00	2
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.50	90.00	2
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.50	90.00	2
14 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	5.00	100.00	1
ภาพรวม	4.18	83.57	

แผนภูมิที่ 31 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
คณะอักษรศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



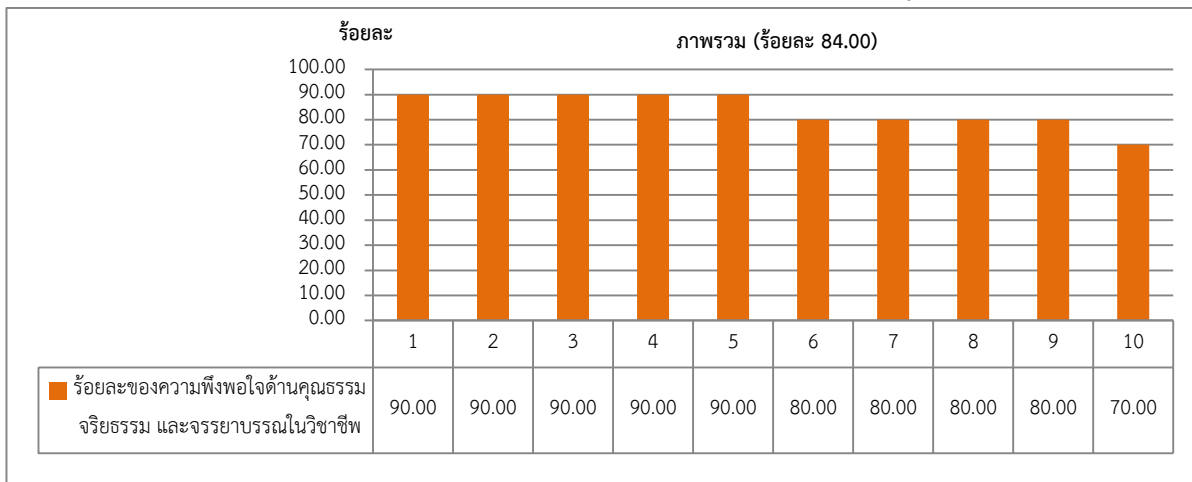
- | | |
|--|--|
| 1. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 8. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น |
| 2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 9. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย |
| 3. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 10. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม |
| 4. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) | 11. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 5. ความมั่นคงในอารมณ์ | 12. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |
| 6. ความเชื่อมั่นในตนเอง | 13. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 7. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 14. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |

3. ด้านบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.20 (ร้อยละ 84.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 5 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 3.50 ร้อยละ 70.00) แสดงได้ดังตารางที่ 31

ตารางที่ 31 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะอักษรศาสตร์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะอักษรศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.00	80.00	2
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.00	80.00	2
3	ความขยัน อดทน	4.00	80.00	2
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.50	90.00	1
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.50	90.00	1
6	การตรงต่อเวลา	4.00	80.00	2
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	90.00	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	3.50	70.00	3
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.50	90.00	1
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.50	90.00	1
ภาพรวม		4.20	84.00	

แผนภูมิที่ 32 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
คณะอักษรศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|--|---|
| 1. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 6. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ |
| 2. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน | 7. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน |
| 3. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 8. ความขยัน อดทน |
| 4. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน | 9. การตรงต่อเวลา |
| 5. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี | 10. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |

คณะศึกษาศาสตร์

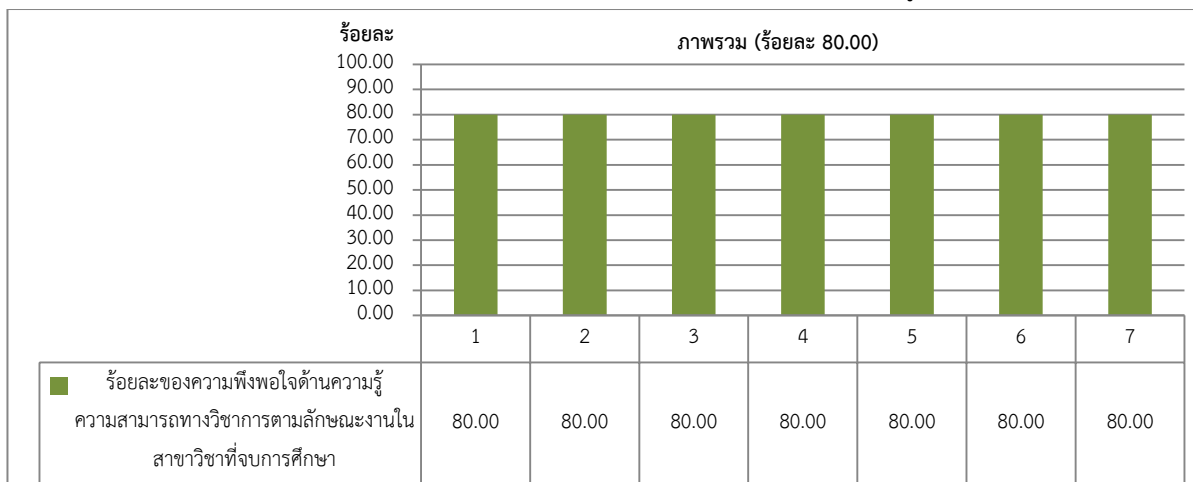
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.00 (ร้อยละ 80.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากันทุกข้อ (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 32

ตารางที่ 32 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.00	80.00	1
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	4.00	80.00	1
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.00	80.00	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.00	80.00	1
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.00	80.00	1
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.00	80.00	1
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.00	80.00	1
ภาพรวม		4.00	80.00	

แผนภูมิที่ 33 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



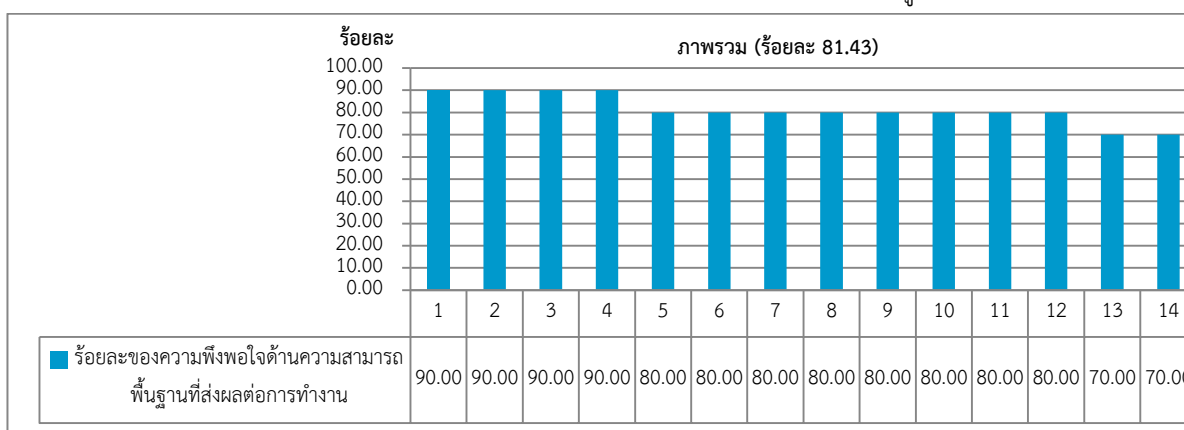
- | | |
|--|---|
| 1. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน |
| 2. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน | 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน |
| 3. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 7. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ |
| 4. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน | |

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.07 (ร้อยละ 81.43) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ มีจำนวน 4 ข้อที่ระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา และความเชื่อมั่นในตนเอง มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.50 ร้อยละ 70.00) แสดงได้ดังตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	4.00	80.00	2
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.50	70.00	3
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	80.00	2
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.00	80.00	2
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.00	80.00	2
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	4.00	80.00	2
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.50	90.00	1
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.50	90.00	1
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.00	80.00	2
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.00	80.00	2
11 ความมั่นคงในอารมณ์	4.00	80.00	2
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.50	70.00	3
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.50	90.00	1
14 ความไม่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.50	90.00	1
ภาพรวม	4.07	81.43	

แผนภูมิที่ 34 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



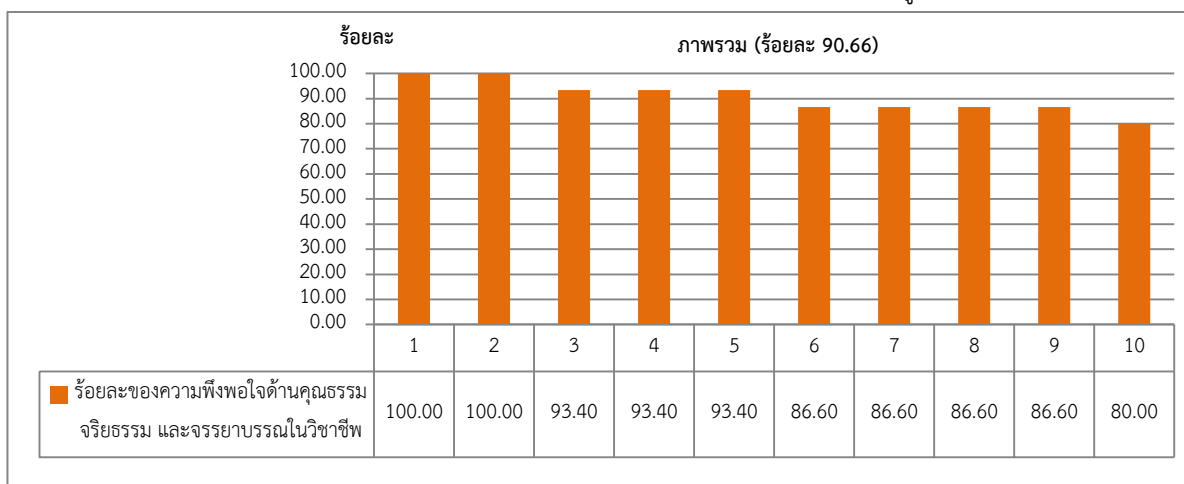
- | | |
|---|--|
| 1. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม | 8. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร |
| 2. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) | 9. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 3. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 10. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. ความไม่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 11. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 5. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น | 12. ความมั่นคงในอารมณ์ |
| 6. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย | 13. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |
| 7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 14. ความเชื่อมั่นในตนเอง |

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.53 (ร้อยละ 90.66) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความขยัน อดทน และการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 34

ตารางที่ 34 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.33	86.60	3
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.33	86.60	3
3	ความขยัน อดทน	5.00	100.00	1
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.67	93.40	2
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.33	86.60	3
6	การตรงต่อเวลา	4.67	93.40	2
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	100.00	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.00	80.00	4
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.33	86.60	3
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.67	93.40	2
ภาพรวม		4.53	90.66	

แผนภูมิที่ 35 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|---|
| 1. ความขยัน อดทน | 6. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ |
| 2. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 7. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน |
| 3. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 8. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 4. การตรงต่อเวลา | 9. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |
| 5. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี | 10. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |

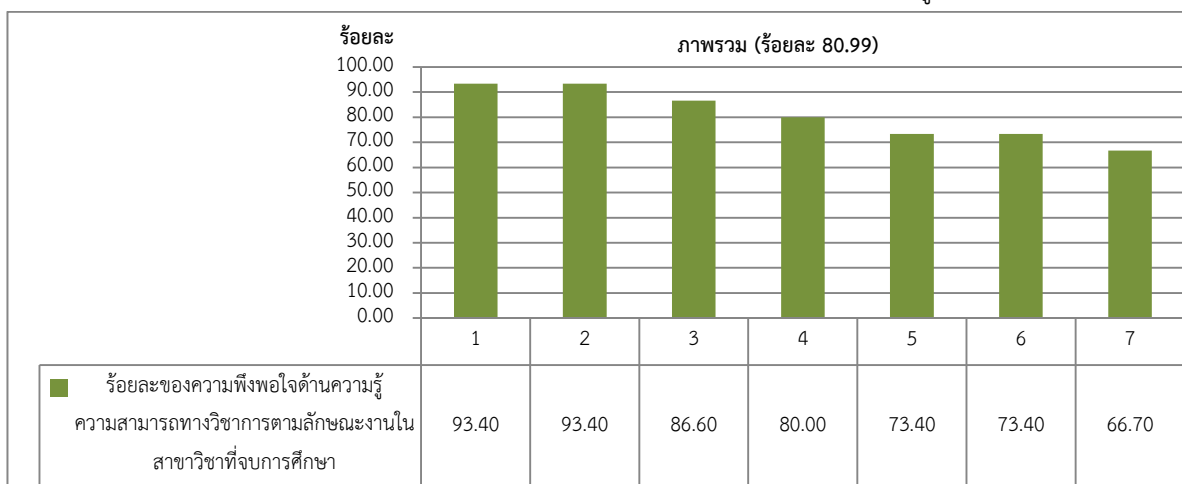
คณะวิทยาการจัดการ

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.05 (ร้อยละ 80.99) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.67 ร้อยละ 93.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.33 ร้อยละ 66.70) แสดงได้ดังตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.67	73.40	4
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.33	66.70	5
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.67	93.40	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	3.67	73.40	4
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.67	93.40	1
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.33	86.60	2
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.00	80.00	3
ภาพรวม		4.05	80.99	

แผนภูมิที่ 36 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
คณะวิทยาการจัดการ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



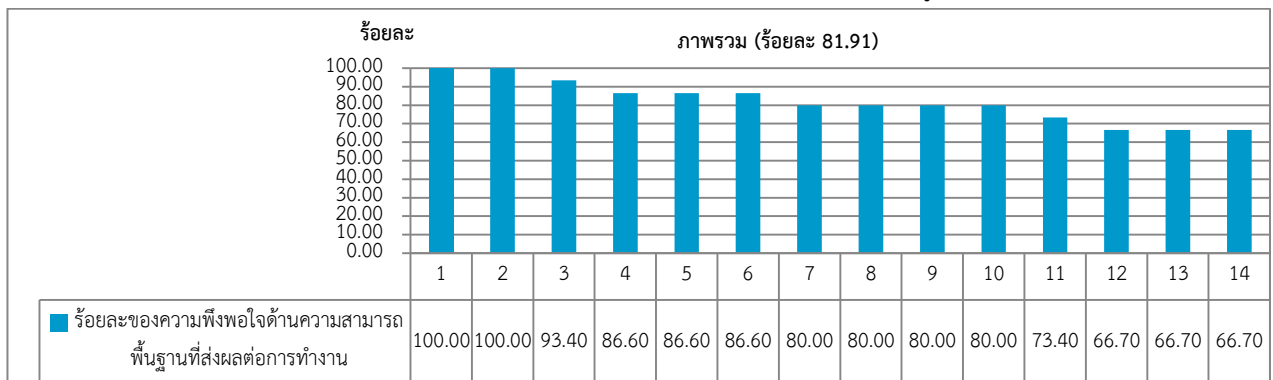
- | | |
|---|--|
| 1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 5. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา |
| 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน | 6. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน |
| 3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | 7. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน |
| 4. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ | |

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.09 (ร้อยละ 81.91) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะในการทำงานเป็นทีม และการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 5.00 ร้อยละ 100.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.33 ร้อยละ 66.70) แสดงได้ดังตารางที่ 36

