



ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร



คำนำ

รายงานเรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561” จัดทำโดยงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน โดยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบัน ที่มีต่อการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยศิลปากร” ซึ่งเป็นงานวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อรองรับการตรวจประกันคุณภาพ (EdPEX) และเพื่อรองรับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว รองรับและตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการปฏิรูปประเทศ และขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ไทยแลนด์ 4.0 โดยการศึกษาข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครั้งนี้ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ความคิดสร้างสรรค์) โดยผลการศึกษาครั้งนี้ คณะวิชา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลดังกล่าว (ในกรณีที่คณะวิชาหรือหลักสูตรไม่ได้สำรวจข้อมูลนี้) เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิชาในระดับหลักสูตร และเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการวางแผน การพัฒนา การผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาคูณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

กองแผนงาน ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องและนายจ้างของบัณฑิตทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง หากท่านมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติม โปรดแจ้งไปยังกองแผนงาน เพื่อจะได้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดทำรายงานฉบับต่อไป

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มิถุนายน 2561

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	(1)
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิต.....	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559	
ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา.....	13

บทสรุปผู้บริหาร

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยสถาบันเรื่อง “การศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบันที่มีต่อการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยศิลปากร” ซึ่งเป็นงานวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อรองรับการตรวจประกันคุณภาพ (EdPEX) และเพื่อรองรับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว รองรับและตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนการปฏิรูปประเทศ และขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ไทยแลนด์ 4.0 โดยการศึกษาข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครั้งนี้ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ความคิดสร้างสรรค์) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 ทุกคณะวิชา จำนวน 1,112 คน (ร้อยละ 20 ของนายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมดของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากรที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหลักสูตร) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม ทั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าร้อยละ (Percentage) ซึ่งผลการศึกษาในภาพรวมมีดังนี้

ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใน 5 ด้าน ในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.20 (ร้อยละ 84.00) จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.22 (ร้อยละ 84.80)
- (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.19 (ร้อยละ 83.80)
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.21 (ร้อยละ 84.00)
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.18 (ร้อยละ 83.60)
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.22 (ร้อยละ 84.40)

ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ความคิดสร้างสรรค์) ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากรอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.31 (ร้อยละ 86.20)

**รายงานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

บทนำ

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยสถาบันเรื่อง “การศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบันที่มีต่อการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยศิลปากร” ซึ่งเป็นงานวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับบัณฑิต อันเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตบัณฑิต และตอบสนองต่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2560 – 2564 และเพื่อให้คณะวิชา/หน่วยงานได้ใช้ข้อมูลดังกล่าว (ในกรณีที่คณะวิชาหรือหลักสูตรไม่ได้สำรวจข้อมูลนี้) เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิชาและในระดับหลักสูตร และเป็นข้อมูลสำหรับคณะวิชา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการวางแผน การพัฒนา การผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใน 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ความคิดสร้างสรรค์)
2. เพื่อได้ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง / ผู้ใช้บัณฑิต ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ตอบสนองต่อผู้ประกอบการมากขึ้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นายจ้าง / ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 15 คณะวิชา/หน่วยงาน จำแนกได้ดังนี้

- 1) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
- 2) คณะโบราณคดี
- 3) คณะมัณฑนศิลป์
- 4) คณะอักษรศาสตร์
- 5) คณะศึกษาศาสตร์
- 6) คณะดุริยางคศาสตร์
- 7) คณะวิทยาการจัดการ

- 8) วิทยาลัยนานาชาติ
- 9) คณะเกษตรศาสตร์
- 10) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 11) คณะวิทยาศาสตร์
- 12) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 13) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 14) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 15) บัณฑิตวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 1,112 คน จากทุกคณะวิชา (ร้อยละ 20 ของนายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมดของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหลักสูตร)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การสำรวจข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลหลังบัณฑิตได้งานหลังสำเร็จการศึกษา โดยเก็บข้อมูลในช่วงเดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2561 โดยรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ได้แก่ การจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และส่งแบบสอบถามไปยังอีเมลของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยโดยตรง และให้นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน ใช้เกณฑ์การประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert Scale) คือ ในแต่ละข้อคำถาม จะมีตัวเลือกระดับความพึงพอใจอยู่ 5 ระดับ ให้นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต เลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของตน จากนั้นจึงนำระดับความพึงพอใจมาเทียบเป็นเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1. การประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิต

มีความพึงพอใจระดับ	<u>มากที่สุด</u>	กำหนดให้คะแนนความพึงพอใจ 5	คะแนน
มีความพึงพอใจระดับ	<u>มาก</u>	กำหนดให้คะแนนความพึงพอใจ 4	คะแนน
มีความพึงพอใจระดับ	<u>ปานกลาง</u>	กำหนดให้คะแนนความพึงพอใจ 3	คะแนน
มีความพึงพอใจระดับ	<u>น้อย</u>	กำหนดให้คะแนนความพึงพอใจ 2	คะแนน
มีความพึงพอใจระดับ	<u>น้อยที่สุด</u>	กำหนดให้คะแนนความพึงพอใจ 1	คะแนน

2. การประเมินระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิต

นำค่าคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และนำมาเทียบเกณฑ์มาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ตามวิธีการของเบสท์ (Best) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	<u>มากที่สุด</u>
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	<u>มาก</u>
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	<u>ปานกลาง</u>
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	<u>น้อย</u>
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	<u>น้อยที่สุด</u>

นิยามศัพท์

บัณฑิต หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทุกคณะวิชา ทุกสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2559 จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งขึ้นทะเบียนขอรับพระราชทานปริญญาบัตร

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยศิลปากร

นายจ้าง / ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ความคิดสร้างสรรค์)

ประโยชน์ของการศึกษา

1. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจบัณฑิตของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. มหาวิทยาลัยได้ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต พัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนากิจการรณนัักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ตอบสนองต่อผู้ประกอบการมากขึ้น

ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามหลักสูตร

คณะวิชา / หลักสูตร		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตัวอย่าง (นายจ้าง)	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้าน อัตลักษณ์ มกศ.
				ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	รวม 5 ด้าน
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์		208	34	4.25	4.08	4.32	4.13	4.34	4.23
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	5	1	4.67	4.33	4.67	4.00	4.33	4.40
2	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	17	3	4.12	4.05	4.02	4.12	4.38	4.14
3	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	53	1	4.33	4.00	4.67	4.33	4.54	4.37
4	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	99	20	4.05	4.05	4.28	4.33	4.58	4.26
หลักสูตรความร่วมมือระหว่างคณะวิชา (นับเป็นหลักสูตรของคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์)									
5.	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา (ร่วมระหว่าง ศึกษาฯ กับ จิตรกรรมฯ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	34	9	4.10	3.99	3.97	3.89	3.85	3.96
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		121	25	4.21	4.11	4.24	4.25	4.19	4.20
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0						
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	12	2	4.17	4.00	4.00	4.35	4.58	4.22
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	0	0						
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	0	0						
5	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	5	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.07
6	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	12	2	4.67	4.33	4.00	4.67	4.00	4.33
7	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1	1	4.67	4.00	4.67	4.33	4.00	4.33
8	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	3	1	4.00	4.00	4.00	4.33	4.33	4.13
9	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0						
10	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	7	1	4.33	4.33	4.33	4.33	4.00	4.26
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	1	4.12	4.15	4.33	4.00	4.67	4.25
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	0	0						
13	หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	6	1	4.00	4.00	4.67	4.33	4.00	4.20
14	หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	11	2	4.00	4.00	4.33	4.17	4.00	4.10
15	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	43	10	4.19	4.20	4.28	4.10	4.10	4.17
16	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	16	3	4.11	4.22	4.00	4.11	4.11	4.11
คณะโบราณคดี		232	51	4.15	4.21	4.15	4.15	4.19	4.18
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	2	1	4.00	4.00	4.11	4.33	4.00	4.09
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก (ชื่อเดิม สาขาวิชาจารึกศึกษา) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	0	0						
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0						

คณะวิชา / หลักสูตร		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตัวอย่าง (นายจ้าง)	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน					รวม 5 ด้าน	ด้าน อัตลักษณ์ มกศ.
				ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5		
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	0	0							
5	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	0	0							
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก (ชื่อเดิม สาขาวิชาจารึกศึกษา) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	4	1	4.11	4.22	4.00	4.00	4.00	4.07	4.29
7	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0							
8	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	22	4	4.17	4.25	4.17	4.25	4.67	4.30	4.15
9	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	10	2	4.00	4.33	4.22	4.00	4.35	4.18	4.24
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	23	5	4.20	4.33	4.20	4.20	4.27	4.24	4.33
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	29	5	4.33	4.27	4.20	4.20	4.20	4.24	4.25
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	28	6	4.12	4.54	4.50	4.53	4.23	4.38	4.20
13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	33	7	4.10	4.00	3.95	3.90	4.00	4.10	4.18
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	42	10	4.15	3.95	3.90	4.00	4.00	4.05	4.20
15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	39	10	4.34	4.25	4.20	4.07	4.13	4.10	4.19
16	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	0	0							
คณะมนุษยศาสตร์		315	73	4.16	4.24	4.11	4.15	4.22	4.18	4.63
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	2	1	4.20	4.33	4.27	4.07	4.13	4.20	4.67
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	0	0							
3	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	22	5	4.22	4.33	4.33	4.11	4.00	4.20	4.69
4	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	12	3	4.00	4.33	4.00	4.33	4.00	4.13	4.80
5	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	4	1	4.20	4.33	4.20	4.20	4.27	4.24	4.75
6	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	62	13	4.33	4.27	4.20	4.20	4.20	4.24	4.59
7	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	49	10	4.12	4.10	4.12	4.15	4.20	4.14	4.69
8	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	34	10	4.10	4.00	3.95	3.90	4.20	4.10	4.68
9	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาประยุกต์ศิลปศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	44	10	4.15	4.15	3.90	4.16	4.25	4.05	4.56
10	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องเคลือบดินเผา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	18	5	4.07	4.13	4.20	4.33	4.67	4.28	4.53
11	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	29	7	4.17	4.37	4.17	4.20	4.23	4.23	4.50
12	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	39	8	4.18	4.27	3.88	4.03	4.24	4.12	4.50
คณะอักษรศาสตร์		634	137	4.17	4.23	4.11	4.14	4.26	4.18	4.37
1	หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	1	1	4.00	4.00	4.33	4.00	4.33	4.13	4.67
2	หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	0	0							
3	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	10	3	4.67	4.33	4.22	4.00	4.12	4.27	4.50
4	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0							
5	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	7	3	4.44	4.44	4.33	4.33	4.67	4.44	4.33

