

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร

สาขาวิชา

(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25.....)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา / /

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

*1. รหัสและชื่อหลักสูตร*1.1 รหัสหลักสูตร*1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตร..... สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษProgram in

*2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชาชื่อเต็มภาษาไทย ชื่อปริญญา (ชื่อสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ (.....)

ชื่อย่อภาษาไทย (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ (.....)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

.....

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร ปีหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ หลักสูตร ปีหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร ปีหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร ปี

***5.2 ประเภทของหลักสูตร**

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

- 5.3 ภาษาที่ใช้
- 5.4 การรับเข้าศึกษา
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษา ปีการศึกษา

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ... / วันที่ เดือน พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 25.....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1
- 8.2
- 8.3
- 8.4
- 8.5
- 8.6
- 8.7

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(จำนวนอย่างน้อย 5 คน คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง กรณีมีวิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน ไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

วิชาเอก.....(ถ้ามี)

9.5 นางสาว.....

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-XX-X

ตำแหน่ง

คุณวุฒิ *ชื่อย่อปริญญาเอก... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรตินิยมอันดับ....(ถ้ามี) สถาบัน.....*

(ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบในประเทศ)

....ชื่อย่อปริญญาโท... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรตินิยมอันดับ....(ถ้ามี) สถาบัน.....,

ประเทศ..... (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบต่างประเทศระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

....ชื่อย่อปริญญาตรี... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรตินิยมอันดับ....(ถ้ามี) สถาบัน.....,

ประเทศ..... (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบหลักสูตรนานาชาติระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่อยู่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....
.....

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

.....
.....

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

.....
.....

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

.....
.....

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 33 รายวิชา

081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

(Thai for Communication)

081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

(English for Everyday Use)

081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)	3(2-2-5)
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3(3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)	3(3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3(3-0-6)
082 106	ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน (Architecture and Related Art in ASEAN Community)	3(3-0-6)
082 107	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต (Meditation for Self-Development)	3(3-0-6)
082 108	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)
082 109	ดนตรีวิจักษ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)
082 110	ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างมีความสุข (Art of Living and Working for Happiness)	3(3-0-6)
083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relations)	3(3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
083 106	ศิลปะการแสดงในอาเซียน (Performing Arts in ASEAN)	3(3-0-6)
083 107	วิถีวัฒนธรรมอาเซียน (Aspects of ASEAN Culture)	3(3-0-6)
083 108	วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน (ASEAN Music Culture)	3(3-0-6)

083 109	การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ (Creative Living)	3(3-0-6)
083 110	กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ (Activities for a Creative Life)	3(3-0-6)
083 111	ประสบการณ์นานาชาติ (International Experience)	3(3-0-6)
083 112	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม (Sufficiency Economy and Social Development)	3(3-0-6)
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3(3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3(3-0-6)
084 106	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน (Science and Technology in ASEAN Community)	3(3-0-6)
084 107	พลังงานในอาเซียน (Energy in ASEAN)	3(3-0-6)
084 108	โลกและดาราศาสตร์ (Earth and Astronomy)	3(3-0-6)

13.1.2 หมวดวิชา.....

คณะ..... ภาควิชา..... จำนวน วิชาคือ

xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น (ระบุคณะ/ภาควิชา) จำนวน รายวิชา

xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

.....

.....

.....

1.2 ความสำคัญ

.....

.....

.....

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1
- 1.3.2
- 1.3.3

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน.....

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1

2.2.2

2.2.3

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1

2.3.2

2.3.3

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1

2.4.2

2.4.3

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่ 4					
รวม					
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ(หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	25xx	25xx	25xx	25xx	25xx
รวมรายรับ					

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	25xx	25xx	25xx	25xx	25xx
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา					

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 25.....
(ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
หมวดวิชาวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

xxx ภาควิชา/สาขาวิชา คณะ

xxx ภาควิชา/สาขาวิชา คณะ

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้
เลขตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา
เลขตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

หมวดวิชา..... จำนวน หน่วยกิต

xxx xxx	ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติ- ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
xxx xxx	ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติ- ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

ให้แสดงทุกรายวิชาในหลักสูตร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
xxx xxx	ชื่อภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ)	x(x-x-x)

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวอย่างการพิมพ์

081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
---------	--	----------

หลักและแนวคิดของการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

Principles and concepts of communication; the use of Thai language skills for effective and creative communication in daily life and for knowledge seeking.

หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ช.ม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
xxx xxx	ชื่อภาษาไทย (ชื่อภาษาอังกฤษ)	x(x-x-x)

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

*3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(จำนวนอย่างน้อย 5 คน คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง กรณีมีวิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน ไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ใหม่/ปรับปรุง
1	รศ. ดร. X-XXXX-XXXXX-XX-X			
2	ผศ. ดร. X-XXXX-XXXXX-XX-X			
3	อ. ดร. X-XXXX-XXXXX-XX-X			
4	อ. X-XXXX-XXXXX-XX-X			
5	อ. X-XXXX-XXXXX-XX-X			

*3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขึ้นก่อน อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้ คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ใหม่/ปรับปรุง
1	รศ. ดร. X-XXXX-XXXXX-XX-X			
2	ผศ. ดร. X-XXXX-XXXXX-XX-X			
3	อ. ดร. X-XXXX-XXXXX-XX-X			
4	อ. X-XXXX-XXXXX-XX-X			
5	อ. X-XXXX-XXXXX-XX-X			

3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	
2	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1)
- (2)
- (3)

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ ภาคการศึกษา.....

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
ฝึกทักษะ (... ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
ฝึกทักษะ (... ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
ฝึกทักษะ (... ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

.....

.....

.....

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1)
- (2)
- (3)

5.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1)
- (2)
- (3)

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1)
- (2)
- (3)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

.....

.....

.....

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- 2) ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- 5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- 6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) อธิบายให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีวินัย การเคารพกฎระเบียบ การมีจิตสำนึกที่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ชี้ให้เห็นโทษของการทุจริต
- 2) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีวินัย เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะ
- 3) ปลูกฝังเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดแทรกและยกตัวอย่างจากเรื่องที่อ่านในชั้นเรียน รวมทั้งจากข่าวสารและสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น

- 4) ให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในงานค้นคว้า และ ตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงาน ของผู้อื่น
- 5) ยกตัวอย่างเพื่อชี้ให้เห็นความสำคัญของการมีสำนึกในตนเอง การเข้าใจผู้อื่นและ การเข้าใจโลก
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสาธารณะ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/ องค์กรภายนอก

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา ความ ซื่อสัตย์ในการสอบ
- 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) ประเมินจากการตรวจผลงาน กระดาษคำตอบและงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและทัศนคติต่าง ๆ ในการสอบ
- 5) ประเมินจากกิจกรรม/โครงการ

2.1.2. ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- 2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายเนื้อหาความรู้ ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ตลอดจนกระตุ้นให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน
- 2) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการ ปฏิบัติ ตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือ ศึกษาดูงาน
- 4) แนะนำตำราและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนใน ประเด็นต่าง ๆ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลตามสภาพจริง จากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ รายงาน การ ปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ
- 3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

2.1.3. ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์
- 2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ

- 3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้นักศึกษาฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์นำเสนอเป็นงานเขียน เรียงความ และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 2) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 3) จัดกิจกรรมการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 4) กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบ

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบ รายงานและการฝึกพูดหรือการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการสังเกตพัฒนาการ พฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย

2.1.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

- 1) บรรยายชี้ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2) ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้นำและ

ผู้ตาม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลงานที่เป็นผลมาจากการทำงานกลุ่ม การพูดนำเสนอตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการสังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในห้องเรียน ในการร่วม

กลุ่ม

2.1.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สื่อสาร

- 1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการ
- 2) แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา
- 3) แนะนำการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นข้อมูลสารสนเทศ

อย่างมีระบบ

- 4) กำหนดหัวข้อองค์ความรู้ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ และการฝึกปฏิบัติ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอความคิด รายงาน
- 3) ประเมินจากการดูการอ้างอิง บรรณานุกรม