ตารางที่ 36 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	4.00	80.00	4
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.33	66.70	6
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	80.00	4
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	5.00	100.00	1
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	5.00	100.00	1
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.33	66.70	6
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.00	80.00	4
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	3.33	66.70	6
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.00	80.00	4
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.67	93.40	2
11 ความมั่นคงในอารมณ์	3.67	73.40	5
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.33	86.60	3
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.33	86.60	3
14 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.33	86.60	3
ภาพรวม	4.09	81.91	

แผนภูมิที่ 37 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
คณะวิทยาการจัดการ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



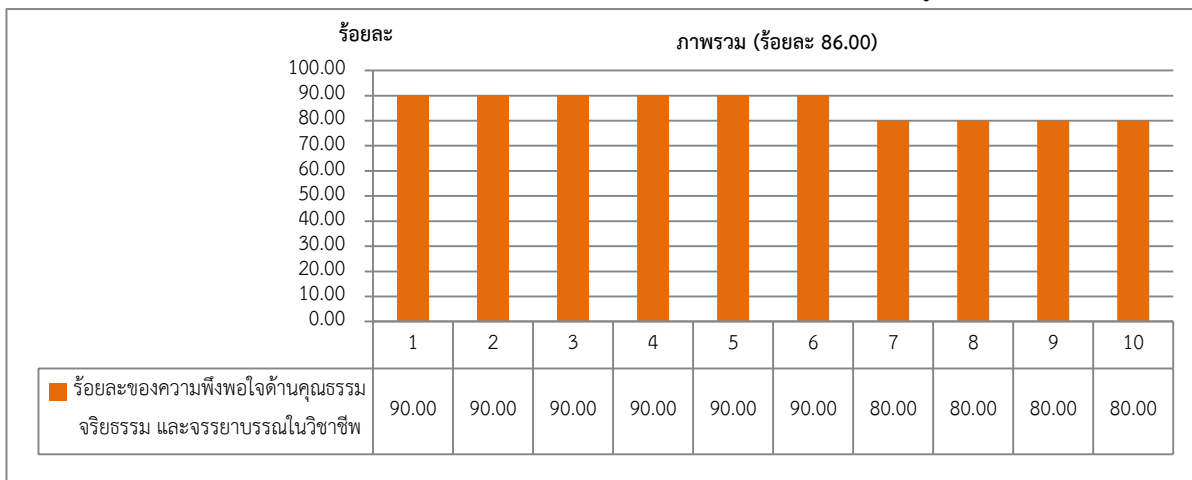
- | | |
|--|--|
| 1. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 8. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย |
| 2. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 9. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม |
| 3. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ | 10. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. ความเชื่อมั่นในตนเอง | 11. ความมั่นคงในอารมณ์ |
| 5. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 12. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |
| 6. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 13. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 7. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น | 14. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) |

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.30 (ร้อยละ 86.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 6 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) รองลงมา พบว่า มีจำนวน 4 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 37

ตารางที่ 37 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.50	90.00	1
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.50	90.00	1
3	ความซื่อสัตย์	4.50	90.00	1
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.00	80.00	2
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	80.00	2
6	การตรงต่อเวลา	4.50	90.00	1
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	90.00	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.00	80.00	2
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.00	80.00	2
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.50	90.00	1
ภาพรวม		4.30	86.00	

แผนภูมิที่ 38 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
คณะวิทยาการจัดการ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|--|
| 1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 6. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี |
| 2. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน | 7. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ |
| 3. ความซื่อสัตย์ | 8. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 4. การตรงต่อเวลา | 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 5. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 10. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

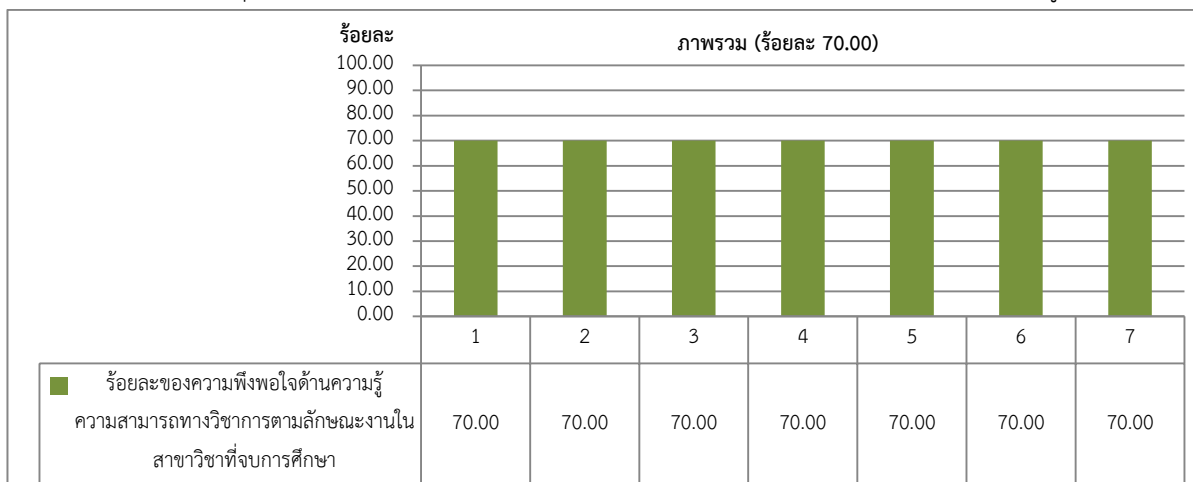
คณะเภสัชศาสตร์

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.50 (ร้อยละ 70.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากันทุกข้อ (ค่าเฉลี่ย 3.50 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 38

ตารางที่ 38 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.50	70.00	1
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.50	70.00	1
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	3.50	70.00	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	3.50	70.00	1
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	3.50	70.00	1
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.50	70.00	1
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	3.50	70.00	1
ภาพรวม		3.50	70.00	

แผนภูมิที่ 39 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



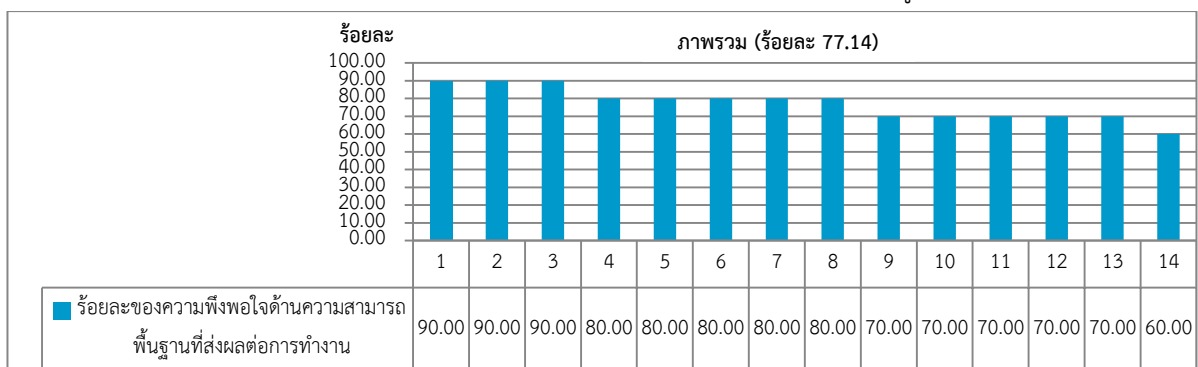
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
2. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน
3. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
4. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
7. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.86 (ร้อยละ 77.14) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น (ค่าเฉลี่ย 3.00 ร้อยละ 60.00) แสดงได้ดังตารางที่ 39

ตารางที่ 39 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	3.00	60.00	4
2	ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.50	70.00	3
3	ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	70.00	3
4	ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.00	80.00	2
5	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.50	90.00	1
6	คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.50	70.00	3
7	คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.00	80.00	2
8	ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.00	80.00	2
9	ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.50	70.00	3
10	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	3.50	70.00	3
11	ความมั่นคงในอารมณ์	4.00	80.00	2
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	80.00	2
13	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.50	90.00	1
14	ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.50	90.00	1
ภาพรวม		3.86	77.14	

แผนภูมิที่ 40 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



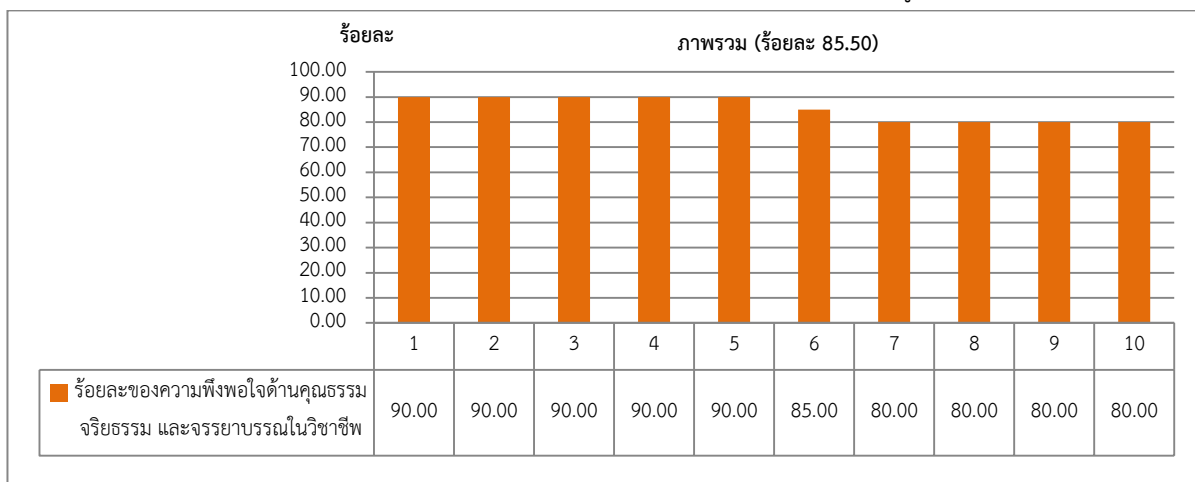
- | | |
|--|---|
| 1. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 8. ความเชื่อมั่นในตนเอง |
| 2. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 9. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |
| 3. ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 10. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย |
| 4. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 11. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 5. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม | 12. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 6. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) | 13. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 7. ความมั่นคงในอารมณ์ | 14. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น |

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.28 (ร้อยละ 85.50) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ มีจำนวน 5 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด มีจำนวน 4 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 40

ตารางที่ 40 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.50	90.00	1
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.50	90.00	1
3	ความขยัน อดทน	4.50	90.00	1
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.00	80.00	3
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	80.00	3
6	การตรงต่อเวลา	4.50	90.00	1
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	90.00	1
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.00	80.00	3
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.00	80.00	3
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.25	85.00	2
ภาพรวม		4.28	85.50	

แผนภูมิที่ 41 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|--|
| 1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 6. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี |
| 2. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน | 7. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ |
| 3. ความขยัน อดทน | 8. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 4. การตรงต่อเวลา | 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 5. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 10. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |

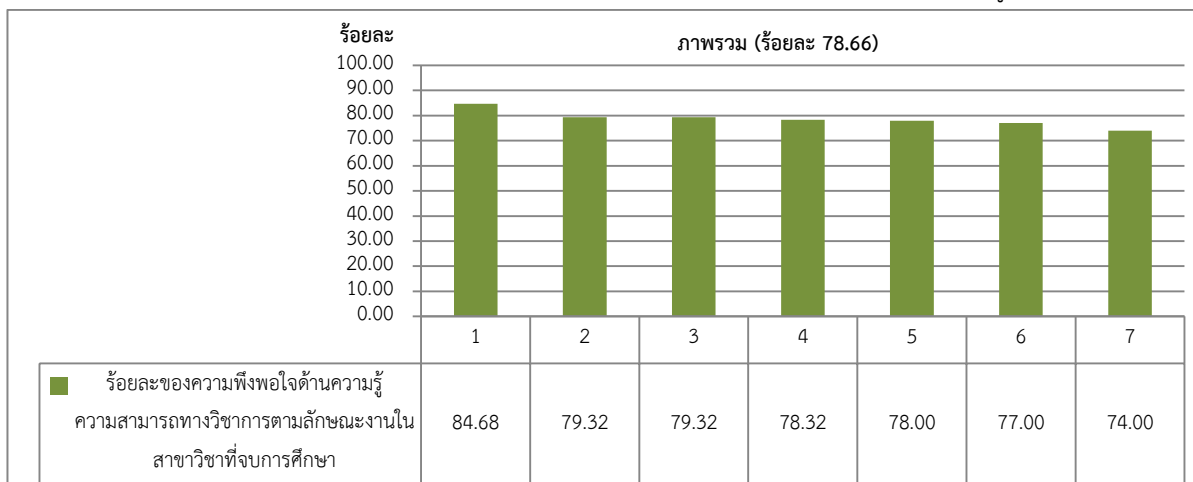
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.93 (ร้อยละ 78.66) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.23 ร้อยละ 84.68) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.70 ร้อยละ 74.00) แสดงได้ดังตารางที่ 41

ตารางที่ 41 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.97	79.32	2
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.70	74.00	6
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.23	84.68	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	3.85	77.00	5
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	3.97	79.32	2
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.90	78.00	4
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	3.92	78.32	3
ภาพรวม		3.93	78.66	

แผนภูมิที่ 42 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|--|--|
| 1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน |
| 2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | 6. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน |
| 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน | 7. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน |
| 4. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ | |

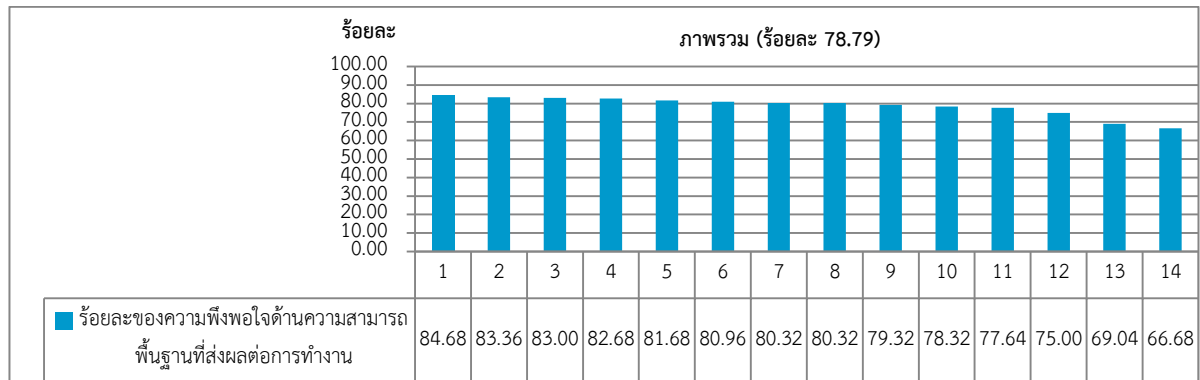
2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.94 (ร้อยละ 78.79) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน (ค่าเฉลี่ย 4.23 ร้อยละ 84.68) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.33 ร้อยละ 66.68) แสดงได้ดังตารางที่ 41