คณะวิชา / หลักสูตร		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตัวอย่าง (นายจ้าง)	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน						ด้าน อัตลักษณ์ มกศ.
				ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	รวม 5 ด้าน	
6	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	50	10	4.07	4.13	3.97	4.00	4.13	4.06	4.13
7	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	61	13	4.18	4.21	3.87	4.00	4.50	4.15	4.38
8	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	17	3	4.17	4.33	4.00	3.92	4.21	4.13	4.08
9	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	28	6	4.00	4.67	4.59	4.50	4.53	4.46	4.29
10	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	42	10	4.20	4.27	4.07	4.13	4.17	4.17	4.39
11	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	38	9	4.15	4.22	4.05	4.22	4.12	4.15	4.29
12	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแสดงศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	10	2	4.17	4.00	3.89	4.33	4.00	4.08	4.30
13	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	19	4	4.07	4.13	3.97	3.84	3.85	3.97	4.39
14	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	22	6	4.12	4.07	4.19	4.27	4.26	4.18	4.28
15	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	29	6	4.13	4.27	3.90	3.92	4.00	4.04	4.29
16	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศิลป์ไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	2	1	4.07	4.13	3.80	4.20	4.52	4.14	4.29
17	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	152	30	4.17	4.37	4.17	4.20	4.20	4.22	4.58
18	หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาเอเชียตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	146	30	4.12	4.09	4.38	4.44	4.53	4.31	4.67
คณะศึกษาศาสตร์		588	117	4.14	4.19	4.18	4.15	4.15	4.16	4.23
1	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาลดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0							
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	45	10	4.20	4.33	4.20	4.20	4.27	4.24	4.33
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	23	5	4.33	4.27	4.20	4.20	4.20	4.24	4.25
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	15	3	4.12	4.05	3.97	4.19	4.10	4.09	4.20
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	0	0							
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	10	2	4.01	4.05	4.12	4.00	4.00	4.05	4.20
7	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาลดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0							
8	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	86	17	4.20	4.33	4.20	4.20	4.27	4.24	4.33
9	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	20	1	4.33	4.27	4.20	4.20	4.20	4.24	4.25
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	11	2	4.12	4.09	4.15	4.25	4.20	4.16	4.20
11	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	13	3	4.10	4.00	4.12	3.90	4.00	4.10	4.18
12	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	17	3	4.15	4.25	4.27	4.00	4.00	4.05	4.20
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	21	4	4.12	4.10	4.17	4.05	4.28	4.14	4.28
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	6	1	4.12	4.18	4.39	4.33	4.39	4.28	4.29
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	0	0							
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	0	0							
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	20	6	4.05	4.17	4.02	4.15	4.12	4.10	4.22

คณะวิชา / หลักสูตร		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตัวอย่าง (นายจ้าง)	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน					รวม 5 ด้าน	ด้าน อัตลักษณ์ มกศ.
				ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5		
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	28	6	4.00	4.00	4.67	4.33	4.15	4.23	4.33
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	31	6	4.28	4.58	4.39	4.67	4.65	4.51	4.20
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	37	7	4.12	3.98	3.97	3.84	3.85	3.95	
21	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เปลี่ยนชื่อเป็น "หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)"	29	6	4.07	4.13	3.97	3.84	3.85	3.97	4.10
22	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาลอตซีวิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เปลี่ยนชื่อเป็น "หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาลอตซีวิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)"	25	5	4.12	4.12	4.10	4.00	4.12	4.09	4.15
23	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	25	5	4.13	4.27	4.12	4.19	4.00	4.14	4.20
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	71	14	4.07	4.13	4.13	4.20	4.09	4.12	4.22
25	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	30	6	4.17	4.37	4.17	4.20	4.20	4.22	4.27
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	25	5	4.12	4.28	4.26	4.25	4.19	4.22	4.15
27	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (5ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	0	0							
คณะวิทยาศาสตร์		458	98	4.25	4.19	4.16	4.16	4.19	4.19	4.18
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	1	1	4.33	4.33	4.00	4.33	4.00	4.20	4.15
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	0	0							
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	3	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.12
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0							
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	0	0							
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0							
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	0	0							
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	3	1	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	2	1	4.29	4.25	4.33	4.67	4.33	4.37	4.22
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	4	1	4.33	4.67	4.69	4.15	4.33	4.43	4.12
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	3	1	4.33	4.00	4.33	4.00	4.33	4.20	4.33
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	12	3	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.07	4.33
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	6	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.12
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	6	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.22
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	15	3	4.17	4.33	4.00	4.11	4.05	4.13	4.12
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	20	4	4.25	4.42	4.00	4.25	4.50	4.28	4.08
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	2	1	4.15	4.19	4.33	4.33	4.33	4.27	4.15
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	3	1	4.25	4.25	4.33	4.11	4.00	4.19	4.00
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	23	5	4.19	4.29	4.23	4.12	4.15	4.20	4.19