2.1.6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

2.1.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

สากล

- 1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและ
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา
- 3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

2.1.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

การสอน

- 1) สอดแทรกและชี้ให้เห็นถึงคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมระหว่าง
- 2) ให้นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติจากเนื้อหาที่ปรากฏในตำราเรียน
- 3) ให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทยด้านการใช้และการ

สร้างสรรค์ภาษา

- 4) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/ชมการแสดงต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย และน่าสนใจ หรือศึกษาจากศิลปวัตถุหรือสถานที่จริง

- 5) อาจเชิญผู้รู้ทางภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นมาบรรยายเสริม
- 6) สอนเนื้อหาทางด้านการสร้างสรรค์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในปัจจุบัน

2.1.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- 1) ประเมินจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดทั้งภาค
- 2) ประเมินจากการสังเกตการณ์ที่นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และอภิปราย ในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการนำเสนอความคิด จากรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.6 ด้านทักษะพิสัย หรืออื่น ๆ (ระบุ.....) (สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติ)

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.7 ด้านอื่น..... (ถ้ามี)

-
-
-

2.2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้าน.....

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้าน.....

- 1)
- 2)
- 3)

2.2.7.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน.....

- 1)
- 2)
- 3)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
 - 1.2 ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
 - 1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - 1.4 มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
 - 1.5 มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
 - 1.6 สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม
2. ด้านความรู้
 - 2.1 มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
 - 2.2 มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - 2.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม
3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 3.1 มีความคิดสร้างสรรค์
 - 3.2 มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
 - 3.3 รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - 4.2 มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
 - 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - 5.3 มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล
6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์
 - 6.1 ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
 - 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา
 - 6.3 มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษา																						
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																						
082 101 มนุษย์กับศิลปะ	●	●	●	○			●	○	○	●	○	●	○			●	●	○		●	●	○
082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์	●	●	●		○		●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	○		●	●	○
082 103 ปรัชญาชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
082 104 อารยธรรมโลก	●	●	●	●			●	○			○	○	●	○			○			○		
082 105 อารยธรรมไทย	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○		●	●	○
082 106 ศิลปะสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียน	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
082 107 สมบัติเพื่อการพัฒนาชีวิต	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
082 108 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
082 109 ดนตรีวิจัักษ์	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
082 110 ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างมีความสุข		●				○			●			●	●				●					●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																						
083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○
083 102 จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●				○	●
083 103 หลักการจัดการ		○	○		○		○	○	●		●				○	●		○				○
083 104 กีฬาศึกษา	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●
083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●				
083 106 ศิลปะการแสดงในอาเซียน	●	●	●	○			●	●			●	●			○	●	●			●	●	○
083 107 วิถีวัฒนธรรมอาเซียน	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
083 108 วัฒนธรรมดนตรีอาเซียน	●	●	●	○			●	●			●	●			○	●	●			●	●	○
083 109 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	○	●
083 110 กิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์	●	●	○		●			●	○	●	●		●	○	●	○	○			○		○
083 111 ประสบการณ์นานาชาติ	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
083 112 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	○	○				○		●	○		●			●		●				●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2559)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																						
084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ		○							●			●				○	●					
084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน			●				●					○				○		●				○
084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	●	○		○	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○			○
084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○		○	○	●	●		●	●	○		○	○	○	○	●			○
084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○		○	●		●				
084 106 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประชาคมอาเซียน		○					●					●		○			●					○
084 107 พลังงานในอาเซียน	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○			
084 108 โลกและดาราศาสตร์		○					●					●		○			●					○
ศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา	ระบุรายวิชาศึกษาทั่วไปของคณะ.....																					
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	○	●	○		○	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○			○
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	○	○	○	○		○	○	●	●		●	●	○		○	○	○	○	●			○

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. ด้านความรู้

2.1.....

2.2.....

2.3.....

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.....

3.2.....

3.3.....

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.....

4.2.....

4.3.....

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.....

5.2.....

5.3.....

6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)

6.1.....

6.2.....

6.3.....