ตารางที่ 41 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	3.75	75.00	11
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.88	77.64	10
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.15	83.00	3
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.08	81.68	5
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.17	83.36	2
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.45	69.04	12
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.05	80.96	6
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	3.92	78.32	9
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.33	66.68	13
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.02	80.32	7
11 ความมั่นคงในอารมณ์	4.02	80.32	7
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.97	79.32	8
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.13	82.68	4
14 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.23	84.68	1
ภาพรวม	3.94	78.79	

แผนภูมิที่ 42 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



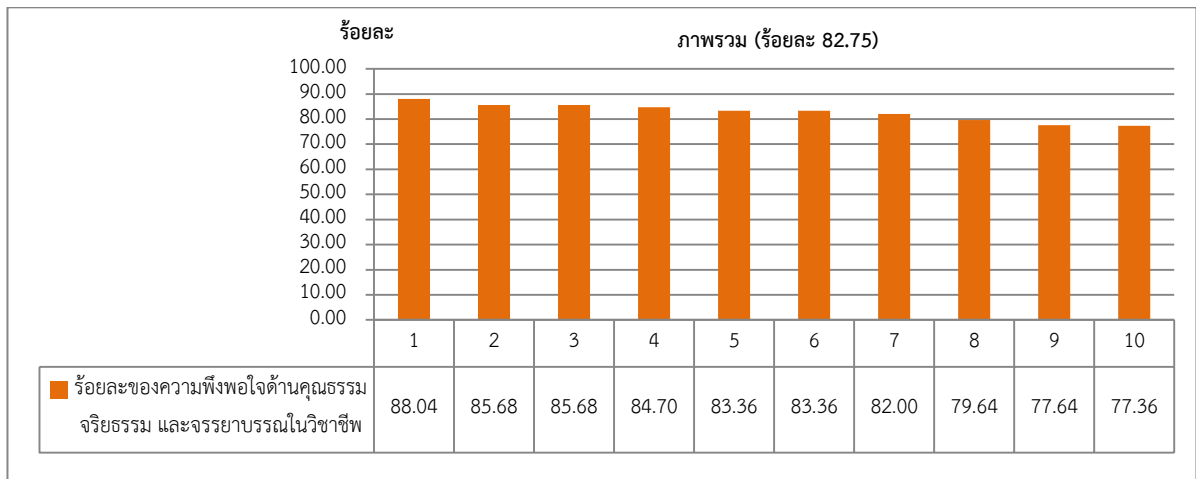
1. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน
2. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร
3. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย
4. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
6. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม
7. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์
8. ความมั่นคงในอารมณ์
9. ความเชื่อมั่นในตนเอง
10. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)
11. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา
12. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น
13. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ
14. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.14 (ร้อยละ 82.75) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย 4.40 ร้อยละ 88.04) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 3.87 ร้อยละ 77.36) แสดงได้ดังตารางที่ 42

ตารางที่ 42 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.17	83.36	4
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.17	83.36	4
3	ความขยัน อดทน	4.28	85.68	2
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.40	88.04	1
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.23	84.70	3
6	การตรงต่อเวลา	3.88	77.64	7
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.10	82.00	5
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	3.87	77.36	8
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	3.98	79.64	6
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.28	85.68	2
ภาพรวม		4.14	82.75	

แผนภูมิที่ 43 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
2. ความขยัน อดทน
3. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี
4. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน
5. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
6. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน
7. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
8. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน
9. การตรงต่อเวลา
10. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

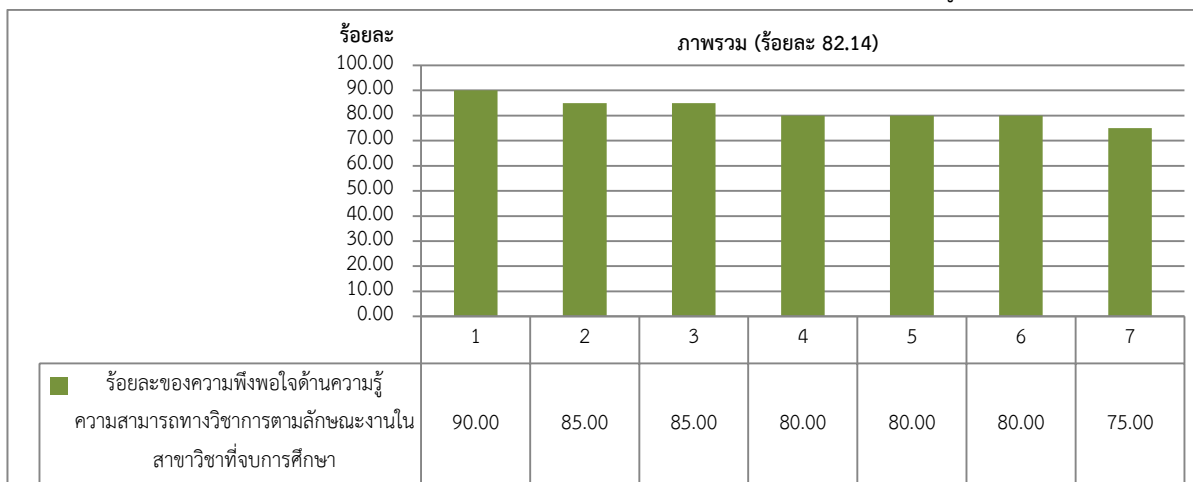
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.11 (ร้อยละ 82.14) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.75 ร้อยละ 75.00) แสดงได้ดังตารางที่ 43

ตารางที่ 43 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.25	85.00	2
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.75	75.00	4
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.25	85.00	2
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.00	80.00	3
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.00	80.00	3
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.50	90.00	1
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.00	80.00	3
ภาพรวม		4.11	82.14	

แผนภูมิที่ 44 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



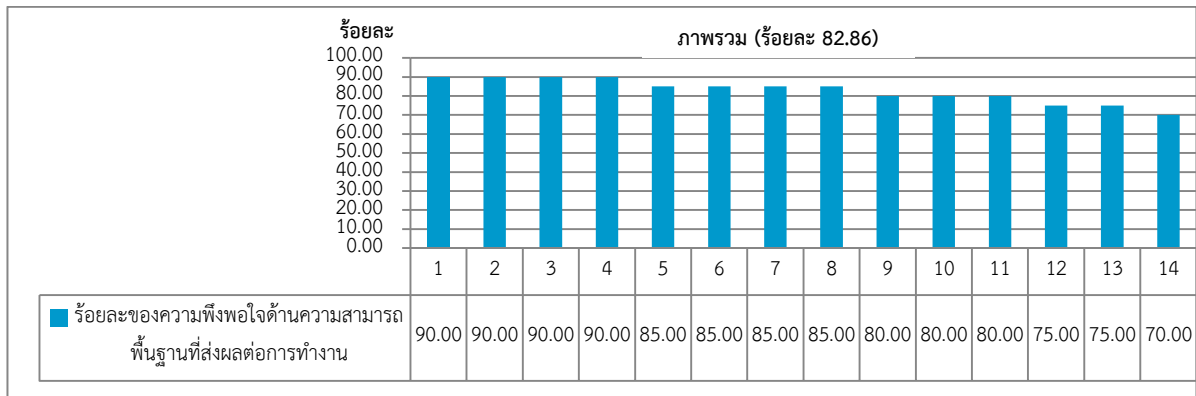
- | | |
|--|--|
| 1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน |
| 2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | 6. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ |
| 3. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 7. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน |
| 4. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน | |

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.14 (ร้อยละ 82.86) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 4 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.50 ร้อยละ 70.00) แสดงได้ดังตารางที่ 44

ตารางที่ 44 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	3.75	75.00	4
2	ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	4.00	80.00	3
3	ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	90.00	1
4	ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.50	90.00	1
5	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.50	90.00	1
6	คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.75	75.00	4
7	คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.50	90.00	1
8	ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.00	80.00	3
9	ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.50	70.00	5
10	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.25	85.00	2
11	ความมั่นคงในอารมณ์	4.00	80.00	3
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.25	85.00	2
13	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.25	85.00	2
14	ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.25	85.00	2
ภาพรวม		4.14	82.86	

แผนภูมิที่ 45 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



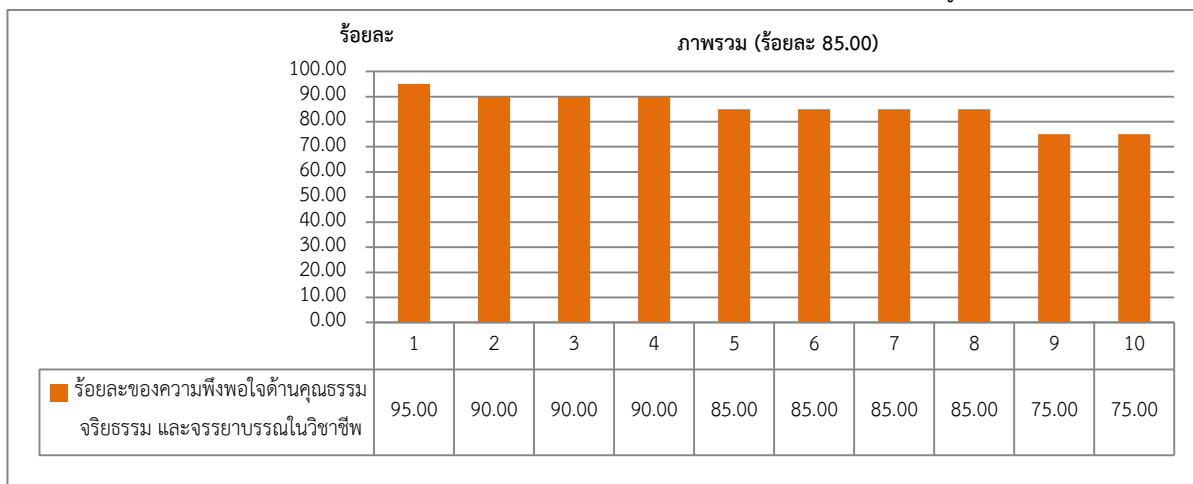
1. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร
4. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม
5. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์
6. ความเชื่อมั่นในตนเอง
7. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ
8. ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน
9. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา
10. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)
11. ความมั่นคงในอารมณ์
12. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น
13. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ
14. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.28 (ร้อยละ 85.00) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ (ค่าเฉลี่ย 4.75 ร้อยละ 95.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การตรงต่อเวลา และการรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.75 ร้อยละ 75.00) แสดงได้ดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.25	85.00	3
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.25	85.00	3
3	ความขยัน อดทน	4.50	90.00	2
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.75	95.00	1
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.25	85.00	3
6	การตรงต่อเวลา	3.75	75.00	4
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	90.00	2
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	3.75	75.00	4
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.25	85.00	3
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.50	90.00	2
ภาพรวม		4.28	85.00	

แผนภูมิที่ 46 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|---|
| 1. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 6. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน |
| 2. ความขยัน อดทน | 7. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 3. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 8. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |
| 4. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี | 9. การตรงต่อเวลา |
| 5. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 10. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |

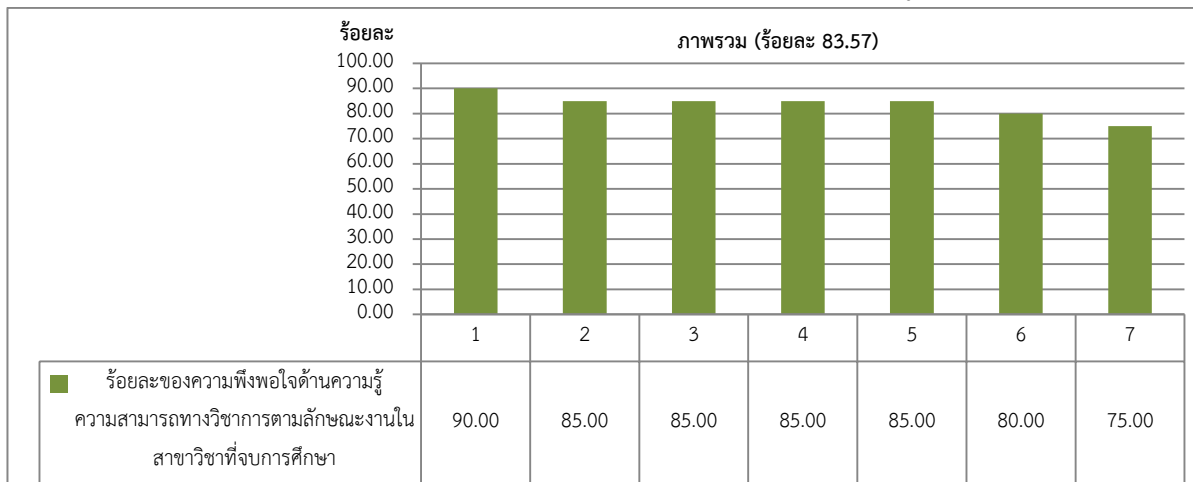
คณะวิทยาศาสตร์

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.18 (ร้อยละ 83.57) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน (ค่าเฉลี่ย 3.75 ร้อยละ 75.00) แสดงได้ดังตารางที่ 46

ตารางที่ 46 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.25	85.00	2
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.75	75.00	4
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.25	85.00	2
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.25	85.00	2
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.50	90.00	1
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.00	80.00	3
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.25	85.00	2
ภาพรวม		4.18	83.57	

แผนภูมิที่ 47 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



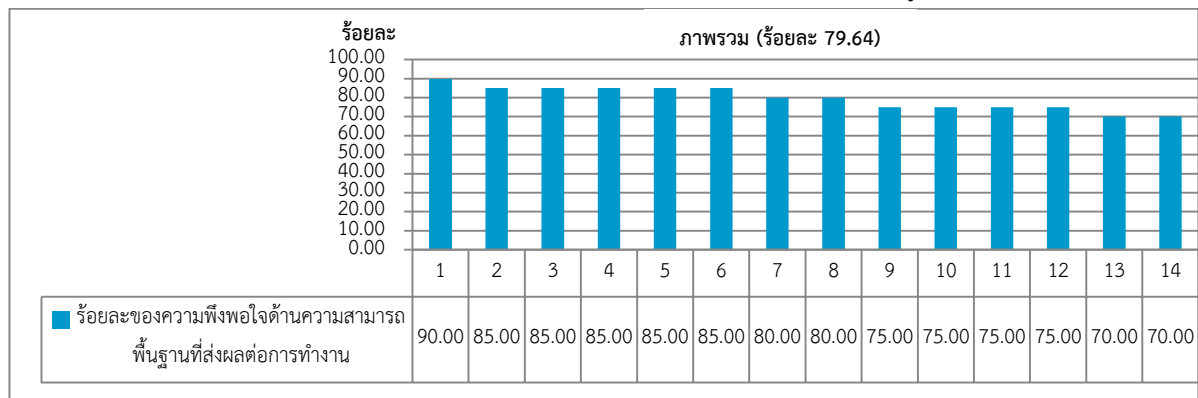
- | | |
|--|--|
| 1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน | 5. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ |
| 2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน |
| 3. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 7. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน |
| 4. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน | |

2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.98 (ร้อยละ 79.64) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ (ค่าเฉลี่ย 4.50 ร้อยละ 90.00) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.50 ร้อยละ 70.00) แสดงได้ดังตารางที่ 47

ตารางที่ 47 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	4.00	80.00	3
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.75	75.00	4
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	85.00	2
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.25	85.00	2
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.00	80.00	3
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.50	70.00	5
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.75	75.00	4
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.25	85.00	2
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.50	70.00	5
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.50	90.00	1
11 ความมั่นคงในอารมณ์	3.75	75.00	4
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.25	85.00	2
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.75	75.00	4
14 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.25	85.00	2
ภาพรวม	3.98	79.64	

แผนภูมิที่ 48 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|--|
| 1. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ | 8. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร |
| 2. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย | 9. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |
| 3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 10. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม |
| 4. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) | 11. ความมั่นคงในอารมณ์ |
| 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง | 12. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ |
| 6. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 13. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 7. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น | 14. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.18 (ร้อยละ 83.33) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 7 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.25 ร้อยละ 85.00) รองลงมา พบว่า มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 48

ตารางที่ 48 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะวิทยาศาสตร์		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.25	85.00	1
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.25	85.00	1
3	ความซื่อสัตย์	4.25	85.00	1
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.25	85.00	1
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.25	85.00	1
6	การตรงต่อเวลา	4.00	80.00	2
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.00	80.00	2
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.25	85.00	1
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.00	80.00	2
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.25	85.00	1
ภาพรวม		4.18	83.33	

แผนภูมิที่ 49 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน
- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
- การมีระเบียบวินัยในการทำงาน
- การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี
- การตรงต่อเวลา
- การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน

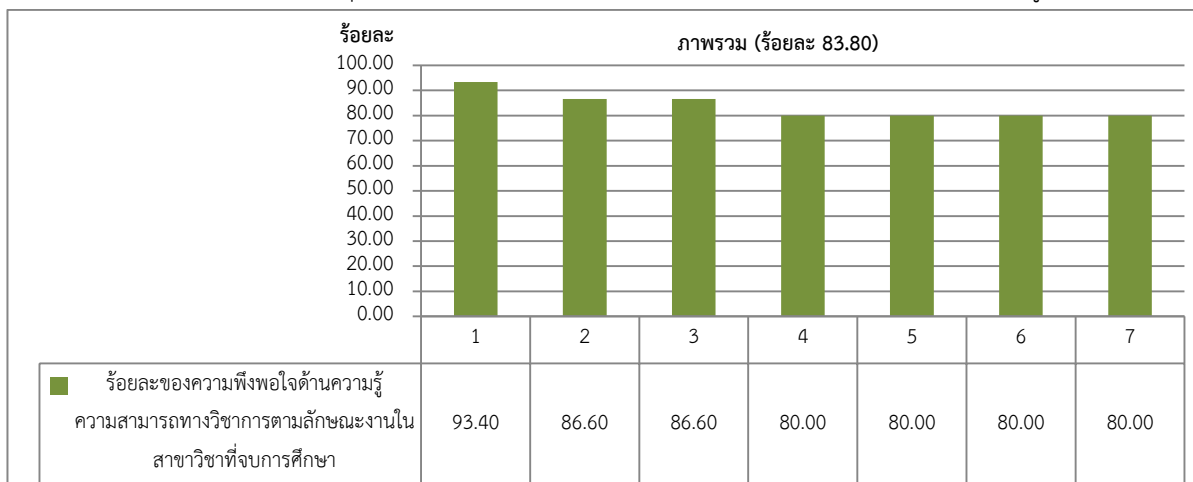
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.19 (ร้อยละ 83.80) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.67 ร้อยละ 93.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด มีจำนวน 4 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 49

ตารางที่ 49 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.33	86.60	2
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	4.00	80.00	3
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.67	93.40	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.00	80.00	3
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.33	86.60	2
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.00	80.00	3
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.00	80.00	3
ภาพรวม		4.19	83.80	

แผนภูมิที่ 50 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
- ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน
- ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน
- ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ

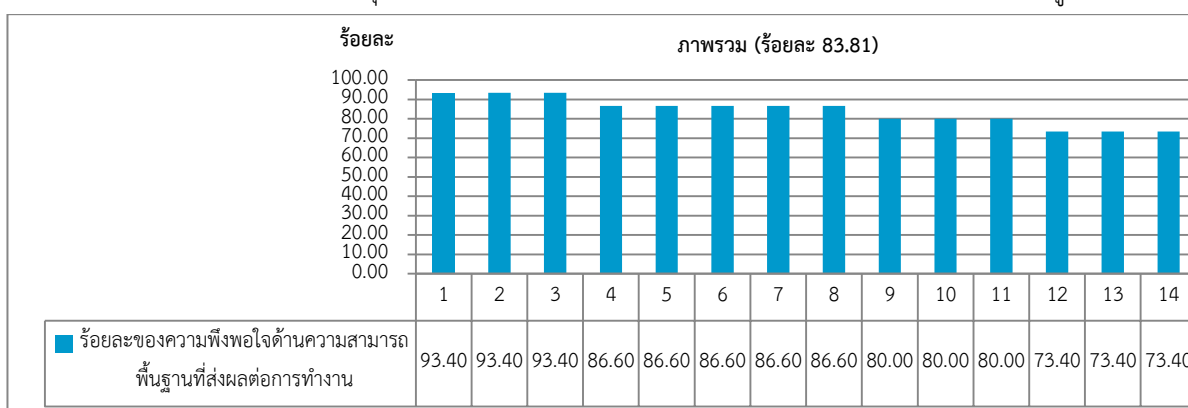
2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.19 (ร้อยละ 83.81) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.67 ร้อยละ 93.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) แสดงได้ดังตารางที่ 50

ตารางที่ 50 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	4.00	80.00	3
2	ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	4.33	86.60	2
3	ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	80.00	3
4	ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.33	86.60	2
5	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.67	93.40	1
6	คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.67	73.40	4
7	คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.33	86.60	2
8	ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.67	93.40	1
9	ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.67	73.40	4
10	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.00	80.00	3
11	ความมั่นคงในอารมณ์	4.33	86.60	2
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.67	73.40	4
13	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.33	86.60	2
14	ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.67	93.40	1
ภาพรวม		4.19	83.81	

แผนภูมิที่ 51 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|--|--|
| 1. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 8. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ |
| 2. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) | 9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น |
| 3. ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 10. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย |
| 4. ความสามารถในการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา | 11. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 5. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 12. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 6. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม | 13. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |
| 7. ความมั่นคงในอารมณ์ | 14. ความเชื่อมั่นในตนเอง |

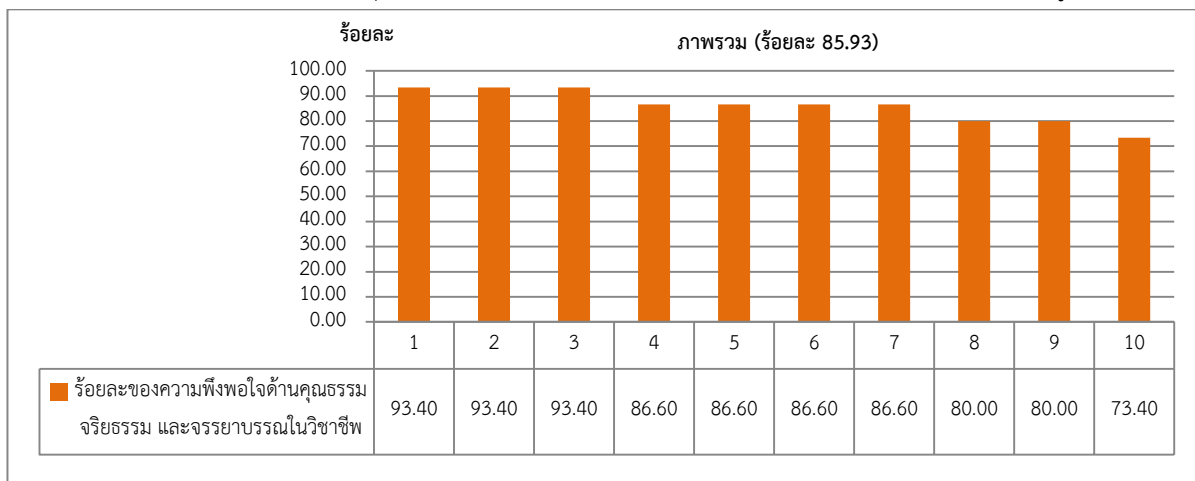
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.30 (ร้อยละ 85.93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.67 ร้อยละ 93.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) แสดงได้ดังตารางที่ 51

ตารางที่ 51 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.00	80.00	3
2	การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.00	80.00	3
3	ความซื่อสัตย์	4.67	93.40	1
4	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.67	93.40	1
5	การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.67	93.40	1
6	การตรงต่อเวลา	4.33	86.60	2
7	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.33	86.60	2
8	การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	3.67	73.40	4
9	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.33	86.60	2
10	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.33	86.60	2
ภาพรวม		4.30	85.93	

แผนภูมิที่ 52 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|---|
| 1. ความซื่อสัตย์ | 6. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |
| 2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 7. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี |
| 3. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน | 8. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ |
| 4. การตรงต่อเวลา | 9. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน |
| 5. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | 10. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |

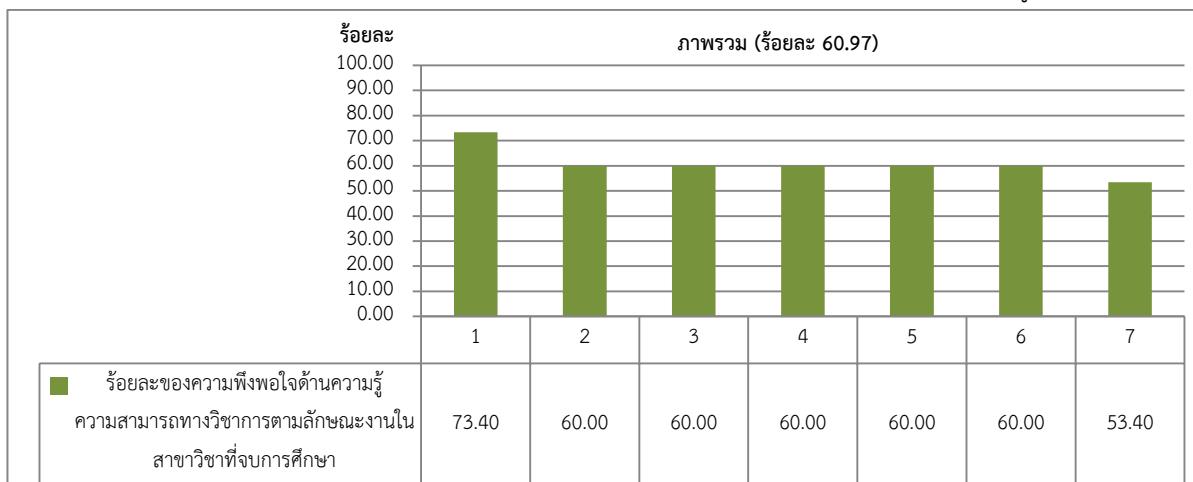
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.05 (ร้อยละ 60.97) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 2.67 ร้อยละ 53.40) แสดงได้ดังตารางที่ 52

ตารางที่ 52 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.00	60.00	2
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.00	60.00	2
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	3.67	73.40	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	2.67	53.40	3
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	3.00	60.00	2
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.00	60.00	2
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	3.00	60.00	2
ภาพรวม		3.05	60.97	

แผนภูมิที่ 53 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|--|--|
| 1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน |
| 2. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | 6. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ |
| 3. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน | 7. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน |
| 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน | |

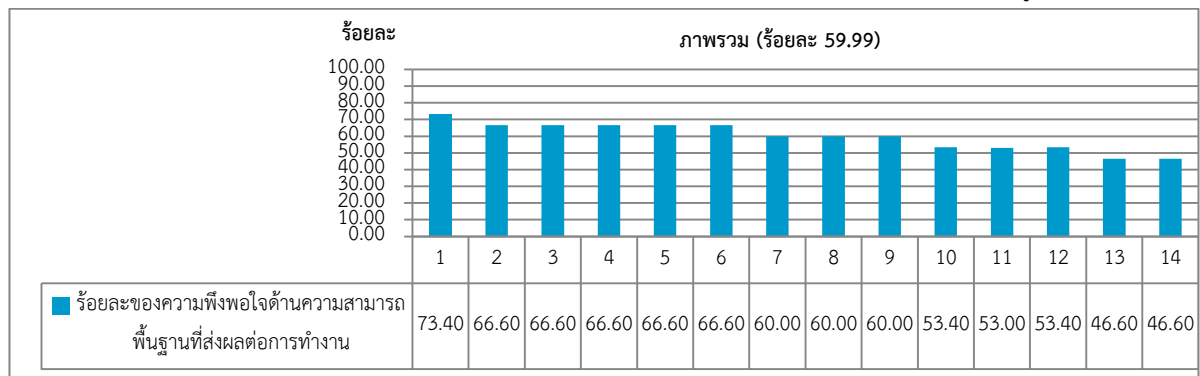
2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.00 (ร้อยละ 59.99) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 2.33 ร้อยละ 46.60) แสดงได้ดังตารางที่ 53

ตารางที่ 53 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	2.67	53.40	4
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.00	60.00	3
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	3.33	66.60	2
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	2.67	53.40	4
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	3.00	60.00	3
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	2.67	53.40	4
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.33	66.30	2
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	2.33	46.60	5
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.33	46.60	5
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	3.00	60.00	3
11 ความมั่นคงในอารมณ์	3.33	66.60	2
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.33	66.60	2
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.67	73.40	1
14 ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.33	66.60	2
ภาพรวม	3.00	59.99	

แผนภูมิที่ 54 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|---|--|
| 1. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 8. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร |
| 2. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย | 9. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 3. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม | 10. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น |
| 4. ความมั่นคงในอารมณ์ | 11. ทักษะในการทำงานเป็นทีม |
| 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง | 12. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 6. ความรู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 13. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) |
| 7. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา | 14. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |

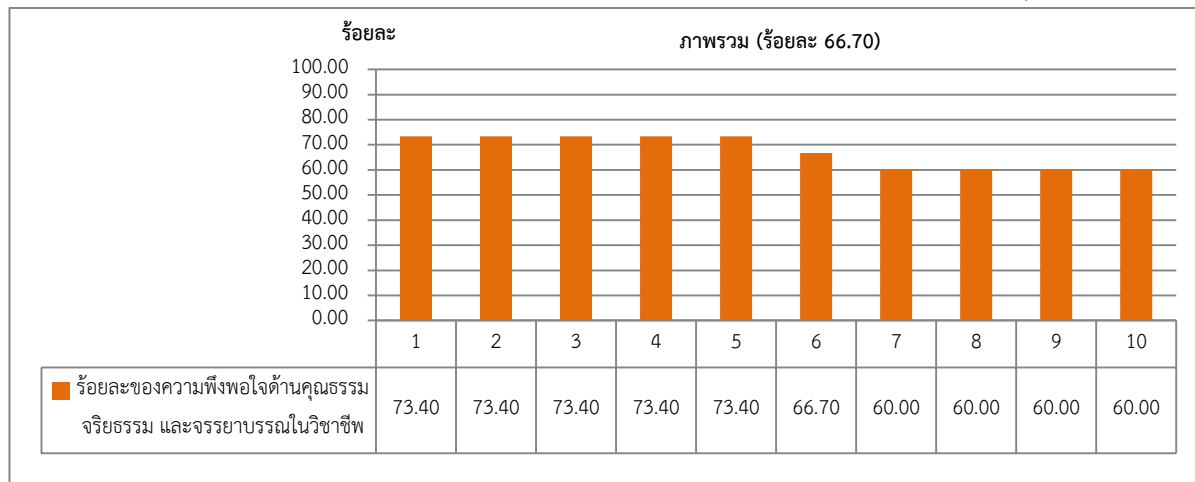
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.37 (ร้อยละ 66.70) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 5 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด มีจำนวน 4 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.00 ร้อยละ 60.00) แสดงได้ดังตารางที่ 54