คณะวิชา / หลักสูตร		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตัวอย่าง (นายจ้าง)	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน						ด้าน อัตลักษณ์ มกศ.
				ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	รวม 5 ด้าน	
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	65	13	4.33	4.27	4.20	4.20	4.20	4.24	4.25
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	58	12	4.10	4.29	4.05	4.20	4.38	4.20	4.20
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	18	4	4.10	4.00	4.18	4.22	4.25	4.15	4.18
23	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	35	7	4.33	4.00	4.33	4.24	4.33	4.25	4.00
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	57	11	4.23	4.22	4.20	4.21	4.33	4.24	4.33
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	24	5	4.58	4.00	4.00	4.00	4.08	4.13	4.33
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	32	6	4.33	4.00	4.26	4.09	4.25	4.19	4.00
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	52	12	4.57	4.33	4.00	4.05	3.83	4.16	4.08
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	14	3	4.67	4.23	3.90	4.00	4.00	4.05	4.20
29	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	0	0							
คณะเภสัชศาสตร์		193	48	4.67	4.51	4.69	4.40	4.46	4.54	4.36
1	หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ	3	1	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.40	4.00
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	1	1	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.60	5.00
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	1	1	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.60	4.00
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	6	2	4.33	5.00	5.00	4.33	4.33	4.60	4.31
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	0	0							
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	2	1	5.00	4.33	4.33	5.00	5.00	4.73	4.35
7	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	2	1	5.00	5.00	4.33	4.33	4.33	4.60	4.44
8	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	9	2	4.33	4.67	5.00	4.33	4.33	4.53	4.33
9	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	2	1	4.33	4.67	5.00	4.33	4.12	4.49	4.12
10	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	1	1	5.00	5.00	4.33	4.67	4.33	4.67	4.33
11	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางเภสัชกรรม	1	1	4.33	4.67	4.12	5.00	4.33	4.49	4.67
12	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	2	1	4.33	4.67	5.00	4.63	4.67	4.66	4.50
13	หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (6ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) (ประเมินโดยสภาวิชาชีพเภสัชกรรม)	163	35	4.33	4.12	4.12	4.17	4.12	4.17	4.25
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		889	198	4.13	4.05	4.12	4.06	4.11	4.09	4.18
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0							
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	0	0							
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	0	0							
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	0	0							
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	1	1	4.33	4.12	4.33	4.33	4.00	4.22	4.25
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	0	0							
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	19	4	4.00	4.00	4.12	4.00	4.33	4.09	4.15

คณะวิชา / หลักสูตร		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตัวอย่าง (นายจ้าง)	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน					รวม 5 ด้าน	ด้าน อัตลักษณ์ มกศ.
				ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5		
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	2	1	4.12	4.00	4.33	4.00	4.00	4.09	4.10
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	4	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.12	4.02	4.12
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0							
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	23	5	4.12	4.00	4.00	4.12	4.33	4.11	4.33
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	5	1	4.15	4.12	4.00	3.95	3.98	4.04	4.11
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	0	0							
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	71	15	4.00	4.00	4.12	4.33	4.12	4.11	4.29
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	44	10	4.00	4.00	4.12	4.00	4.00	4.02	4.33
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	84	20	4.05	4.00	4.12	4.15	4.08	4.08	4.05
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	101	25	4.33	4.27	4.20	4.20	4.20	4.24	4.25
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	53	12	4.12	4.05	4.05	4.10	4.10	4.08	4.20
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	85	20	4.10	4.00	4.10	3.90	4.00	4.02	4.12
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	36	7	4.33	4.00	4.33	4.00	4.33	4.20	4.19
21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุและนาโนเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	41	8	4.00	4.00	4.00	4.00	4.12	4.02	4.12
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	129	30	4.00	4.00	4.00	4.00	4.12	4.02	4.33
23	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	10	2	4.33	4.00	4.26	4.00	4.25	4.17	4.00
24	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	181	36	4.17	4.33	4.00	3.92	3.83	4.05	4.08
คณะครุศึกษาศาสตร์		121	26	4.18	4.08	4.27	4.24	4.32	4.20	4.16
1	หลักสูตรครุศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	44	10	4.33	4.05	4.12	4.33	4.67	4.22	4.20
2	หลักสูตรครุศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแสดงดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	28	6	4.10	4.00	4.10	4.15	4.33	4.19	4.18
3	หลักสูตรครุศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีแจ๊ส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	13	3	4.15	4.12	4.67	4.23	4.12	4.20	4.20
4	หลักสูตรครุศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีเชิงพาณิชย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	36	7	4.12	4.15	4.18	4.25	4.15	4.18	4.05
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและธุรกิจบันเทิง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	0	0							
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		187	42	4.28	4.16	4.15	4.17	4.15	4.18	4.24
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	0	0							
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	0	0							
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	2	1	4.12	4.12	4.20	4.25	4.25	4.19	4.12
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เปลี่ยนชื่อเป็น "หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)"	102	25	4.33	4.15	4.10	4.10	4.05	4.15	4.25
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	41	8	4.33	4.32	4.27	4.26	4.19	4.27	4.29
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	42	8	4.33	4.05	4.03	4.05	4.11	4.11	4.30