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (ถ้ามี)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	●		○	○	○	●	●
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○			●	○	○		●	●	○	○	●		○	●	○	○
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○	●	●		○	○	●	○	○	●		○	○	●	○	●	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	●	○	○		●	●		○	●	○			●	○	●	○	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●		○		●			●		○		●	●	○		○		●
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○		●	○		○		●		●		○	●			●	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○			○	●	●	○		●	○	○	●	○		●	○	○

แสดงทุกรายวิชาในหลักสูตรโดยเรียงลำดับรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามากโดยไม่ต้องแยกหมวดแยกกลุ่มวิชา คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (ถ้ามี)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	●		○	○	○	●	●
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○			●	○	○		●	●	○	○	●		○	●	○	○
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○	●	●		○	○	●	○	○	●		○	○	●	○	●	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	●	○	○		●	●		○	●	○			●	○	●	○	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●		○		●			●		○		●	●	○		○		●
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○		●	○		○		●		●		○	●			●	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○			○	●	●	○		●	○	○	●	○		●	○	○

แสดงทุกรายวิชาในหลักสูตรโดยเรียงลำดับรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามากโดยไม่ต้องแยกหมวดแยกกลุ่มวิชา คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 25..... (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 2.1
- 2.2
- 2.3

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 25..... (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หากมีเกณฑ์เพิ่มเติม (โปรดระบุ).....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1
- 1.2
- 1.3

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1
- 2.2
- 2.3

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

*1. การกำกับมาตรฐาน

(อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)

*2. บัณฑิต

(อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพ อิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา)

*3. นักศึกษา

(อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

*4. อาจารย์

(อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์)

*5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับ การจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

*6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(อธิบายระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	✗	✗	✗	✗
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✗	✗	✗	✗	✗
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗	✗	✗
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗	✗	✗
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✗	✗	✗	✗	✗
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗	✗	✗	✗	✗
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✗	✗	✗	✗
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✗	✗	✗	✗	✗
(9) อาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✗	✗	✗	✗	✗
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✗	✗	✗	✗	✗
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✗	✗
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✗
*รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ข้อที่1-5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมายเหตุ * กรณีหลักสูตรที่ไม่มี มคอ. 1 ให้ตัดข้อมูลรวมตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อ 1-5) ออก

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการ
 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวม
 ในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
25xx	<u>ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5</u> และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
25xx	<u>ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5</u> และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
25xx	<u>ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5</u> และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
25xx	<u>ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5</u> และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
25xx	<u>ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5</u> และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมายเหตุ * กรณีหลักสูตรที่ไม่มี มคอ. 1 ให้ตัดข้อมูลรวมตัวบ่งชี้บังคับฯ (ข้อ 1-5) ออก

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1
- 1.1.2
- 1.1.3
- 1.1.4
- 1.1.5

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1
- 1.2.2
- 1.2.3
- 1.2.4
- 1.2.5

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือ ที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1
- 4.2
- 4.3
- 4.4
- 4.5

ภาคผนวก

- (ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 25.....
- (ข) ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)
- (ค) (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)
- (ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
- (จ) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (เฉพาะกรณีหลักสูตรปรับปรุง)

โปรดแนบเอกสารที่ระบุไว้ให้ครบถ้วน

**คำชี้แจงการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)
ฉบับปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

**ให้ลบข้อมูลคำอธิบายที่ระบุเป็นตัวอักษรสีแดงในแบบฟอร์ม มคอ. 2 ออกทุกแห่ง
รูปแบบตัวอักษร**

การเสนอหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง กำหนดให้ใช้แบบตัวอักษรไทยสารบรรณ (TH Sarabun PSK) หรือแบบอักษรอังสนานิวิ (Angsana New) ขนาดอักษรไม่ต่ำกว่า 16 หากใช้แบบตัวอักษรอื่นก็ให้ขนาดอักษรเทียบเท่าขนาด 16 ของแบบตัวอักษรไทยสารบรรณ (TH Sarabun PSK) หรือแบบอักษรอังสนานิวิ (Angsana New)

ความสอดคล้องของข้อมูล

ข้อมูลในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) และแบบรายงานข้อมูลการพิจารณาหลักสูตรให้ระบุข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน และต้องมีความสอดคล้องกันทุกประเด็น