ตารางที่ 54 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.67	73.40	1
2 การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	3.67	73.40	1
3 ความขยัน อดทน	3.67	73.40	1
4 ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	3.67	73.40	1
5 การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.33	66.70	2
6 การตรงต่อเวลา	3.00	60.00	3
7 การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	3.00	60.00	3
8 การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	3.00	60.00	3
9 ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	3.00	60.00	3
10 การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	3.67	73.40	1
ภาพรวม	3.37	66.70	

แผนภูมิที่ 55 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ | 6. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน |
| 2. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน | 7. การตรงต่อเวลา |
| 3. ความขยัน อดทน | 8. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต |
| 4. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ | 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 5. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี | 10. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน |

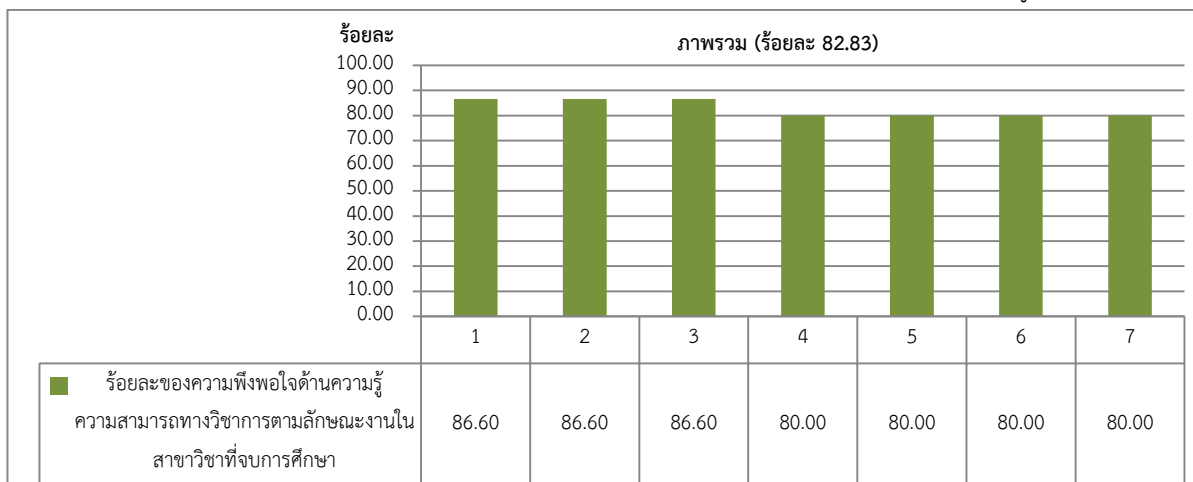
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.14 (ร้อยละ 82.83) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน และคุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.33 ร้อยละ 86.60) รองลงมา พบว่า มีจำนวน 4 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.00 ร้อยละ 80.00) แสดงได้ดังตารางที่ 55

ตารางที่ 55 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		$\bar{X}$	%	อันดับที่
1	ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	4.00	80.00	2
2	ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	4.00	80.00	2
3	การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.33	86.60	1
4	ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	4.33	86.60	1
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	4.00	80.00	2
6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	4.00	80.00	2
7	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	4.33	86.60	1
ภาพรวม		4.14	82.83	

แผนภูมิที่ 56 ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|--|--|
| 1. การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ | 5. ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน |
| 2. ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน | 6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน |
| 3. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ | 7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน |
| 4. ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | |

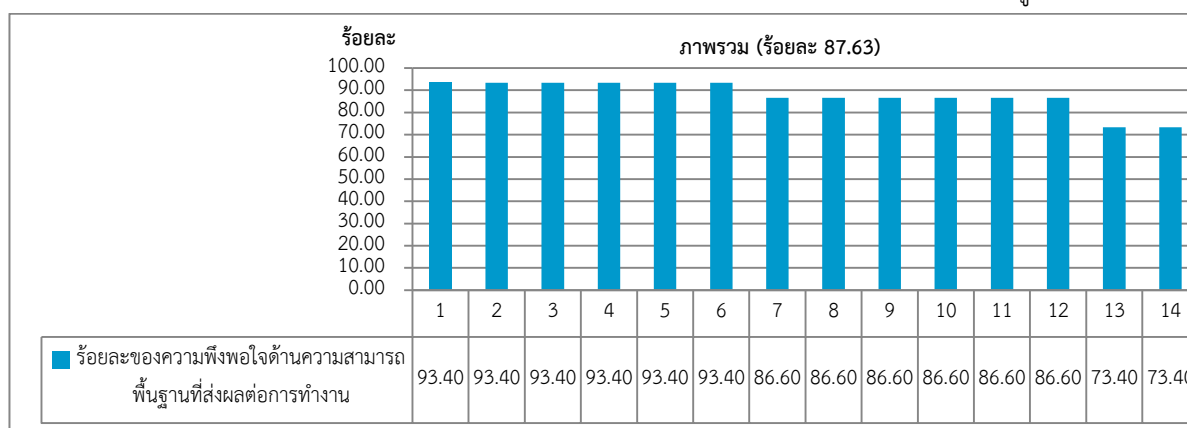
2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.38 (ร้อยละ 87.63) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 6 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.67 ร้อยละ 93.40) ส่วนข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 3.67 ร้อยละ 73.40) แสดงได้ดังตารางที่ 56

ตารางที่ 56 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	4.33	86.60	2
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	4.33	86.60	2
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	93.40	1
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.67	93.40	1
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.67	93.40	1
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.67	73.40	3
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.33	86.60	2
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	4.33	86.60	2
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.67	73.40	3
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	4.33	86.60	2
11 ความมั่นคงในอารมณ์	4.67	93.40	1
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.33	86.60	2
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.67	93.40	1
14 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.67	93.40	1
ภาพรวม	4.38	86.91	

แผนภูมิที่ 57 ความพึงพอใจด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



- | | |
|--|--|
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย | 8. ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา |
| 2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม | 9. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม |
| 3. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร | 10. ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น) |
| 4. ความมั่นคงในอารมณ์ | 11. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ |
| 5. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ | 12. ความเชื่อมั่นในตนเอง |
| 6. ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 13. คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ |
| 7. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น | 14. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ |

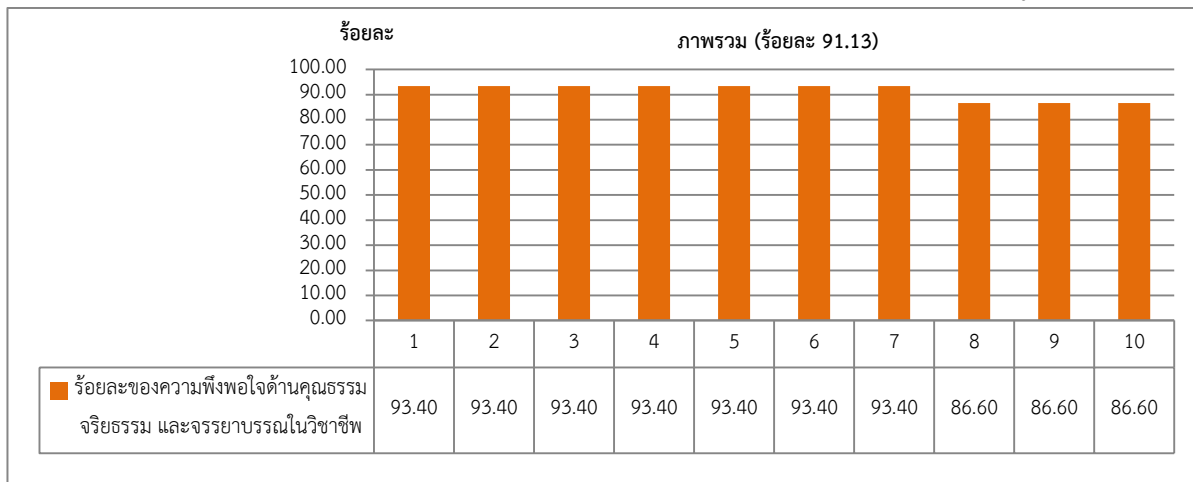
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.57 (ร้อยละ 91.13) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด มีจำนวน 7 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.67 ร้อยละ 93.40) รองลงมา พบว่า มีจำนวน 3 ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.33 ร้อยละ 86.60) แสดงได้ดังตารางที่ 57

ตารางที่ 57 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	$\bar{X}$	%	อันดับที่
1 การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.67	93.40	1
2 การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.67	93.40	1
3 ความซื่อสัตย์	4.33	86.60	2
4 ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.67	93.40	1
5 การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.67	93.40	1
6 การตรงต่อเวลา	4.33	86.60	2
7 การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.67	93.40	1
8 การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.67	93.40	1
9 ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.33	86.60	2
10 การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.67	93.40	1
ภาพรวม	4.57	91.13	

แผนภูมิที่ 58 ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกรายข้อ โดยเรียงลำดับจากรายข้อที่มีค่าร้อยละจากสูงไปต่ำ



1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2. การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน
3. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
4. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน
5. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
6. การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
7. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี
8. ความซื่อสัตย์
9. การตรงต่อเวลา
10. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ พบว่า นายจ้างให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 50 คน โดยสรุปได้ดังนี้

สิ่งที่เด่น

- นักศึกษามองโลกในแง่ดี มีความพยายามในการทำงาน ถ้านักศึกษาได้ทำงานที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ นักศึกษาจะมีความสนใจมากขึ้นเป็นพิเศษ (จำนวน 20 คน)
- นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ มีหลักการคิดที่ดี มีการประมวลความคิดเป็นระบบ เกิดประโยชน์กับงานที่ นักศึกษาปฏิบัติอยู่ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บังคับบัญชาและนักศึกษา ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพมากขึ้น (จำนวน 15 คน)
- นักศึกษาจบมาเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ สิ่งที่ยากแนะนำ คือ การนำเสนอผลงาน (presentation) เพราะการทำงานจะต้องมีการนำเสนอผลงานที่นักศึกษาศึกษาปฏิบัติงานอยู่ โดยอยากให้ทางคณาจารย์ ฝึกทักษะการ นำเสนอผลงานให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน เพื่อสามารถนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ (จำนวน 10 คน)
- นักศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งในด้านการทำงาน และจริยธรรม การเข้ากับผู้อื่นในหน่วยงาน มีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน ตั้งใจทำงาน มีการช่วยเหลือ การเสียสละเพื่อส่วนรวมได้เป็นอย่างดี มีความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัยของหน่วยงาน ซึ่งสิ่งดังกล่าวเป็นสิ่งที่ถือว่ามีความสำคัญมาก จึงคิดว่านักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพสูง เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนงาน การพัฒนาหน่วยงานได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี (จำนวน 5 คน)

สิ่งที่ควรปรับปรุง

- นักศึกษาควรมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ทั้งด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ให้สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้เป็นอย่างดี รวมทั้งใช้ในการปฏิบัติงานของนักศึกษาได้ นอกจากนี้ควรจะมีการเรียนรู้ภาษาอื่นๆ ด้วย โดยเฉพาะภาษาอาเซียน เพื่อรองรับกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน (จำนวน 23 คน)
- ควรฝึกภาวะความเป็นผู้นำ การเสียสละต่อส่วนรวม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อ นำมาใช้ในการดำเนินงาน การวิเคราะห์ เกิดความคิดที่เป็นระบบและสร้างสรรค์ รวมทั้งการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น (จำนวน 14 คน)
- การวางตัวให้เหมาะสมกับสิ่งออนไลน์ต่างๆ ในโลก social media อาทิ การใช้ facebook, line ควรจะ ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน รวมทั้งรู้จักกาลเทศะและจรรยาบรรณในการใช้สื่อต่างๆ ในโลกออนไลน์ และควร ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อนักศึกษาและหน่วยงานด้วย (จำนวน 7 คน)
- ควรพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงาน เพราะเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการทำงาน ความมั่นใจในตนเอง การตัดสินใจ เป็นสิ่งที่ควรจะมีการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการทำงาน และอยู่บนพื้นฐานของความเหมาะสมและกาลเทศะ รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนร่วมกันในหน่วยงาน (จำนวน 3 คน)
- อยากให้ทางคณะภาควิชา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดการการอบรมเกี่ยวกับการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา เช่น สาขาวิชาชีพ ต้องใช้ทักษะความรู้ทางด้านใด ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อะไรในการประกอบอาชีพ เพื่อ เป็นการแนะแนวทางให้กับนักศึกษาก่อนที่จะเข้าสู่การทำงานในอนาคต (จำนวน 2 คน)
- การสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม (Corporate Social Responsibility : CSR) โดยการลง พื้นที่ในชุมชน การทำ workshop ด้วยความเต็มใจ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม (จำนวน 1 คน)

ภาคผนวก ก

ตารางสรุปความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2557

จำแนกรายข้อ

ภาคผนวก ก ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ในภาพรวม

	Mean	%	อันดับที่
(1) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.91	78.20	
1 ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา	3.86	77.14	5
2 ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	3.77	75.48	7
3 การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.20	84.06	1
4 ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน	3.78	75.60	6
5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน	3.91	77.97	4
6 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.92	78.10	3
7 คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ	3.93	78.69	2
(2) ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	3.96	79.23	
1 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น	3.67	73.46	12
2 ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา	3.72	74.39	11
3 ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.03	80.60	5
4 ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.28	85.60	4
5 การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร	4.42	88.34	1
6 คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ	3.41	68.24	14
7 คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.99	79.87	7
8 ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)	3.83	76.55	10
9 ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.56	71.20	13
10 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์	3.91	78.21	9
11 ความมั่นคงในอารมณ์	4.02	80.36	6
12 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.94	78.80	8
13 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.39	87.86	2
14 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.29	85.71	3

ภาคผนวก ก ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ในภาพรวม (ต่อ)

	Mean	%	อันดับที่
(3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.35	86.92	
1 การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.41	88.10	5
2 การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.38	87.61	6
3 ความซื่อสัตย์	4.45	88.93	4
4 ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.49	89.77	2
5 การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.32	86.44	7
6 การตรงต่อเวลา	4.22	84.40	8
7 การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.48	89.53	3
8 การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.08	81.67	10
9 ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.17	83.44	9
10 การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.52	90.49	1
ภาพรวม	4.07	81.45	