คณะวิชา / หลักสูตร		จำนวน	จำนวน	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน						ด้าน อัตลักษณ์ มกศ.	
		ผู้สำเร็จ การศึกษา	ตัวอย่าง (นายจ้าง)	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	รวม 5 ด้าน		
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)		0	0							
คณะวิทยาการจัดการ			768	155	4.14	4.18	4.07	4.11	4.14	4.13	4.21
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)		32	6	4.12	4.12	4.00	4.15	4.00	4.08	4.20
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		18	4	4.00	4.15	4.00	4.23	4.00	4.08	4.30
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		95	20	4.15	4.33	4.20	4.12	4.27	4.21	4.33
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาผู้ประกอบการ		3	1	4.33	4.12	4.20	4.20	4.20	4.21	4.22
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		54	11	4.12	4.26	4.33	4.11	4.15	4.19	4.20
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		97	19	4.10	4.00	4.10	4.11	4.53	4.17	4.18
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		100	20	4.15	4.12	4.10	4.00	4.12	4.10	4.20
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		91	18	4.07	4.13	3.80	4.20	3.97	4.03	4.22
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		99	20	4.17	4.37	4.17	4.20	4.20	4.22	4.20
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		82	16	4.18	4.33	3.88	4.03	4.24	4.13	4.12
11	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)		97	20	4.12	4.05	3.97	3.84	3.85	3.97	4.15
12	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดงานนิทรรศการและงานอีเว้นท์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)		0	0							
13	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)		0	0							
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			355	71	4.15	4.14	4.11	4.12	4.16	4.14	4.12
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)		99	20	4.12	4.00	4.26	4.00	4.25	4.13	4.12
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)		102	20	4.17	4.20	4.00	4.09	4.05	4.10	4.08
3	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		154	31	4.15	4.21	4.07	4.27	4.19	4.18	4.15
วิทยาลัยนานาชาติ			162	33	4.23	4.25	4.15	4.25	4.15	4.21	4.28
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)		0	0							
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		2	1	4.00	4.33	4.00	4.33	4.00	4.13	4.39
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		6	1	4.59	4.33	4.20	4.40	4.27	4.36	4.37
4	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		32	6	4.33	4.27	4.20	4.20	4.20	4.24	4.25
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัดการงานและกิจกรรมสัมมนาการ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)		0	0	4.12	4.33	4.18	4.20	4.28	4.22	4.20
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		122	25	4.10	4.00	4.18	4.13	4.00	4.08	4.18
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหุรหุ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)		0	0							
บัณฑิตวิทยาลัย			15	4	4.15	4.25	4.16	4.20	4.26	4.20	4.49
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)		13	3	4.17	4.37	4.17	4.20	4.23	4.23	4.39
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)		0	0							

คณะวิชา / หลักสูตร		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ตัวอย่าง (นายจ้าง)	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน						ด้าน อัตลักษณ์ มกศ.
				ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	รวม 5 ด้าน	
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	2	1	4.12	4.12	4.15	4.20	4.29	4.18	4.59
4	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	0	0							
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	0	0							
รวม		5,246	1,112	4.22	4.19	4.20	4.18	4.22	4.20	4.31

ข้อเสนอแนะ

นายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิต ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 59 คน โดยสรุป มีดังนี้

(1) **สิ่งที่เป็จุดแข็งของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ควรรักษามาตรฐานไว้พบว่า** ในภาพรวมนายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากรมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา มีสติปัญญาดี เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์และความพร้อม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมสูง แต่มหาวิทยาลัยฯ ควรเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในระดับดี เป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สำหรับสาขาวิชาทางวิชาชีพ ต้องเรียนรู้วิชาการวิชาชีพในเชิงปฏิบัติจริง มีการฝึกประสบการณ์จริงทางวิชาชีพ โดยการเพิ่มเติมความรู้ที่จำเป็นทั้งด้านพื้นฐานและความรู้เฉพาะด้าน ทำความเข้าใจในหน่วยงานที่จะเข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เปิดโอกาสทางความคิดให้แก่บัณฑิต/ นักศึกษาอย่างกว้างขวาง พัฒนาการฝึกปฏิบัติ การทำงานเป็นโครงการ โครงการ และการพัฒนาประสบการณ์ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร เพื่อปลูกความมั่นใจและความคิดสร้างสรรค์ การมีภาวะผู้นำให้กับบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น สร้างคุณลักษณะผู้ประกอบการ รวมถึงมีภาวะผู้นำ ทักษะในการสื่อสาร การแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเป็นผู้ใหญ่ให้บัณฑิตมากขึ้นให้มีระบบกลไกทางความคิดในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของสังคมโดยสันติวิธี เคารพในสิทธิมนุษยชน และยอมรับในระบบประชาธิปไตย รวมทั้งมีจิตสำนึกด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ทั้งนี้จำแนกเป็นรายคณะวิชาได้ดังนี้

- **คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์** : บัณฑิตมีความสามารถทางศิลปะสูง มีความคิดสร้างสรรค์ แต่ยังขาดในเรื่องการควบคุมอารมณ์ ความมั่นคงทางอารมณ์ ความหนักแน่น สุขุม อ่อนไหวง่าย และควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับการตลาดสมัยใหม่ การตลาดในสังคมออนไลน์ การดำเนินธุรกิจในระบบอินเทอร์เน็ตให้กับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ในกรณีที่นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นเจ้าของกิจการ และควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดในเวทีด้านศิลปะต่าง ๆ ในระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น