การลำดับหัวข้อ

1. ให้กำหนดลำดับหัวข้อให้เป็นระบบทศนิยม
2. ไม่ใช่เครื่องหมาย - ซึ่งมีความหมายเชิงนิเสธ ในการแสดงหัวข้อย่อย

การเสนอหลักสูตรนานาชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นชอบให้ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตรภาษาอังกฤษ เสนอเล่มเอกสารหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบหรือรับรอง โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างเดียวได้ ทั้งนี้หากเป็นภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ให้เสนอเล่มเอกสารหลักสูตรที่จัดทำเป็นภาษาไทยที่มีหัวข้อและรายละเอียดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หัวเรื่อง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ชื่อหลักสูตร	1. หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษามากกว่า 4 ปี ให้ระบุที่ “ (... ปี)” ต่อท้ายชื่อสาขาวิชา เป็น “สาขาวิชา(...ปี)” 2. หลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตรสหวิทยาการ ให้ระบุที่ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25.....) หรือ (หลักสูตรสหวิทยาการ/หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25.....)
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	1. คณะที่จัดการเรียนการสอนที่ตลิ่งชัน ให้ระบุวิทยาเขตเป็น “วังท่าพระ” 2. คณะวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ท่าพระ ให้ระบุวิทยาเขตเป็น “วังท่าพระ” 3. คณะที่จัดการเรียนการสอนที่นครปฐม ให้ระบุวิทยาเขตเป็น “พระราชวังสนามจันทร์” 4. คณะวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เพชรบุรี ให้ระบุวิทยาเขตเป็น “วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี”

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3. วิชาเอก	กรณีไม่มีวิชาเอกให้ระบุว่า “ไม่มี”
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี 4 ปี ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต 5 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต 6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต
5.3 การรับเข้าศึกษา	ระบุว่า “รับเฉพาะนักศึกษาไทย” หรือ “รับนักศึกษาต่างประเทศ” หรือ “รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ” หรือ รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	ระบุว่า “เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง” หรือ “เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับ(ระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือด้วย) สำหรับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ ในต่างประเทศต้องสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ระบุว่า “ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว” หรือ “ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)” หรือ ปริญญาอื่น ๆ ในช่วงกลางของหลักสูตร หรือ “เป็นปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับ.....(ระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ)”
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ระบุปีที่คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ตามกรอบ TQF ใช้เกณฑ์ครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ทางวิชาการ</p> <p>เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง จำนวนอย่างน้อย 5 คน</p> <p>กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ 3 คน</p> <p>ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ</p> <p>เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็น</p>

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
	<p>ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง จำนวนอย่างน้อย 5 คน</p> <p>ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 2 คน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นกรณีดังต่อไปนี้</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือในระดับบัณฑิตศึกษากรณีที่ได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้วในระดับเดียวกัน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน</p> <p>ข้อมูลเลขประจำตัวประชาชนให้ระบุในขั้นตอนการเสนอ มคอ.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p> <p>การพิมพ์คุณสมบัติของอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีหลักสูตรมีวิชาเอก ให้ระบุรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามเอกให้ชัดเจน 2. พิมพ์ทุกคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยเรียงลำดับจากคุณวุฒิสถาบันสูงสุด 3. กรณีสำเร็จสถาบันต่างประเทศ ให้ระบุประเทศด้วย 4. ปีที่สำเร็จการศึกษา กรณีสำเร็จจากสถาบันในประเทศให้ระบุเป็นปี พ.ศ. สถาบันต่างประเทศ สถาบัน AIT และหลักสูตรนานาชาติ ระบุเป็นปี ค.ศ. และระบุชื่อประเทศด้วย 5. รูปแบบการพิมพ์คุณวุฒิ <ul style="list-style-type: none"> กรณีจบสถาบันในประเทศ ชื่อปริญญา (ชื่อสาขาวิชา) เกียรติคุณอันดับ..... (ถ้ามี) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) โดยระบุเป็นภาษาไทย กรณีจบสถาบันในประเทศหลักสูตรนานาชาติ และสถาบัน AIT ชื่อปริญญา (ชื่อสาขาวิชา) เกียรติคุณอันดับ..... (ถ้ามี) ชื่อสถาบัน , ชื่อประเทศ (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) โดยระบุเป็นภาษาอังกฤษ กรณีจบสถาบันต่างประเทศ ชื่อปริญญา (ชื่อสาขาวิชา) เกียรติคุณอันดับ..... (ถ้ามี) ชื่อสถาบัน , ชื่อประเทศ (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) โดยระบุเป็นภาษาอังกฤษ กรณีจบจากประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศอังกฤษให้พิมพ์ชื่อประเทศเป็น “USA” และ “UK” โดยไม่ต้องใส่เครื่องหมาย “.”

