

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๒/ว ๑๔๒๐



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
๙๙/๒๐ ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต  
กทม. ๑๐๓๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมเสวนา เรื่อง การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำนโยบายสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอยู่ระหว่างดำเนินการศึกษาค่าใช้จ่ายและทบทวนแนวทางสนับสนุนเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา ได้มีกำหนดจัดการประชุมเสวนาร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานนโยบายภาครัฐ องค์กรเอกชน สถาบันอุดมศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและการลงทุนทางการศึกษา รวมถึงแนวทางการสนับสนุนที่ส่งผลต่อการเพิ่มคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่การทบทวนปรับวิธีการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เห็นว่าหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง จึงขอเรียนเชิญท่าน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเสวนา เรื่อง การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรัชโยธินแกรนด์ ชั้น ๒๐ โรงแรม เดอะบازلีย์ แวงค็อก รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ องค์ความรู้ ความคิดเห็น และข้อมูลจากการประชุมเสวนาจะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์จัดทำข้อเสนอแนะทางสนับสนุนที่ส่งผลต่อการเพิ่มคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการประชุมเสวนา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๕) วิชา ด่วน

เมื่อโปรดทราบ เสนอ ดร. ปัทมาธิ

วิภาดา ศรีประทีป อธิการบดี  
@su.ac.th

18 เม.ย. ๖๘  
P.P.M.  
F.M.M.

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติ นาขิต)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการสภาการศึกษา

โปรดดำเนินการ

2112216

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๗

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการประชุมเสวนา  
เรื่อง การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมรัชโยธินแกรนด์ ชั้น ๒๐ โรงแรม เดอะบาชาร์ แบงค็อก กรุงเทพมหานคร

๑. ที่มา/เหตุผลความจำเป็น

“การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอ เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ” เป็นประเด็นท้าทายที่สำคัญในการสร้างหลักประกันการได้รับ “การศึกษาที่มีคุณภาพ” (Quality in Education) ที่ครอบคลุมเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติประกาศในปี 2015 เพื่อเป็นกรอบการพัฒนาของโลกในระยะ 15 ปี ตั้งแต่ปี 2015 - 2030 และเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตามเป้าหมายที่บัญญัติไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งหวังให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยอาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายหลักที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายความว่า ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมุ่งหวังให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ผ่านการพัฒนาาระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากเป้าหมายและแนวทางพัฒนาการศึกษาข้างต้น ปัจจุบันรัฐจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาสูงกว่าที่จัดสรรสำหรับสวัสดิการสังคมด้านอื่น (ประมาณร้อยละ ๑๕ ของงบประมาณทั้งหมด) ซึ่งงบประมาณด้านการศึกษาประมาณร้อยละ ๕๐ จัดสรรสำหรับงบบุคลากร (เงินเดือน/ค่าตอบแทน) และประมาณร้อยละ ๔๐ จัดสรรเป็นงบเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณสูงกว่ากระทรวงและหน่วยงานอื่น (ร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณทั้งหมด) เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่จัดและสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของประเทศ โดยงบประมาณส่วนใหญ่ (ประมาณร้อยละ ๖๐) จัดสรรสำหรับเงินเดือนและค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา รองลงมาจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและสถานศึกษา (ประมาณร้อยละ ๓๐) ทั้งนี้ เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา มาตรา ๕๔ ที่บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งบัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ทยอยปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ) ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ครอบคลุม ๕ รายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยการสนับสนุนจากภาครัฐ และทุกภาคส่วนในสังคม (All for Education) โดยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ มุ่งสนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่มุ่งสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับอย่างเร่งด่วน ผ่านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นอกจากนี้ ยูเนสโกยังชี้ถึงความสำคัญและบทบาททางการศึกษาของภาคส่วนอื่น (Non-State Actors in Education) ในรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก ประจำปี ๒๐๒๑/๒๒ (Global Education Monitoring Report Summary ๒๐๒๑/๒๐๒๒) โดยระบุว่าหากไม่มีภาคส่วนอื่น รัฐต้องรับผิดชอบเด็กกว่า ๓๕๐ ล้านคน รวมทั้งการมีส่วนร่วมของภาคส่วนอื่นมีผลต่อหนังสือแบบเรียนที่เด็กใช้ อาหารโรงเรียน การสนับสนุนเพิ่มเติม ทักษะการเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ (ยูเนสโก, ๒๐๒๒)

อย่างไรก็ตาม ข้อมูลจากรายงานผลการศึกษาระบบบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ (National Education Account) และรายงานบัญชีกระแสการโอนประชาชาติของประเทศไทย (National Transfer Account) สอดคล้องกัน โดยชี้ว่าการสนับสนุนด้านการศึกษารัฐส่วนใหญ่มาจากภาครัฐส่วนกลาง (ประมาณร้อยละ 60 ของรายจ่ายด้านการศึกษา) ภาคส่วนอื่น อาทิ ภาคครัวเรือน ภาคเอกชน รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังสนับสนุนเพียงบางส่วน (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๓ และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๔) ซึ่งจำเป็นต้องหาแนวทางส่งเสริมการร่วมลงทุน/สนับสนุนจากทุกภาคส่วน (All for Education) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องยั่งยืน

นอกจากนี้ จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานในกรุงเทพมหานครและ ๔ ภูมิภาค พบว่า การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวดังกล่าวช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและสถานศึกษาได้เพียงบางส่วนเท่านั้นและไม่สอดคล้องกับความต้องการ (Needs) ของผู้เรียนและสถานศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล ประกอบกับโครงสร้างค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาไม่ได้เพิ่มตามระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๖)

ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลหรือ PISA ๒๐๒๒ (Programme for International Student Assessment) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดด้านคุณภาพการศึกษาสากล ยังชี้ว่า คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยลดลงทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน โดยกลุ่มโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านอยู่ในระดับเดียวกับกลุ่มประเทศ/เขตเศรษฐกิจที่มีคะแนนคณิตศาสตร์สูงสุดห้าอันดับแรก ส่วนกลุ่มโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD สำหรับกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ ยังคงมีคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ๒๕๖๖) สะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่จำเป็นต้องเร่งหาแนวทางพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

“การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” จึงเป็นประเด็นท้าทายที่สำคัญสำหรับประเทศไทย โดยเฉพาะการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง อาทิ โครงสร้างประชากร สภาพเศรษฐกิจสังคมและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านการพัฒนารูปแบบแนวทางสนับสนุนทรัพยากรให้มีความเหมาะสมและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการจัดทำข้อเสนอนโยบาย และแผนในการสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษาของชาติ จึงจัดได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อ อาทิต ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา การลงทุนทางการศึกษา การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษา การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา การกำกับติดตามและประเมินผล ผ่านการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องจากในประเทศและ ต่างประเทศ การสำรวจข้อมูลและจัดประชุมเสวนาเรื่อง การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนต่าง ๆ โดยข้อมูลจากการประชุมเสวนาจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวทางสนับสนุนทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและแนวทางพัฒนาการศึกษาของ ประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการศึกษาเบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ช่องว่าง/ข้อจำกัดของการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา แนวทาง จัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อรับฟังความคิดเห็น มุมมอง ประสบการณ์และข้อเสนอแนะจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์แนวทางสนับสนุนทรัพยากรที่เชื่อมโยงกับการเพิ่มคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานรัฐระดับนโยบาย องค์กรเอกชน และภาคส่วนต่าง ๆ ที่ร่วมสนับสนุนการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

## ๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมเดอะบาศาร์ แบงค็อก กรุงเทพมหานคร

## ๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ได้องค์ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มคุณภาพการศึกษาผ่านการสนับสนุนทรัพยากร ที่เพียงพอ เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

๕.๒ ได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อแนวทางการเพิ่มคุณภาพการศึกษาผ่าน การสนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสม รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประกอบการ วิเคราะห์แนวทางสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท การเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ

## ๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายการเงินการคลังและทรัพยากรทางการศึกษา  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

กำหนดการประชุม  
เรื่อง การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘  
ณ ห้องประชุมรัชโยธินแกรนด์ ชั้น ๒๐ โรงแรม เดอะบาชาร์ แบงค็อก กรุงเทพมหานคร

๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

กล่าวรายงานการประชุม

โดย ดร.นิติ นาชิต

รองเลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.

เปิดการประชุมและนำเสนอบริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการศึกษาไทย

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ

เลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.

นำเสนอผลการศึกษา “การลงทุนและค่าใช้จ่ายทางการศึกษา”

โดย ดร.บทมา เอี่ยมละออง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๕๐ - ๑๐.๐๐ น.

รับประทานอาหารว่าง

๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ลงทุนด้านการศึกษาอย่างไรให้คุ้มค่า เพิ่มโอกาส เพิ่มคุณภาพ  
และซึ่กถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

โดย ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ หรือผู้แทน

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย TDR

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

เสวนามุมมองใหม่ในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

ผู้ร่วมเสวนา

๑) มุมมองด้านการบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน

โดย นายสุกิจ อุทินทุ

๒) มุมมองด้านเศรษฐศาสตร์และนโยบายภาครัฐ

โดย ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์

๓) มุมมองด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

โดย ดร.ไกรยส ภัทราวาท หรือผู้แทน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๔) มุมมองด้านความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา

โดย นายสรวิทย์ อยู่วิทยา หรือผู้แทนกลุ่มธุรกิจ TCP

ผู้ดำเนินรายการ

ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก

๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

เวทีอภิปรายสาธารณะ (Public Dialogue)

สรุปและอภิปรายผล

หมายเหตุ

\* เวทีอภิปรายสาธารณะ จากผลการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมผ่าน Mentimeter หรือ แอปพลิเคชันโพลออนไลน์แบบเรียลไทม์ (เปิดสแกน QR ตั้งแต่ลงทะเบียน ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.)

\*\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมเสวนา  
เรื่อง การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘  
ณ ห้องประชุมรัชโยธินแกรนด์ ชั้น ๒๐ โรงแรม เดอะบาสาร์ แบงค็อก กรุงเทพมหานคร

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง/หน่วยงาน.....

สังกัด/องค์กร.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

สามารถเข้าร่วมประชุม

ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ได้ โดยมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑) ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง/หน่วยงาน.....

สังกัด/องค์กร.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๒) ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง/หน่วยงาน.....

สังกัด/องค์กร.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

กรุณาส่งแบบตอบรับคืนทาง E-mail : Efe.oec@gmail.com

ภายในวันศุกร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ทั้งนี้ หากมีข้อซักถาม กรุณาติดต่อนางเกตกนก แก้วนพรัตน์

โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๑๕ , ๒๔๑๖ , ๒๔๑๗ , ๒๔๒๗ , ๒๔๕๕