- **คณะโบราณคดี** : บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ๆ ได้ดี ทำงานเป็นทีมได้ดี การรู้จักปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานอื่น ๆ ได้ดี ทำงานได้หลากหลาย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ควรเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะในการแก้ไขปัญหา และการกล้าแสดงออก

- **คณะมัณฑนศิลป์** : บัณฑิตมีฝีมือ ความ креатив ความเป็นผู้นำในด้านความคิดสร้างสรรค์ และงานศิลป์ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีความขยัน อดทน ใฝ่รู้ มีความสามารถทางศิลปะสูง มีทักษะพื้นฐานที่ดี ควรเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบให้มากยิ่งขึ้น ขาดความมั่นคงทางอารมณ์และความอดทนค่อนข้างต่ำ นักศึกษาฝึกงานและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสูง ควรเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ก่อนทำงานจริง และควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดในเวทีด้านศิลปะ ต่าง ๆ ในระดับชาติ และนานาชาติมากยิ่งขึ้น

- **คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์** : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาคือ แต่ควรเพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติงานจริงให้มากยิ่งขึ้น โดยเริ่มตั้งแต่การออกแบบ การทำโปรแกรม และการก่อสร้างจริง ควรออกแบบหรือทำงานให้สอดคล้องกับการใช้งานจริง โดยวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและทำความเข้าใจกับแนวความคิดในการออกแบบเพื่อนำมาพัฒนางานออกแบบ และควรเพิ่มทักษะความรู้อื่น ๆ ที่บัณฑิตควรปฏิบัติได้ อาทิ งานเอกสาร การใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการนำเสนอ และทักษะการสื่อสาร การประสานงานกับบุคคลอื่น

ๆ อาทิ กับผู้รับเหมา ผู้ตรวจงาน และลูกค้า เป็นต้น และควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ในระดับชาติ และนานาชาติมากยิ่งขึ้น

- **คณะดุริยางคศาสตร์** : บัณฑิตมีความสามารถทางดนตรีสูง แต่ยังขาดในเรื่องการควบคุมอารมณ์ ความมั่นคงทางอารมณ์ ความหนักแน่น สุขุม การมีวินัย และควรเสริมเรื่องบุคลิกภาพ และควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ในระดับชาติ และนานาชาติมากยิ่งขึ้น

- **คณะศึกษาศาสตร์** : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามาดี แต่บางครั้งยังขาดทักษะในการถ่ายทอด การนำเสนอ และการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยังมุ่งสอนในเชิงวิชาการเพียงอย่างเดียว และควรฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน และใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน การนำเสนองาน การผลิตสื่อ การทำ E-book และอื่น ๆ

- **คณะอักษรศาสตร์** : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามาดี แต่ควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับคำศัพท์ทางด้านเทคนิคให้มากขึ้น ทักษะการใช้เทคโนโลยี พัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ภาวะผู้นำ และความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงานให้มากยิ่งขึ้น

- **คณะวิทยาการจัดการ** : บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ ปรับตัวเก่ง เป็นมิตรมีสัมพันธที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน มีความอดทน และรับผิดชอบต่องานได้เป็นอย่างดี แต่ควรเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายหรือบันทึกทางราชการให้มากยิ่งขึ้น และเสริมสร้างทัศนคติในการรณรงค์ให้มากยิ่งขึ้น

- **วิทยาลัยนานาชาติ** : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามาดี แต่ควรเพิ่มทักษะการมีวินัยในการปฏิบัติงาน การรณรงค์ และมีความรับผิดชอบต่องานเพื่อนร่วมงาน

- **คณะวิทยาศาสตร์** : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งทฤษฎีและทางปฏิบัติในทางวิชาชีพดีตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามาดี มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพและต่อองค์กร มีความเป็นผู้นำ ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี แต่ควรเสริมความรู้เกี่ยวกับระบบการบริหาร กระบวนการทำงานอุตสาหกรรม ได้แก่ การบัญชี การผลิต งานบุคคล ระบบคุณภาพ ระบบงาน ISO เนื่องจากอุตสาหกรรมส่วนใหญ่จะใช้ระบบ ISO เข้ามาบริหารงาน เพื่อสามารถเรียนรู้ระบบการทำงานในองค์กรได้เร็ว และมีความรู้ด้านเทคนิคด้านอุตสาหกรรม การตั้งข้อสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง การออกแบบการทดลอง ความรู้ด้านจิตวิทยา ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมใหม่ เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล อาทิ การใช้โปรแกรม Minitab, SPSS

- **คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามาดี มีความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทน แต่ควรเพิ่มทักษะการตัดสินใจที่ดี ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการติดต่อสื่อสาร การประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทักษะการทำงานเป็นทีม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การนำเสนอ ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เช่น Minitab, SPSS การวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่เน้นตามหลักวิศวกรรม เพิ่มมุมมองแนวความคิดที่รอบด้าน ความรู้เรื่อง ISO และเครื่องมือในการบริหารงานยุคใหม่ อาทิ TQM เทคนิคด้านอุตสาหกรรม การตั้งข้อสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง การออกแบบ การใช้อุปกรณ์เครื่องจักรต่าง ๆ โดยการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ อาทิ เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านเทคนิควิศวกรรมสมัยใหม่มาบรรยายให้นักศึกษาฟังบ่อย ๆ และการศึกษาดูและการไปฝึกปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้และประสบการณ์

- **คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร** : บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติในทางวิชาชีพ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี มีวินัยตรงต่อเวลา มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ควรเสริมความรู้ด้านสวัสดิภาพสัตว์ให้มากขึ้น และควรเสริมทัศนคติใน

เรื่องมีความรักในงานและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีจิตใจสู้กับงานและปัญหา หมั่นเรียนรู้งานใหม่ ๆ และหาประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงให้มาก ๆ

- **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษาดี เก่งคอมพิวเตอร์ มีความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทำงานเป็นมืออาชีพ พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถเรียนรู้งานได้รวดเร็ว รักษาระเบียบวินัยดี ขยัน อดทน แต่ควรเพิ่ม การนำเสนอ การกล้าแสดงออก ภาวะผู้นำ และควรเสริมหลักสูตรความรู้ด้านหลักธุรกิจและหลักการตลาด สมัยใหม่ เพื่อประยุกต์ความรู้เข้ากับงานได้ง่าย และควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโครงการ project งานให้มากยิ่งขึ้น หรือส่งเสริมการให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าประกวดผลงานในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อฝึก ทักษะและมีประสบการณ์จริง ควรเพิ่มความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมมาพัฒนาตนเอง และองค์กร รวมทั้งควรปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับสายงานที่ต้องทำจริงๆ และควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วม ประกวดในเวทีต่าง ๆ ในระดับชาติ และนานาชาติมากยิ่งขึ้น

- **คณะเภสัชศาสตร์** : บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการในสาขาวิชาที่เรียนมาอย่างครบถ้วน มีความรู้ ทางวิชาการอย่างเข้มข้น มีความรู้ ความชำนาญทั้งทฤษฎีและทางปฏิบัติในทางวิชาชีพดี มีทักษะด้านเภสัชกรรม คลินิกดี มีความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง อดทน ขยัน ตรงต่อเวลา รู้จักการวางแผน มีน้ำใจ มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนางาน มีความใฝ่รู้ สามารถ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม แต่ควรเสริมด้านการ ให้บริการด้วยความเป็นมิตร ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ความมีสติรับรู้และตระหนักต่อผลกระทบของ ผู้ป่วยในการจ่ายยาแต่ละครั้ง มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และควรเสริมความรู้ในเรื่องมาตรฐาน HA ความสามารถด้าน การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการควบคุมอารมณ์ที่ต้องเพิ่มความหนักแน่นและสุขุม

(2) **สิ่งที่เป็จุดอ่อนของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ควรพัฒนา ปรับปรุง** พบว่าใน ภาพรวมมีความคิดเห็นว่มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคม มีความเชี่ยวชาญ และความชำนาญด้านศิลปะ และการออกแบบ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีชื่อเสียงยาวนานในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม และผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในสาขาวิชาด้านศิลปะ และการออกแบบ และเป็นมหาวิทยาลัยที่บทบาทสำคัญใน การทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติ และสร้างความตระหนักรู้ ความภาคภูมิใจต่อศิลปวัฒนธรรมของชาติ กับเยาวชน นิสิต นักศึกษา และประชาชนในสังคม แต่สิ่งที่ควรพัฒนา คือ ทักษะภาษาอังกฤษ การทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับกฎระเบียบขององค์กร การเสียสละเพื่อองค์กร ความมั่นคงทางอารมณ์ เป็นต้น

(3) **สิ่งที่ท่านต้องการจากบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมทั้งในระดับ สถาบัน คณะวิชา หลักสูตร** มหาวิทยาลัยควรพัฒนาองค์ความรู้ หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนให้ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น รวมทั้งขยายความเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การจัดการเรียนการ สอนกับมหาวิทยาลัย / สถาบันทางศิลปะ / สถาบันทางวิชาการอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคนหรือการการสร้างคนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างน่าสนใจ โดยเห็นว่า มหาวิทยาลัยต้อง "รุก รับ ปรับตัว" สู่ Thailand 4.0 เพื่อสร้างทุนมนุษย์ โดยต้องถือว่า "การสร้างคนเป็น นวัตกรรม" โดยผลิตคนที่มีความรู้ในวิชาชีพตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน ซึ่งยังเป็นหน้าที่หลักเป็นหัวใจที่ ทิ้งไม่ได้ (Market Driven) ซึ่งความคาดหวังของสังคม คือ สร้างคนมีความรู้ระดับสูงที่เรียกว่า Knowledge Workers หรือ แรงงานความรู้ที่มีคุณภาพ และตรงตามความต้องการ และผลิตคนเพื่อพ่วงนี้ โดย สร้าง Entrepreneurship Mindset ให้บัณฑิตทุกคนสำหรับโลกยุคใหม่และเตรียมการสำหรับนักศึกษาบางคน ที่ ต้องการเป็นผู้ประกอบการ เพราะมีผลวิจัยพบว่า Gen Y & Gen Z คนทำงานรุ่นใหม่ที่จะเป็นส่วนใหญ่ใน สังคมต่อไปมีความต้องการเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น โดยแนวทางดำเนินการต้องทำครบวงจรแบบ Co-

creation ทำคนเดียวไม่ได้โดยต้องมี Partner และ Collaboration ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอน Incubator และอื่นๆใน Ecosystem ตัวอย่างเช่น พัฒนาในรายวิชา GE ก่อนนักศึกษาเข้าสู่ Specialization หรือ ไม่ได้สร้างผู้ประกอบการโดยตรง แต่พัฒนาให้บางคนที่เปลี่ยนใจระหว่างทาง เช่น นักศึกษาวิศวกรรมเรียนต่อยอดด้านผู้ประกอบการ หรือเปิดเป็นประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 ปี สำหรับผู้จบแล้ว หรือให้ทำ Coop กับผู้ประกอบการตัวจริง และ มหาวิทยาลัยควรมีช่องทางการสื่อสารกับผู้ประกอบการ เพื่อที่จะเพิ่มโอกาสให้กับบัณฑิตในการได้รับโอกาสในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นการฝึกงาน หรือรับบัณฑิตเข้าปฏิบัติงาน โดยให้ผู้ประกอบการมาแนะนำอาชีพให้กับบัณฑิต เป็นต้น

ภาคผนวก

แบบสอบถามในการศึกษา

แบบสำรวจโครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง “การศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบัน ที่มีต่อการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยศิลปากร”

มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดทำแบบสำรวจเพื่อสอบถามความคิดเห็น ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการปฏิบัติงานและกำหนดทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรในระยะต่อไป มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสำรวจฯ ในครั้งนี้ และขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

แบบสำรวจความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยศิลปากร

นิยามคำศัพท์ที่สำคัญ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 3 ประเภท (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2552) ได้แก่

- (1) กลุ่มลูกค้าโดยตรง ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผู้รับประโยชน์จากผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- (2) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยอ้อม (Stakeholder) ได้แก่ ผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
- (3) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ได้แก่ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน หรือประชาชนในพื้นที่/จังหวัดที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่

ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ความรู้สึกต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การผลิตผลงานวิจัย งานนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ การจัดโครงการบริการวิชาการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ความต้องการให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ การจัดโครงการบริการวิชาการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยศิลปากรดำเนินงานให้ได้ตามมาตรฐานที่ท่านได้วางเอาไว้

ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ความคาดหวังให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ การจัดโครงการบริการวิชาการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสิ่งที่ท่านคาดหวังว่ามหาวิทยาลัยศิลปากรสามารถดำเนินการได้มากกว่ามาตรฐานที่ท่านได้วางเอาไว้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประเภทหน่วยงานของท่าน

- | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| ☐ ส่วนราชการ | ☐ รัฐวิสาหกิจ | ☐ องค์กรอิสระ | ☐ องค์กรมหาชน |
| ☐ สถาบันการศึกษา | ☐ สถาบันการเงิน | ☐ ภาคธุรกิจเอกชน | ☐ องค์กรปกครอง |

ส่วนท้องถิ่น

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ โรงเรียน | ☐ สถาบันด้านศิลปะ / พิพิธภัณฑ์/หอศิลป์ | ☐ ประชาชนทั่วไป |
| ☐ อื่นๆ โปรดระบุ..... | | |

ประเภทผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบัน : (2) ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้างของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากร

คำชี้แจง: โปรดให้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ปฏิบัติงานในองค์กรของท่าน ในประเด็นข้อคำถามดังต่อไปนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน หากท่านไม่พอใจ ให้ใส่คะแนนที่ 0 คะแนน) โดยท่านสามารถเลือกตอบข้อคำถามที่ท่านเกี่ยวข้อง/ที่สามารถให้ข้อมูลได้

(1) ความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

คุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1 มีความตั้งใจ ขยันหมั่นเพียร อดทน และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคหรือความยากลำบากที่เกิดขึ้น	
2 ความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่อหน้าที่ของตนเองจนบรรลุเป้าหมาย	
3 การมีระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนดี	
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาที่สำเร็จการศึกษา	
1 ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในสาขาที่สำเร็จการศึกษา	
2 ความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงาน	
3 มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในสาขาที่สำเร็จการศึกษาให้สำเร็จบรรลุเป้าหมายตามที่ท่านคาดหวัง	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุมีผล และคิดอย่างมีระบบ	
2 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา / สถานการณ์ได้	
3 สามารถประยุกต์ความรู้ มีความสามารถในการเสนอข้อมูล และแนวคิด / แนวทางเพื่อใช้ในการตัดสินใจ / แก้ไขปัญหางานได้อย่างเหมาะสม	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1 การมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	
2 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และวัฒนธรรมองค์กร	
3 ความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล มีทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม)	
2 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ	
3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ที่สำคัญสำหรับงานในหน้าที่	
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร	
1 มีศักดิ์ศรีแห่งตน มีสติปัญญา มีจิตสาธารณะ	
2 มุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานที่เป็นเลิศ	
3 มีความคิดสร้างสรรค์	

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

(1) สิ่งที่เป็นจุดแข็งของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ควรรักษามาตรฐานไว้

.....

.....

(2) สิ่งที่เป็นจุดอ่อนของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ควรพัฒนา ปรับปรุง

.....

.....

(3) สิ่งที่ท่านต้องการจากบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร/ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมทั้งในระดับสถาบัน คณะวิชา
หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

--- ขอขอบคุณในความกรุณาตอบแบบสอบถาม ---