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	หากมีการสอนในวิทยาเขตอื่น ๆ หรือสอนมากกว่า 1 แห่งต้องระบุให้ครบถ้วน
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ระบุรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ระบุปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยต้องสอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันและมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ หรือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถอย่างไร
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	ระบุแผนพัฒนาปรับปรุงหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่นภายใน 5 ปี) โดยให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวด 7 ด้วย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ระบบ	ระบุระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรว่าเป็น “ระบบทวิภาค” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	ระบุว่า “มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน” หรือ “ไม่มี” หรือ “อาจมีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของ.....”
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	ถ้ามีการจัดการศึกษาที่ใช้ระบบอื่น ๆ ที่มีใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคในการจัดการเรียนการสอน ให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาคให้ชัดเจน
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	ระบุปัญหาที่พบหรือคาดว่าจะเกิดขึ้นโดยระบุเป็นรายข้อ และกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาในข้อ 2.4 ให้สอดคล้องกันด้วย
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)	แสดงงบประมาณ จำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	<p>ระดับปริญญาตรี โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย</p> <p><u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u> จัดเนื้อหาให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p><u>หมวดวิชาเฉพาะ</u> หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ</p> <p>หลักสูตร (4 ปี) ทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>หลักสูตร (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>หลักสูตร (5 ปี) ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</p> <p>หลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>กรณีมีวิชาเอกต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาโทไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>กรณีหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต</p> <p><u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u> ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>
3.1.3.3 รายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้แสดงรายวิชาตามหมวดวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร โดยเรียงรหัสจากน้อยไปมาก 2. รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ให้ใส่เครื่องหมาย * ท้ายจำนวนหน่วยกิต เช่น 2*(2-0-4) แล้วระบุหมายเหตุท้ายหน้าว่า “หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต” 3. รายวิชาฝึกงาน ให้ระบุจำนวนชั่วโมงฝึกงานในวงเล็บหลังจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง) 4. ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องสอดคล้องกัน 5. การใช้คำแปลศัพท์ ให้ใช้ศัพท์บัญญัติของราชบัณฑิตยสถาน หากไม่มีบัญญัติไว้ ให้ใช้คำภาษาไทยทับศัพท์ โดยต้องสอดคล้องกับหลักการแปลคำทับศัพท์ 6. ชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชาสัมมนา ให้ใช้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> Seminar in (subject) Seminar on (topics)