ตารางที่ ก-1 สรุปความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาที่จบการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา / คณะวิชา	ข้อที่ 1		ข้อที่ 2		ข้อที่ 3		ข้อที่ 4		ข้อที่ 5		ข้อที่ 6		ข้อที่ 7		รวม	
	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3.83	76.68	3.85	77.09	4.27	85.43	3.77	75.43	3.92	78.35	3.98	79.58	4.00	80.00	3.95	78.93
1) จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00
2) โบราณคดี	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00
3) มัณฑนศิลป์	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	3.67	73.40	4.00	80.00	4.00	80.00	3.95	79.06
4) ดุริยางคศาสตร์	3.00	60.00	3.00	60.00	4.00	80.00	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	3.14	62.86
5) วิทยาลัยนานาชาติ	3.50	70.00	4.00	80.00	5.00	100.00	3.50	70.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.14	82.86
6) อักษรศาสตร์	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.29	85.71
7) ศึกษาศาสตร์	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00
8) วิทยาการจัดการ	3.67	73.40	3.33	66.70	4.67	93.40	3.67	73.40	4.67	93.40	4.33	86.60	4.00	80.00	4.05	80.99
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00
9) เภสัชศาสตร์	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00	3.50	70.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.97	79.32	3.70	74.00	4.23	84.68	3.85	77.00	3.97	79.32	3.90	78.00	3.92	78.32	3.93	78.66
10) สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.25	85.00	3.75	75.00	4.25	85.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.11	82.14
11) วิทยาศาสตร์	4.25	85.00	3.75	75.00	4.25	85.00	4.25	85.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.25	85.00	4.18	83.57
12) วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.33	86.60	4.00	80.00	4.67	93.40	4.00	80.00	4.33	86.60	4.00	80.00	4.00	80.00	4.19	83.80
13) สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.00	60.00	3.00	60.00	3.67	73.40	2.67	53.40	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	3.05	60.97
14) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.00	80.00	4.00	80.00	4.33	86.60	4.33	86.60	4.00	80.00	4.00	80.00	4.33	86.60	4.14	82.83
ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	3.86	77.14	3.77	75.48	4.20	84.06	3.78	75.60	3.91	77.97	3.92	78.10	3.93	78.69	3.91	78.20

หมายเหตุ

ข้อที่ 1 หมายถึง ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในสาขาวิชาที่จบการศึกษา

ข้อที่ 2 หมายถึง ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน

ข้อที่ 3 หมายถึง การมีทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

ข้อที่ 4 หมายถึง ความสามารถในการจัดระบบการทำงาน

ข้อที่ 5 หมายถึง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นกับงาน

ข้อที่ 6 หมายถึง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

ข้อที่ 7 หมายถึง คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ

ตารางที่ ก-2 สรุปความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

กลุ่มสาขาวิชา / คณะวิชา	ข้อที่ 1		ข้อที่ 2		ข้อที่ 3		ข้อที่ 4		ข้อที่ 5		ข้อที่ 6		ข้อที่ 7	
	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3.71	74.18	3.65	72.91	4.02	80.43	4.44	88.75	4.56	91.25	3.38	67.51	3.96	79.18
1) จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	3.00	60.00	4.00	80.00	4.00	80.00	5.00	100.00	5.00	100.00	3.00	60.00	4.00	80.00
2) โบราณคดี	4.00	80.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.00	80.00
3) มัณฑนศิลป์	3.67	73.40	3.33	66.60	3.67	73.40	4.00	80.00	4.00	80.00	3.67	73.40	3.67	73.40
4) ดุริยางคศาสตร์	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	4.00	80.00	2.00	40.00	3.00	60.00
5) วิทยาลัยนานาชาติ	4.00	80.00	3.50	70.00	4.50	90.00	5.00	100.00	5.00	100.00	2.50	50.00	4.50	90.00
6) อักษรศาสตร์	4.00	80.00	3.50	70.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	3.50	70.00	4.00	80.00
7) ศึกษาศาสตร์	4.00	80.00	3.50	70.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00
8) วิทยาการจัดการ	4.00	80.00	3.33	66.70	4.00	80.00	5.00	100.00	5.00	100.00	3.33	66.70	4.00	80.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.00	60.00	3.50	70.00	3.50	70.00	4.00	80.00	4.50	90.00	3.50	70.00	4.00	80.00
9) เภสัชศาสตร์	3.00	60.00	3.50	70.00	3.50	70.00	4.00	80.00	4.50	90.00	3.50	70.00	4.00	80.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.75	75.00	3.88	77.64	4.15	83.00	4.08	81.68	4.17	83.36	3.45	69.04	4.05	80.96
10) สถาปัตยกรรมศาสตร์	3.75	75.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	3.75	75.00	4.50	90.00
11) วิทยาศาสตร์	4.00	80.00	3.75	75.00	4.25	85.00	4.25	85.00	4.00	80.00	3.50	70.00	3.75	75.00
12) วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.00	80.00	4.33	86.60	4.00	80.00	4.33	86.60	4.67	93.40	3.67	73.40	4.33	86.60
13) สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2.67	53.40	3.00	60.00	3.33	66.60	2.67	53.40	3.00	60.00	2.67	53.40	3.33	66.60
14) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.33	86.60	4.33	86.60	4.67	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	3.67	73.40	4.33	86.60
ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	3.67	73.46	3.72	74.39	4.03	80.60	4.28	85.60	4.42	88.34	3.41	68.24	3.99	79.87

หมายเหตุ

ข้อที่ 1 หมายถึง ความสามารถในการนำเสนอผลงาน และเสนอความคิดเห็น

ข้อที่ 2 หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา

ข้อที่ 3 หมายถึง ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย

ข้อที่ 4 หมายถึง ทักษะในการทำงานเป็นทีม

ข้อที่ 5 หมายถึง การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน / หัวหน้างาน / วัฒนธรรมองค์กร

ข้อที่ 6 หมายถึง คุณสมบัติของความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 7 หมายถึง คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม

ตารางที่ ก-2 สรุปความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน (ต่อ)

กลุ่มสาขาวิชา / คณะวิชา	ข้อที่ 8		ข้อที่ 9		ข้อที่ 10		ข้อที่ 11		ข้อที่ 12		ข้อที่ 13		ข้อที่ 14		รวม	
	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%	$\bar{X}$	%
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3.75	75.01	3.71	74.18	3.90	77.93	4.02	80.43	3.92	78.33	4.54	90.83	4.29	85.83	3.99	79.77
1) จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	3.00	60.00	3.00	60.00	4.00	80.00	4.00	80.00	3.00	60.00	5.00	100.00	4.00	80.00	3.86	77.14
2) โบราณคดี	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	5.00	100.00	4.00	80.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.57	91.43
3) มัณฑนศิลป์	3.67	73.40	3.67	73.40	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	3.81	76.21
4) ดุริยางคศาสตร์	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	4.00	80.00	4.00	80.00	3.00	60.00	3.14	62.86
5) วิทยาลัยนานาชาติ	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	5.00	100.00	4.50	90.00	4.18	83.57
6) อักษรศาสตร์	4.50	90.00	4.00	80.00	3.50	70.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	5.00	100.00	4.18	83.57
7) ศึกษาศาสตร์	4.50	90.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	3.50	70.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.07	81.43
8) วิทยาการจัดการ	3.33	66.70	4.00	80.00	4.67	93.40	3.67	73.40	4.33	86.60	4.33	86.60	4.33	86.60	4.09	81.91
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.00	80.00	3.50	70.00	3.50	70.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	3.86	77.14
9) เภสัชศาสตร์	4.00	80.00	3.50	70.00	3.50	70.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	3.86	77.14
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.92	78.32	3.33	66.68	4.02	80.32	4.02	80.32	3.97	79.32	4.13	82.68	4.23	84.68	3.94	78.79
10) สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.00	80.00	3.50	70.00	4.25	85.00	4.00	80.00	4.25	85.00	4.25	85.00	4.25	85.00	4.14	82.86
11) วิทยาศาสตร์	4.25	85.00	3.50	70.00	4.50	90.00	3.75	75.00	4.25	85.00	3.75	75.00	4.25	85.00	3.98	79.64
12) วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.67	93.40	3.67	73.40	4.00	80.00	4.33	86.60	3.67	73.40	4.33	86.60	4.67	93.40	4.19	83.81
13) สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2.33	46.60	2.33	46.60	3.00	60.00	3.33	66.60	3.33	66.60	3.67	73.40	3.33	66.60	3.00	59.99
14) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.33	86.60	3.67	73.40	4.33	86.60	4.67	93.40	4.33	86.60	4.67	93.40	4.67	93.40	4.38	87.63
ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	3.83	76.55	3.56	71.20	3.91	78.21	4.02	80.36	3.94	78.80	4.39	87.86	4.29	85.71	3.96	79.23

หมายเหตุ

ข้อที่ 8 หมายถึง ทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่น)

ข้อที่ 9 หมายถึง ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ

ข้อที่ 10 หมายถึง ทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์

ข้อที่ 11 หมายถึง ความมั่นคงในอารมณ์

ข้อที่ 12 หมายถึง ความเชื่อมั่นในตนเอง

ข้อที่ 13 หมายถึง ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ

ข้อที่ 14 หมายถึง ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน

ตารางที่ ก-3 สรุปความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

กลุ่มสาขาวิชา / คณะวิชา	ข้อที่ 1		ข้อที่ 2		ข้อที่ 3		ข้อที่ 4		ข้อที่ 5		ข้อที่ 6		ข้อที่ 7		ข้อที่ 8		ข้อที่ 9		ข้อที่ 10		รวม	
	̄X	%	̄X	%	̄X	%	̄X	%	̄X	%	̄X	%	̄X	%	̄X	%	̄X	%	̄X	%	̄X	%
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	4.54	90.83	4.50	89.98	4.54	90.83	4.60	92.08	4.42	88.33	4.40	87.93	4.71	94.18	4.23	84.58	4.31	86.25	4.71	94.18	4.50	89.91
1) จิตกรรมประวัติมากรรมและภาพพิมพ์	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00
2) โบราณคดี	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00
3) มัณฑนศิลป์	4.67	93.40	4.33	86.60	4.00	80.00	4.33	86.60	4.00	80.00	3.67	73.40	4.00	80.00	4.33	86.60	4.00	80.00	4.67	93.40	4.20	84.00
4) ดุริยางคศาสตร์	4.33	86.60	4.33	86.60	4.33	86.60	4.33	86.60	4.00	80.00	4.33	86.60	4.67	93.40	4.00	80.00	3.67	73.40	4.33	86.60	4.23	84.64
5) วิทยาลัยนานาชาติ	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	5.00	100.00	4.50	90.00	4.00	80.00	5.00	100.00	4.00	80.00	4.00	80.00	5.00	100.00	4.50	90.00
6) อักษรศาสตร์	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.50	90.00	3.50	70.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.20	84.00
7) ศึกษาศาสตร์	4.33	86.60	4.33	86.60	5.00	100.00	4.67	93.40	4.33	86.60	4.67	93.40	5.00	100.00	4.00	80.00	4.33	86.60	4.67	93.40	4.53	90.66
8) วิทยาการจัดการ	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.30	86.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.25	85.00	4.28	85.50
9) เกษศาสตร์	4.50	90.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.50	90.00	4.50	90.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.25	85.00	4.28	85.50
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.17	83.36	4.17	83.36	4.28	85.68	4.40	88.04	4.23	84.70	3.88	77.64	4.10	82.00	3.87	77.36	3.98	79.64	4.28	85.68	4.14	82.75
10) สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.25	85.00	4.25	85.00	4.50	90.00	4.75	95.00	4.25	85.00	3.75	75.00	4.50	90.00	3.75	75.00	4.25	85.00	4.50	90.00	4.28	85.00
11) วิทยาศาสตร์	4.25	85.00	4.25	85.00	4.25	85.00	4.25	85.00	4.25	85.00	4.00	80.00	4.00	80.00	4.25	85.00	4.00	80.00	4.25	85.00	4.18	83.33
12) วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.00	80.00	4.00	80.00	4.67	93.40	4.67	93.40	4.67	93.40	4.33	86.60	4.33	86.60	3.67	73.40	4.33	86.60	4.33	86.60	4.30	85.93
13) สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.67	73.40	3.67	73.40	3.67	73.40	3.67	73.40	3.33	66.70	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	3.00	60.00	3.67	73.40	3.37	66.70
14) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.67	93.40	4.67	93.40	4.33	86.60	4.67	93.40	4.67	93.40	4.33	86.60	4.67	93.40	4.67	93.40	4.33	86.60	4.67	93.40	4.57	91.13
ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	4.41	88.10	4.38	87.61	4.45	88.93	4.49	89.77	4.32	86.44	4.22	84.40	4.48	89.53	4.08	81.67	4.17	83.44	4.52	90.49	4.35	86.92

หมายเหตุ

ข้อที่ 1 หมายถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ข้อที่ 2 หมายถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน

ข้อที่ 3 หมายถึง ความขยัน อดทน

ข้อที่ 4 หมายถึง ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่

ข้อที่ 5 หมายถึง การมีระเบียบวินัยในการทำงาน

ข้อที่ 6 หมายถึง การตรงต่อเวลา

ข้อที่ 7 หมายถึง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อที่ 8 หมายถึง การรู้จักใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้อที่ 9 หมายถึง ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน

ข้อที่ 10 หมายถึง การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี

ภาคผนวก ข

รายชื่อที่คณะผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่าง

จำแนกตามรายคณะวิชา

รายชื่อที่คณะผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายคณะวิชา

คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายอาทิตย์ ศิริทาวัง

โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา นนทบุรี

100/55 หมู่ 7 ต.มหาสวัสดิ์

อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายทินภัทร เปี่ยมเจียก

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

132/11 ถ.พระราม 6 สามเสนใน

เขตพญาไท กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายคัจฉพงษ์ บริบูรณ์หิรัญธนา

บริษัท แอมปิเซียส จำกัด

163 อาคารไทยสมุทร ชั้น ปี ถ.สุรวงศ์

แขวงสุริยวงศ เขตบางรัก กทม. 10500

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาววิศนันท์ จิตสุขปลื้ม

บริษัท มีมา เพอร์นิเจอร์ แอนด์ เดคคอเรชั่น จำกัด

42/102 หมู่ 5 ต.ไร่ขิง อ.สามพราน

จ.นครปฐม 73210

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวอุไรวรรณ จันทะสิงห์

โรงเรียนสารสาสนวิเทศบ้านแพ้ว

286/1 หมู่ 1 ถ.สุขาภิบาล 3 ต.หลักสาม

อ.บ้านแพ้ว จ.สมุทรสาคร 74120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายฤกษ์ สลีสองสม

บริษัท ซีวีบี เซรามิก จำกัด

43/21 หมู่ 8 ซ.เวชคาม ถ.ประชาชื่น ต.บางตลาด

อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวณัชชา วงศ์สุภา

บริษัท ภัท ตรีเอชั่น จำกัด

290/82-83 หมู่บ้านกลางเมืองเอสเซนส์

ซ.ลาดพร้าว 84 (สังคมสงเคราะห์ใต้ 1)

แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง

กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายศักดิ์ดา ปะกะตา

โรงเรียนรุ่งอรุณ

391 ถ.พระราม 2 ซอย 33 (ซอยวัดยายร่ม)

แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กทม. 10150

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวนงคัมภ์ ขวัญดี

Imaginia Playland

The Emporium Shopping Complex ชั้น 3

24 ถ.สุขุมวิท แขวงคลองตัน เขตคลองเตย

กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาววิสรดา ตระกูลเงินไทย

เซรินเดีย แกเลอรี่ โอ.พี.การ์เด็น

ช.เจริญกรุง 36 ถ.เจริญกรุง เขตบางรัก

กทม. 10500

คณะดุริยางคศาสตร์

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายพริษฐ์ คิดเห็น

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ

189 หมู่ 4 ถนนบางพลี-หนามแดง ต.บางพลีใหญ่

อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายสุวิทย์ แสงแก้ว

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า

124 ถ.ร่มเกล้า แขวงคลองสามประเวศ

เขตลาดกระบัง กทม. 10520

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายอานนท์ พิมภารัตน์

โรงเรียนราชวັตรวิทยา

629/1 ถนนนครไชยศรี แขวงนครไชยศรี

เขตดุสิต กทม. 10300

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายกฤษณ์ ดวงมรกต

สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา

2010 ซ.อรุณอมรินทร์ 36 ถ.อรุณอมรินทร์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กทม. 10700

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายนवल อินทรสมบูรณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

92 ถ.อัสสัมชัญ แขวงบางไผ่

เขตบางแค กทม. 10160

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายฐากร กาญจนอังกูร

บริษัท รุ่งเจริญพลัส จำกัด

1540 หมู่ 6 ถนนเทพารักษ์ กม.6 ต.เทพารักษ์

อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวมกราภา วงศ์ชัย

บริษัท พร็อพเพอร์ตี้ ชิปปิ้ง อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

253/1118 หมู่ 3 ถ.ราษฎร์พัฒนา

แขวงคลองสองต้นนุ่น เขตลาดกระบัง กทม. 10520

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายวีรสิทธิ์ เจียมอนุสรณ์

Mono Music

200 หมู่ 4 อาคารจัสตินอินเตอร์เนชั่นแนล ชั้น 17

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด

จ.นนทบุรี 11120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวพรทิพย์ ภัทรวิทย์

บริษัท เคเอฟฟู้ดส์ จำกัด

1 หมู่ 4 ถ.บ้านปลานคลองครุ ต.นาดี

อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายรัชชัย ไชยสุนทร

บริษัท ทีเอสเทคนิคคอลแอนด์ซัพพลาย (2000) จำกัด

1029 ซ.พระยาสุเรนทร์ 30 ถ.พระยาสุเรนทร์

แขวงบางชัน เขตคลองสามวา กทม. 10510

คณะโบราณคดี

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวธัญญารัตน์ อุดมเดชถาวร

บริษัท ยิปซี กรุป จำกัด

37/145 ซ.รามคำแหง 98 ถ.รามคำแหง

แขวงสะพานสูง เขตสะพานสูง

กทม. 10240

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวฐานพัทธ์ ทรัพย์วัฒนะ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

1600 ถ.เพชรบุรีตัดใหม่ แขวงมักกะสัน

เขตราชเทวี กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายศรัณย์ สุนทรภูมินันท์

หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน)

94 หมู่ 3 ถ.พุทธมณฑลสาย 5

อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวชมพูนุท กรุดพันธ์

กลุ่มอนุรักษ์จิตรกรรมและประติมากรรม

กองโบราณคดี กรมศิลปากร

ชั้น 11 อาคารธนาลงกรณ์

ถ.บรมราชชนนี แขวงบางบำหรุ

เขตบางพลัด กทม. 10700

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายบดินทร์ กิตติจิตเจริญ

บริษัท วันทวัน คอนแทคส์ จำกัด (มหาชน)

1 อาคารอีสต์ วอเตอร์ ชั้น 10-12

ถ.วิภาวดีรังสิต ซอย 5 เขตจตุจักร

กทม. 10900

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวสังคีตทิพย์ ทวีช่วย

บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

378 ถนนชัยพฤกษ์ (บรมราชชนนี)

เขตตลิ่งชัน กทม. 10170

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวตรีณัฐ ลิธิษฐา

โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า (เพชรเกษม)

29/1-8 ปากทางเข้าหมู่บ้านเศรษฐกิจ

ถ.เพชรเกษม 102 เขตบางแค กทม. 10160

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายกฤษณ์ บุญช่วย

บริษัท เขียม เวอร์คส จำกัด

583/34 ซ.เกษมสุข ถ.รัชดาภิเษก

แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายเจษฎา เพ็ชรจำรัส

โรงแรมเดอะ แกรนด์ โฟร์วี่งส์ คอนเวนชั่น

333 ถ.ศรีนครินทร์ แขวงห้วยหมาก

เขตบางกะปิ กทม. 10240

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวสุพัตรา มาลัย

โรงเรียนวัดทรงธรรม

1126 ถนนเพชรหึงส์ ต.ตลาด อ.พระประแดง

จ.สมุทรปราการ 10130

คณะมัณฑนศิลป์

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวกุลธิดา กุลพัทธรพงษ์

บริษัท ไทยลิงค์ 2012 อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
1249/152,155 อาคารเจมส์ทาวเวอร์ ถ.เจริญกรุง
แขวงสุริยวงศ์ เขตบางรัก กทม. 10500

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวแก้วกานต์ แก้วยี่

บริษัท บาริโอ จำกัด
50, 50, 54 ซ.บรมราชชนนี 4 ถ.บรมราชชนนี
แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กทม. 10700

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวพิมลวรรณ ชัยประเสริฐ

บริษัท เอช แอนด์ บี อินเตอร์เท็กซ์ จำกัด
522/215 ซอยสาธุประดิษฐ์ 34 ถ.สาธุประดิษฐ์
แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กทม. 10120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายนฤตม ปานแก้ว

บริษัท เติมูจิน ดี ออกาไนเซอร์
48/1 ซ.พหลโยธิน 37 ถ.พหลโยธิน แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กทม. 10900

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวมนัสวี โรจนพรรณ

บริษัท ซีเอ็มโอ จำกัด (มหาชน)
4/18-19 ซ.นวลจันทร์ 56 แขวงนวลจันทร์
เขตบึงกุ่ม กทม. 10230

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายโสติพันธ์ รัตนเมธานนท์

บริษัท พี ไอ เอ อินทีเรีย จำกัด
193/120-123 ชั้น 28 อาคารเลอรัชดาออฟฟิศคอมเพล็กซ์
ถ.รัชดาภิเษก แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวอารยา โลหากาศ

บริษัท ไวท์เฮฟเว่นเบิร์ต จำกัด
3/15 ถ.ลาดพร้าว 101 แขวงคลองจั่น
เขตบางกะปิ กทม. 10240

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวพชรกร เจียรนัย

บริษัท ไทย เอาร์ทดอร์ สปอร์ต จำกัด
121/83 ชั้น 28 อาคาร อาร์.เอส ทาวเวอร์
ถ.รัชดาภิเษก แขวงดินแดง เขตดินแดง กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวดวงหทัย มูลวงศ์ษา

บริษัท วันคลีน (ไทยแลนด์) จำกัด

55/228 ซ.งามวงศ์วาน 32 ถ.งามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กทม. 10210

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายภูบดินทร์ สุวรรณทวีกุล

บริษัท โฟเมโล แพชั่น จำกัด

4366/1-6 ชั้น 1 อาคารมณฑา ถ.พระรามที่ 4
แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กทม. 10110

คณะวิทยาการจัดการ

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวอภิญญา ศิริปฐ

บริษัท ยูนิชาร์ม (ประเทศไทย) จำกัด
75/100-101 ชั้น 37 อาคารโอเชียน ทาวเวอร์ 2
ถ.สุขุมวิท 19 แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวบุษยา เสนาวัง

โรงแรมฮอติเคย์อินน์ สุขุมวิท 22
1 ซอย 22 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองตัน
เขตคลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายวรเชษฐ์ บัวโต

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
20/29 ซ.งามวงศ์วาน 23 ถ.งามวงศ์วาน
อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวรุจิรา ยลพล

สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
ถ.อัษฎางค์ เขตพระนคร กทม. 10200

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวเมษา สดชื่น

บริษัท ไทยทราเวล อินโฟเซอร์วิส จำกัด
9 ซอยรามคำแหง 24/2 ถ.รามคำแหง
แขวงห้วยหมาก เขตบางกะปิ กทม. 10240

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายธรรมรัตน์ ชุ่มชื่น

บริษัท เฟดเดอร์ลเธิ์กซ์เพรสคอร์ปอเรชั่น จำกัด
3656/22-23 อาคารกรีนทาวเวอร์ ชั้น 8 ถ.พระรามที่ 4
แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวรัตนาวลี อูระทัย

โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา
19/3 หมู่ 15 ถ.พุทธมณฑลสาย 1
แขวงบางพรหม เขตตลิ่งชัน กทม. 10170

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายณัฐดนัย มหานทีทิพย์

โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพฯ บางนา
333 ถ.ศรีนครินทร์ แขวงหนองบอน
เขตประเวศ กทม. 10250

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายประทีป โพธิ์สุข

บริษัท นีโอ ยูนิตี้มอเตอร์ จำกัด

31 ถ.พระรามที่ 2 แขวงท่าข้าม

เขตบางขุนเทียน กทม. 10600

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายรัชชานนท์ วงษ์วัฒนะกิจ

โรงแรมโพร์พอยท์ส บายเชอราตัน กรุงเทพฯ สุขุมวิท 15

4 ซ.สุขุมวิท 15 ถ.สุขุมวิท

เขตวัฒนา กทม. 10110

วิทยาลัยนานาชาติ

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวเกษราพร วิชูรัตน์

บริษัท ฮาจิโร่ อินโนเวชั่นฟู้ด จำกัด

1 ซ.โชคชัย 4 ซ.33 ถ.โชคชัย 4 แขวงลาดพร้าว

เขตลาดพร้าว กทม. 10230

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวดารารณี จักรจิตรภา

บริษัท อินเตอร์อะไหล่ยนต์ พระราม 5

56/2 หมู่ 5 ถ.ตัดใหม่วัดนครอินทร์ แขวงบางขุน

เขตบางกรวย จ.นนทบุรี 11130

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวจินดาพร จั่วแจ่มใส

บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

378 ถนนชัยพฤกษ์ (บรมราชชนนี)

เขตตลิ่งชัน กทม. 10170

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายทิว พันธุ์รัตน์

กาดาร์ แอร์เวย์ สายการบิน

388 เอ็กสเซนจ์ทาวเวอร์ ถ.สุขุมวิท แขวงคลองเตย

เขตคลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวอริสรา หาญสมบุรณ์

อี วี เอ แอร์เวย์ สายการบิน

3656/4-5, อาคารกรีนทาวเวอร์ ชั้น 2 ถนนพระราม 4

คลองตัน คลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวกุลนันท์ วัชรภาสกร

โรงแรมเดอะ เซนต์ รีจิส กรุงเทพฯ

159 ถ.ราชดำริ แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กทม. 10330

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวนภวรรณ สิ้นพัฒนสกุล

โรงแรมहररषा กรุงเทพฯ

3/250 ซ.มหาดเล็กหลวง 2 ถ.ราชดำริ

แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กทม. 10330

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายรุจิภาส ธนภัทรชัยทัต

โรงแรมहररषา กรุงเทพฯ

3/250 ซ.มหาดเล็กหลวง 2 ถ.ราชดำริ

แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กทม. 10330

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวฐิติมา เหมมณี

โรงแรม อลอฟท์ กรุงเทพฯ สุขุมวิท 11

35 ซ.สุขุมวิท 11 ถ.สุขุมวิท แขวงคลองเตย

เขตวัฒนา กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายภัทร ปราชญ์อำไพ

บริษัท รอยัลซิล ฮอลิเดย์ จำกัด

594/6 ซอยมหาวงษ์เหนือ ถ.โศกดินแดง แขวงดินแดง

เขตดินแดง กทม. 10400

คณะศึกษาศาสตร์

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวเบญจวรรณ ทองนิยม

บริษัท อาณาจักรกฎหมาย จำกัด

600/33-34 โครงการปีสแควร์ ซ.สหการประมวล ถ.ประชาธิปไตย

แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายชลันธร ปานอ่ำ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

98 หมู่ 10 ต.บางกร่าง อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวทองเตย คลังเพชร

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

70 หมู่ 2 แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กทม. 10170

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายวุฒิชัย เทียมยศ

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4

87 หมู่ 1 ถนนสุวินทวงศ์ แขวงลำด้อยตึง

เขตหนองจอก กทม. 10530

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวมัชฌิมา เกษศิลป์

บริษัท อิเล็กทรอนิกส์ เอ็กซ์ตริม จำกัด

20/99 หมู่ 9 ถ.งามวงศ์วาน ต.บางเขน

อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายณัฐพล อำนวย

โรงเรียนวัดสุทธิวราราม

252 ถ.เจริญกรุง แขวงยานนาวา

เขตสาทร กทม. 10120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวกรรณิการ์ แซ่หลี

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

248/9 ถ.อรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช

เขตบางกอกน้อย กทม. 10700

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายอนุพงศ์ ทวยนาค

โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม

51 ซ.สุขสวัสดิ์ 19 แขวงบางปะกอก

เขตราชบุรีบูรณะ กทม. 10140

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายธนฤช ลิขิตธรากุล

สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์

75/1 ถ.พระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท

เขตราชเทวี กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวศิริฉัตร ยังปรีดา

โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม

9/3 หมู่ 10 แขวงศาลาธรรมสพน์

เขตทวีวัฒนา กทม. 10170

คณะอักษรศาสตร์

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวพาขวัญ ชุมสาย ณ อยุธยา

บริษัท อี.คิว.พลัส กรุ๊ป จำกัด

30 ซ.ลาดพร้าว 58 (สุขสันต์ 1) ถ.ลาดพร้าว

แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายธนาคุปต์ เหลาไผ่

โรงเรียนเพลินพัฒนา

33/39-40 ถ.สวนผัก แขวงศาลาธรรมสพน์

เขตทวีวัฒนา กทม. 10170

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวศิริรัตน์ รัตนพงศ์เลขา

โรงเรียนเศรษฐบุตรอุปถัมภ์

33 ซ.ลาดพร้าว 51 ถ.ลาดพร้าว แขวงสะพานสอง

เขตวังทองหลาง กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายปิยาภัสร์ สะสุนทร

บริษัท เอช.ไอ.เอส. ทัวร์ส์ จำกัด

399 อาคาร Interchange ชั้น UL ถ.สุขุมวิท

แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวนททิพย์ ประสานสุทธิพร

บริษัท ลีอกซ์เลย์ จำกัด (มหาชน)