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	1. ชื่อรายวิชา ให้ระบุเฉพาะชื่อภาษาไทย 2. วิชาเลือกให้ระบุจำนวนหน่วยกิต โดยไม่ต้องระบุตัวเลขในวงเล็บหลังจำนวนหน่วยกิต และไม่ต้องระบุเลขรหัสรายวิชา 3. รายวิชาบังคับให้ระบุ เลขรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา ตัวเลขจำนวนหน่วยกิต ให้ชัดเจน
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	1. ระดับปริญญาตรี ให้พิมพ์แยกเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ เรียงตามลำดับรหัสวิชาโดยไม่ต้องแยกกลุ่มวิชา 2. ให้จัดทำคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา 3. การเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เขียนในรูปนามวลี ไม่เขียนเป็นประโยค โดยไม่ต้องใช้คำว่า “ศึกษา” “ฝึกปฏิบัติ” กรณีที่สื่อความหมายได้ และหลีกเลี่ยงการใช้คำกริยาในคำอธิบายรายวิชา 4. ชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษต้องให้สอดคล้องกัน 5. หลีกเลี่ยงการเขียนวัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน และการยกตัวอย่างโดยใช้คำว่า เช่น เป็นต้น 6. ให้พิมพ์คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษของแต่ละรายวิชาให้อยู่ในหน้าเดียวกัน 7. การใช้เครื่องหมายอัฒภาค (semicolon) “;” และทวิภาค (colon) “:” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยเครื่องหมายอัฒภาคใช้แจกแจงข้อมูลหลัก และเครื่องหมายทวิภาคใช้แจกแจงข้อมูลย่อย 8. คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต้องระบุ “เงื่อนไขรายวิชา” “วิชาบังคับก่อน” 9. การพิมพ์คำอธิบายรายวิชา ให้พิมพ์เลขรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และจำนวนหน่วยกิต เป็นอักษรตัวหนา และพิมพ์ย่อหน้าในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังตัวอย่าง XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย X(X-X-X) (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ กรณีมีวิชาบังคับก่อนหรือเงื่อนไขรายวิชา XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย X(X-X-X) (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) วิชาบังคับก่อน : XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย เงื่อนไข : คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และ คุณวุฒิของอาจารย์	<p>1. คำอธิบายเพิ่มเติมจากหมวดที่ 1 ข้อ 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ</p> <p>กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี</p> <p>3. ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p> <p>สำหรับทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี</p> <p>4. ภาระงานสอนเฉลี่ยให้ระบุเป็นเลขจำนวนเต็ม</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้</p> <p>6. ให้ระบุข้อมูลเลขประจำตัวประชาชนในขั้นตอนการเสนอ มคอ.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p>

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
	<p>7. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับสัญญาจ้างอาจารย์ประจำชาวต่างชาติของสถาบันที่มี MOU</p> <p>7.1 ให้แนบสัญญาจ้างเสนอ สกอ. หรือ</p> <p>7.2 กรณีไม่มีสัญญาจ้าง ให้คณะวิชาทำประกาศ หรือหนังสือสัญญากับสถาบันที่มี MOU หรือหนังสือสัญญากับอาจารย์ชาวต่างชาติที่สถาบันนั้นส่งมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยศิลปากร (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงในการทำ MOU) โดยระบุชื่อ คุณวุฒิ รายวิชาที่สอน และช่วงระยะเวลาที่จะต้องมาปฏิบัติงาน (อย่างน้อย 1 ปี) ทั้งนี้การจัดทำเป็นประกาศ หรือหนังสือสัญญา สกอ. จะตรวจสอบความสอดคล้องกับ MOU ที่แนบในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)</p>
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	<p>กรณี ไม่มี ให้ระบุว่า “ไม่มี”</p> <p>กรณี มีแต่ยังไม่ทราบรายชื่อ ให้ระบุว่า “อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา”</p>

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	<p>ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไปที่คณะหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในความเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูงในรูปความเรียง</p> <p>ทั้งนี้ในแต่ละคุณลักษณะดังกล่าว ต้องแสดงกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะเหล่านั้น โดยให้จัดทำเป็นตารางโดยระบุรายละเอียดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาและกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>โดย ให้ระบุข้อความโดยสรุปอย่างน้อย 1 ย่อหน้าก่อนตาราง และขอให้คณะวิชา มีการสอดแทรกความคิดสร้างสรรค์หรือการสร้างสรรค์ไว้ในหลักสูตร และให้กำหนดกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่ระบุว่า “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”</p>
2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	<p>หมวดวิชาเฉพาะ ให้ระบุคำอธิบายทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ต้องการจะพัฒนา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สาขา/สาขาวิชานั้น ๆ กำหนดหนึ่งย่อหน้าก่อนหัวข้อผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>1. ผลการเรียนรู้ ระบุผลการเรียนรู้ที่ต้องการจะพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สาขา/สาขาวิชานั้น ๆ กำหนดเป็นอย่างน้อย ซึ่งจะต้องนำไปใช้ในข้อ 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา</p>

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
	<p>2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คำอธิบายเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่จะพัฒนาความรู้และทักษะเหล่านั้น (ควรเป็นคำอธิบายทั่ว ๆ ไปของวิธีการที่ใช้ตลอดหลักสูตร โดยใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ถ้ามีความรับผิดชอบพิเศษเฉพาะที่จะกำหนดให้มีในรายวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะให้แสดงไว้ด้วย)</p> <p>3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่จะประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มที่เกี่ยวข้อง (ซึ่งอาจรวมกลยุทธ์สำหรับการประเมินหลักสูตรเช่นเดียวกับการวัดและประเมินผลนักศึกษา) ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์หรือวิธีการในช่วงระยะเวลาใดของหลักสูตรควรแสดงให้เห็นด้วยตัวอย่างเช่น กิจกรรมต่าง ๆ ในการเตรียมการ หรือการแนะนำในตอนเริ่มหลักสูตร และงานโครงการในระดับสูงขึ้นไปใช้ความรู้และทักษะที่กำหนด อาจจะรวมไว้ในระยะเวลาต่อมา)</p> <p>ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ จะต้องสอดคล้องกัน กรณีหลักสูตรที่มี มคอ.1 ผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับ มคอ.1 ด้วย</p>
<p>3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>	<p>แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง</p> <p>1. การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ควรมีเพียง 1 ตารางเท่านั้นหรืออาจมีอย่างมากที่สุดเพียง 2 ตารางเท่านั้นคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. รายวิชาทุกรายวิชาต้องมีส่วนรับผิดชอบการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านให้เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการพัฒนานักศึกษา โดยสามารถกำหนดเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรองในแต่ละด้านได้ตามลักษณะเฉพาะของรายวิชานั้น ๆ ตามแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกรายวิชาจะต้องมีความรับผิดชอบหลักอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ และด้านอื่น ๆ อีกอย่างน้อย 2 ด้าน โดยเฉพาะรายวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ</p> <p>3. ในภาพรวมของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ทุกข้อของทุกด้านจะต้องมีรายวิชาในหลักสูตรที่มีส่วนรับผิดชอบหลัก</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	<p>อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไป สำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ควรสอดคล้องกับความรับผิดชอบหลักที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา</p>

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษให้มั่นใจว่าอาจารย์เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	อธิบายถึงสิ่งที่จะดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	การกำหนดจำนวนช่องของปีในตารางควรให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร โดยบวกเพิ่ม 1 ปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	<p>1. ควรคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ในหมวด 1 – 7 และเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญ ๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง โดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่</p> <p>2. อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้อื่นในด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการเข้ารับการอบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษาและหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง และอธิบายกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน</p>
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	<p>อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ เช่น การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ</p>
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	<p>อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ ย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล ดังนี้ 1) นักศึกษาและบัณฑิต 2) ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ</p>
3. การประเมินผลการทำงานตามรายละเอียดหลักสูตร	<p>ให้ระบุข้อความว่าเป็น</p> <p>มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบคุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง</p> <p>ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี</p>
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	<p>อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์</p>

ภาคผนวก

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ภาคผนวก ข	<p>การพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้ใช้รูปแบบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิมพ์ในลักษณะการเขียน บรรณานุกรม หรือการเขียน อ้างอิงทางวิชาการคือระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ผลงานวิชาการที่ยังไม่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ไม่ควรนำมาระบุไว้ในผลงานทางวิชาการ กรณีรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้ระบุคำว่า “รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” ด้วย</p>
ภาคผนวก ค	<p><u>กรณีหลักสูตรใหม่</u> รายงานผลการสำรวจความต้องการกำลังคนในสาขาวิชา</p> <p><u>กรณีหลักสูตรปรับปรุง</u> ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี รายงานผลการติดตามบัณฑิต สาขาวิชา และ/หรือ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชา และ/หรือ รายงานผลการประเมินหลักสูตร และข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ดำเนินงานทำ</p>