102 ถ. ณ ระนอง แขวงคลองเตย

เขตคลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายชิตสกล ทรัพย์โรตม

บริษัท ICS TRAVEL GROUP จำกัด

121/096-097 อาคารอาร์ เอส ทาวเวอร์ ชั้น 35

ถ.รัชดาภิเษก เขตดินแดง กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวอาภาพรณี ศิริรักษ์

บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 ซ.หม่อมแผ้ว 3 ถ.พระรามที่ 6 แขวงสามเสนใน

เขตพญาไท กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายคณิต กาญจนจกกล

บริษัท ทูริวิชั่น กรุ๊ป จำกัด

118/1 อาคารทิปโก้ ถ.พระรามที่ 6

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวจิตต์ชนก เอี่ยมจีน

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)

565 ซ.รามคำแหง 39 (เทพลีลา)

เขตวังทองหลาง กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวสุธาทิพย์ สัตย์เจริญ

บริษัท แจ่มใส พับลิชชิ่ง จำกัด

285/33 ซ.เจริญสนิทวงศ์ 31 ถ.เจริญสนิทวงศ์

แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กทม. 10700

คณะเภสัชศาสตร์

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาว Walaiphon Adulyatham

บริษัท เซ็นทรัล วัตสัน จำกัด

ชั้น 8 อาคารสิรินรัตน์ 3388/23-24 ถ.พระรามที่ 4

แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายชญาศักดิ์ บุญจุน

บริษัท โรช ไดแอ็กโนสติกส์ ประเทศไทย จำกัด

ชั้น 18 อาคารรสาทาวเวอร์ 1

555 ถ.พหลโยธิน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร

กทม. 10900

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวฉัตรฤดี เจียรนัย

โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์

2 ถ.วังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กทม. 10700

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายบรรดาศักดิ์ ตันมณีกุล

โรงพยาบาลเวชธานี

1 ซอยลาดพร้าว 111 ถ.ลาดพร้าว แขวงคลองจั่น

เขตบางกะปิ กทม. 10240

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวนพกมล สรายศ

บริษัท ควอลิตี้ พลัส เอสเทติก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

179/18-20 ถ.นางพญาพัฒนา แขวงสีกัน

เขตดอนเมือง กทม. 10210

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวดุจหทัย ศรีศิริรุ่ง

โรงพยาบาลพญาไท 2

943 ถ.พหลโยธิน แขวงสามเสนใน

เขตพญาไท กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวปวีณา ชันะวิธิ

โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

91 หมู่ 6 ถ.นนทบุรี 1 ต.บางกระสอ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาว Napatsanun Kritsiriphan

บริษัท ควอลิตี้ ซิสเต็ม (อินเตอร์เนชั่นแนล) จำกัด

5/6 บิสทาวน์ โฮมออฟฟิส ซอยปราโมทย์ 46/1

ถ.ศรีนครินทร์ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม. 10250

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาว Waraporn Pattanakit

บริษัท เซ็นทรัล วัสดัน จำกัด

ชั้น 8 อาคารสิรินรัตน์ 3388/23-24 ถ.พระรามที่ 4

แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวธนาพร คุ่มสว่าง

โรงพยาบาลศิริราช

2 ถนนวังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย

กทม. 10700

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายธนธรณ์ ศิลปโสภณ

บริษัท ทีเอ็ม ดีไซน์ จำกัด

25 อาคารกรุงเทพประกันภัย ชั้น 21 ถ.สาทรใต้

แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กทม. 10120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวพรไพลิน จิระอดุลย์วงศ์

บริษัท กุฎาคาร จำกัด

36 ซ.สุขุมวิท 26 ถ.สุขุมวิท แขวงคลองตัน

เขตคลองเตย กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายอายุระโตะ ลิขิตวัฒนชัย

บริษัท สโตนเฮ็นจ์ จำกัด

163 ซ.โชคชัยร่วมมิตร (รัชดาภิเษก 19) ถ.รัชดาภิเษก

แขวงดินแดง เขตดินแดง กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวธัญฐา ธนะพัฒนานนท์

บริษัท ไทร์ คอนสตรัคชั่น แมนเนจเม้นท์ จำกัด

91/1 ซ.สุขุมวิท 53 ถ.สุขุมวิท แขวงคลองตันเหนือ

เขตวัฒนา กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายชัชชัย โชควนิช

บริษัท ดีไซน์ 103 อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล จำกัด

219/28-31 อาคารอโศกทาวเวอร์ส ชั้น 9 (อ.อโศก)

ถ.สุขุมวิท 21 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวบุญณา ยวงวนิชกร

บริษัท สถาปนิกควินตริก จำกัด

1550 อาคารธณภูมิ ชั้น 23 ถ.เพชรบุรีตัดใหม่

แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายกิตติมนัส ตั้งธรรม

บริษัท กูสเบอร์รี่ ดีไซน์ จำกัด

10 ซ.ติวานนท์ 44 ถ.ติวานนท์ ต.ท่าทราย

อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวศตพร สุวรรณเวศน์

บริษัท เกียรติประเสริฐมาร์เก็ตติ้ง จำกัด

593 ซ.เจริญสนิทวงศ์ 67 ถ.สีรินธร

แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวพนินทร โชคประเสริฐ

บริษัท ฟาวนด์รี ออฟ สเปซ จำกัด

56 ชั้น 3 ซ.อารีย์ 5 เหนือ ถ.พหลโยธิน

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวรติพร ชาญวณิชชากุล

บริษัท ไทย โอบายาชิ จำกัด

161 อาคารนนทวัน ชั้น 11 ถ.ราชดำริ

แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กทม. 10330

คณะวิทยาศาสตร์

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวปิยธิดา มงคลเปี่ยม

บริษัท อำพลฟู๊ดส์ โพรเซสซิง จำกัด
57 หมู่ 3 ถ.พุทธมณฑลสาย 5 ต.กระทุ่มล้ม
อ.สามพราน จ.นครปฐม 73220

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายนรชัย สุนทรเนตร

บริษัท เฟดเดอร์ล อีเลคตริก จำกัด
64/1 หมู่ 4 ถ.กิ่งแก้ว ต.ราชาเทวะ
อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวชนิษฐา ทองปาน

บริษัท ซิงเกอร์ ลีสซิง (ประเทศไทย) จำกัด
72 อาคาร กสท. โทรคมนาคม ชั้น 17
ถ.เจริญกรุง แขวงบางรัก
เขตบางรัก กทม. 10500

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายฉันททัต ประเสริฐศิลป์

บริษัท ทอสเท็มไทย จำกัด
60/2 หมู่ 19 ซ.นวนคร 11 ถ.พหลโยธิน
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวจิตทิพย์ อัสนีวุฒิก

บริษัท นิวแม็ก จำกัด
107/1 ถ.เฉลิมพระเกียรติ ร.9
แขวงประเวศ เขตประเวศ กทม. 10250

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายกิตติพงษ์ เมืองมนประเสริฐ

บริษัท โสภณคอนกรีต 1994 จำกัด (นครปฐม)
253/2 หมู่ 2 ถ.เพชรเกษม ต.ลำพญา
อ.เมือง จ.นครปฐม 73000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวพรพนิต ชุ่มทรัพย์

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี
148 ถ.พุทธมณฑลสาย 1 แขวงคลองขวาง
เขตภาษีเจริญ กทม. 10160

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายชินวัตร มหามันทุกล

บริษัท อีออปติมัส ซอฟต์แวร์ จำกัด
127/31 อาคารปัญญาธานี ชั้น 26 ถ.นนทรี (รัชดาภิเษก)
แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กทม. 10120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวสุทธินีย์ ใจเรือง

สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

58 หมู่ 9 ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง

อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวนงลักษณ์ พิสิทธิ์

บริษัท ชิมริเซอช จำกัด

10/2-4 ซ.อินทามระ 33 ถ.สุทธิสารวินิจฉัย

แขวงดินแดง เขตดินแดง กทม. 10400

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายปรมะ อริยจารุภา

บริษัท ชุมิตร 1967 จำกัด

13 ซ.ลาดพร้าว 91 ถ.ลาดพร้าว แขวงคลองเจ้าคุณสิงห์

เขตวังทองหลาง กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวชญญา ขวาค้างพลู

บริษัท อินเตอร์ ซิสเต็ม คอนซัลแตนท์ จำกัด

6 ซ.รัตนวิเศษ 17 แยก 5

แขวงบางกระสอ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายพิภพ ไชยะแสน

บริษัท เทียน โพลีเอสเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด

1/1 หมู่ 3 ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง

อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวสุพิชญา ไพจิตต์

บริษัท ยูนิไทย กรุป จำกัด

301/55 ซ.ปรีดิพนมยงค์ 42 ถ.สุขุมวิท 71

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายพฤทธิ์ ปาโวงค์

บริษัท คิวเทค เทคโนโลยี จำกัด

457 ถ.บอนด์สตรีท ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด

จ.นนทบุรี 11120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาววารุณี เกตุรุ่ง

บริษัท ศิริเอกลักษณ์ กรุป จำกัด

17/416-7 หมู่ 7 ถ.บางขุนเทียน-ชายทะเล

แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กทม. 10150

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายกนกพล โรจนกิจ

บริษัท เบเยอร์ จำกัด

90, 92 ถ.บรรทัดทอง แขวงถนนเพชรบุรี

เขตราชเทวี กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวสุทิสสา คำเที่ยง

บริษัท เอบาร่า (ไทยแลนด์) จำกัด

125 อาคารเอ็กมิ-เพชรบุรี ถ.เพชรบุรี

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายกฤตภาส บุรณสิงห์

บริษัท โพลีเทค อินดัสทรี จำกัด

54/50 หมู่ 8 ถ.พุทธมณฑลสาย 5 ต.บางกระพิก

อ.สามพราน จ.นครปฐม 73210

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวปริญญ์ ด้วงทองอยู่

บริษัท เอปสัน (ประเทศไทย) จำกัด

1 อาคารเอ็มไพร์ ทาวเวอร์ ชั้น 42 ถ.สาทรใต้

แขวงยานนาวา เขตสาทร กทม. 10120

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวอุมาพร แซ่โซ้ว

โรงพยาบาลสัตว์ทองหล่อ สาขาพระราม 2
30/6 ถนนพระราม 2 แขวงท่าข้าม
เขตบางขุนเทียน กทม. 10150

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายภาณุวัฒน์ เกณฑ์ขุนทด

โรงพยาบาลสัตว์รังสิตปทุม
57/15-16 ถ.รังสิต-ปทุม ต.บางพูน
อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวไพลิน พูลทรัพย์

โรงพยาบาลสัตว์สุขสวัสดิ์
266 ถ.สุขสวัสดิ์ แขวงบางปะกอก
เขตราษฎร์บูรณะ กทม. 10140

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายกฤษฎา ทวีสุข

บริษัท บิ๊กบอล ฟู้ด จำกัด
99/9 หมู่ 4 ต.บ้านใหม่
อ.สามพราน จ.นครปฐม 73110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวรัตนภรณ์ บุญชะม้อย

บริษัท สยามสมุทร โพรเซสฟู้ดส จำกัด
63/7 หมู่ 6 ถ.พระราม 2 ต.บางกระเจ้า
อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 74000

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายโกวิทย์ พิทักษ์วงศ์

โรงพยาบาลสัตว์ทองหล่อ สาขาสุขุมวิท
205/5-8 ซ.ทองหล่อ (ระหว่างซอย 9 และ 11)
ถ.สุขุมวิท 55 แขวงคลองตันเหนือ
เขตวัฒนา กทม. 10110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวฉัตรกมล กลัดสำเนียง

บริษัท เอ็นอาร์ อินสแตนซ์ โปรดิวซ์ จำกัด
99/1 หมู่ 4 ต.แคราย อ.กระทุ่มแบน
จ.สมุทรสาคร 74110

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวณัฐกมล ดลสุข

บริษัท อีปีคคอมพิวเตอรส์ จำกัด
2022/43 ซ.พหลโยธิน 34/1 ถ.พหลโยธิน
แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กทม. 10900

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายอนุสรณ์ ศรีเสริม

บริษัท จีเอฟเอ คอร์ปอเรชั่น (ไทยแลนด์) จำกัด
431 ซ.เจริญกรุง 107 ถ.เจริญกรุง แขวงบางค้อแหลม
เขตบางคอแหลม กทม. 10120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวนัฐภรณ์ จิรเจริญ

โรงพยาบาลสัตว์บางนา
232/2 หมู่ 11 ถ.บางนา-ตราด แขวงบางนา
เขตบางนา กทม. 10260

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายวรุฒม์ พิพัฒน์บัญชา

บริษัท แรบบิทส์ เทลล์ จำกัด

29/1 อาคารปิยะเพลส หลังสวน ทาวเวอร์บี ชั้น 20

ช.หลังสวน ถ.เพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กทม. 10330

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวสุธารักษ์ รักษา

บริษัท เบอร์ด้า (ประเทศไทย) จำกัด

3 อาคารรัชนาการ์ ชั้น 16 โซนเอ ถ.สาทรใต้

แขวงยานนาวา เขตสาทร กทม. 10330

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายวฤทธิ์ มุ่งน้ำ

บริษัท ซิมแอนด์ชั่นคอมมิวนิเคชั่น จำกัด

65/23 อาคารชำนาญพิเศษชาติ ถ.พระราม 9

แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวเพ็ญพิชชา พลพิชัย

บริษัท บล็อก เน็ตเวิร์ค จำกัด

27 ซ.ประเสริฐมนูกิจ 37 แขวงนวลจันทร์

เขตปทุมวัน กทม. 10230

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายธัชชัย วงศ์สุภา

บริษัท กรังด์ปรีซ์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)

4/229 หมู่ 5 ซ.ลาดปลาเค้า 66 ถ.ลาดปลาเค้า

แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กทม. 10220

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาววรรณวิสุทธิ์ ตั้งสุทธิชัย

บริษัท โพเทส มูน จำกัด

2521/44 ถ.ลาดพร้าว แขวงคลองเจ้าคุณสิงห์

เขตวังทองหลาง กทม. 10310

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายณัฐพงศ์ พรสุรภาพ

บริษัท ฟิลลิปประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)

849 อาคารวรรณ ถ.สีลม แขวงสีลม

เขตบางรัก กทม. 10500

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวชลธิชา จำบุญมา

บริษัท นาบัว กรู๊ป จำกัด

525/408 หมู่บ้านทานตะวันพลัส ถ.ประชาอุทิศ

แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ กทม. 10140

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นายศุภกร คคดี

บริษัท โพลีพลัส เอ็นเตอร์เทนเมนต์ จำกัด

99 หมู่ 1 ซ.แจ้งวัฒนะ 43 ถ.แจ้งวัฒนะ

ต.คลองเกลือ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

เรียน นายจ้าง / ผู้บังคับบัญชา นางสาวสมสวรรค์ ระคำภา

บริษัท แอนิเมทเต็ด สตอรี่บอร์ด (ประเทศไทย) จำกัด

989 อาคารสยามทาวเวอร์ ถ.พระราม 1

แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กทม. 10330



จัดทำโดย

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร